

東京工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	アルゴリズムとデータ構造 I
科目基礎情報				
科目番号	0092	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	情報工学科	対象学年	3	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	Web教材使用			
担当教員	鈴木 雅人			

到達目標

アルゴリズムの概念を理解し、与えられた問題に対してプログラムを作ることができる。

同じ問題に対して複数のアルゴリズムが存在することを理解し、計算量によってそれらを比較することができる。

基本的なデータ構造を理解し説明できる。またそれらのデータ構造を用いた基本的なプログラムを作ることができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
アルゴリズムの概念を理解し、与えられた問題に対してプログラムを作ることができる	アルゴリズムの概念を理解し、自ら工夫してプログラムを作りあげることができる。	アルゴリズムの概念を理解し、具体的に手順を示すとプログラムを作ることができる	アルゴリズムの概念を理解していない、または、簡単なアルゴリズムを実現するプログラムが自力で書くことができない。
同じ問題に対して複数のアルゴリズムが存在することを理解し、計算量によってそれらを比較することができます	アルゴリズムの計算量を式数で理論的に展開し、複数のアルゴリズムの比較を行うことができる。	幾つかのアルゴリズムに関して計算量の議論を理解し、それによつてアルゴリズムの比較が可能であることを理解している。	計算量の概念が理解できない、または、計算量の議論の内容を理解することができない。
基本的なデータ構造を理解し説明できる。またそれらのデータ構造を用いた基本的なプログラムを作ることができます	様々なデータ構造を自ら理解し、それらのデータ構造を用いた簡単なプログラムを自力で作ることができる。	与えられたデータ構造を理解し、それらを用いた簡単なプログラムを詳細な解説を見ながら作ることができる。	与えられたデータ構造を理解することができない。または、基本的なデータ構造を用いた簡単なプログラムを作ることができない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	基礎事項として、ポインタおよび再帰について学習する。次にデータの表現方法や効率の良いアルゴリズムの実装能力を身につけるため、基本的かつ代表的なアルゴリズムとデータ構造について学習する。
授業の進め方・方法	原則として、毎回の授業で課題の説明を行い、残りの時間はプログラムを作成する演習時間とする。ただし、計算量の解説などの一部の項目では、座学中心の授業を行う。
注意点	原則として授業の後半でC言語によるプログラミング演習を行なう。課題が授業時間内に終わらないことも予想されるので、自宅にプログラム開発環境を構築することが望ましい。また本科目の単位を修得するためには、全ての課題を期限内に提出することが必要条件となるので注意すること。

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期 1stQ	1週	ガイダンス データー構造・アルゴリズムとは 単純ソート	データ構造およびアルゴリズムの概要を理解できる 単純ソートのアルゴリズムとその計算量が理解できる。
	2週	二分探索	二分探索のアルゴリズムを理解し、その計算量を求める過程が理解できる。
	3週	再帰呼び出し	再帰呼び出しの概念を理解し、具体的な問題を再帰呼び出しによって実現する方法を考えることができる。
	4週	クイックソート（1）	クイックソートのアルゴリズムを理解し、再帰呼び出しによる実現が可能であることを理解する。
	5週	クイックソート（2）	クイックソートのアルゴリズムを理解し、その計算量の議論を理解することができる。
	6週	選択ソート	選択ソートのアルゴリズムを理解し、実装することができる。
	7週	挿入ソート	挿入ソートのアルゴリズムを理解し、実装することができる。
	8週	試験問題解説・プログラミング演習	中間試験の解説を行うと共に、これまで説明してきた課題に取り組み課題をすべて完成させる。
2ndQ	9週	シェーカーソート	シェーカーソートのアルゴリズムを理解し、実装することができる。また単純ソートとの違いを実験により確認できる。
	10週	シェルソート	シェルソートのアルゴリズムを理解し、実装することができる。また挿入ソートとの違いを実験により確認できる。
	11週	ヒープソート	ヒープソートのアルゴリズムを理解し、実装することができる。
	12週	マージソート	マージソートのアルゴリズムを理解し、実装することができる。
	13週	ポインタ（1）	C言語におけるポインタの概念を理解し、関数にポインタ引数が渡されたときのメモリの様子を理解することができる。
	14週	ポインタ（2）	C言語におけるポインタの概念を理解し、メモリの動的割当や二次元ポインタの概念を理解できる。
	15週		
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

専門的能力	分野別の中間工学	情報系分野	プログラミング	与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。	3	
				プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを説明できる。	4	
				主要な計算モデルを説明できる。	4	
				要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを設計できる。	1	
			ソフトウェア	アルゴリズムの概念を説明できる。	3	
				与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。	3	
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを説明できる。	3	
				整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。	3	
				時間計算量によってアルゴリズムを比較・評価できることを説明できる。	4	
				領域計算量などによってアルゴリズムを比較・評価できることを説明できる。	4	
				コンピュータ内部でデータを表現する方法(データ構造)にはバリエーションがあることを説明できる。	3	
				同一の問題に対し、選択したデータ構造によってアルゴリズムが変化しうることを説明できる。	1	
				リスト構造、スタック、キュー、木構造などの基本的なデータ構造の概念と操作を説明できる。	3	
				ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点から評価できる。	4	
				同じ問題を解決する複数のプログラムを計算量等の観点から比較できる。	4	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	15	0	0	0	0	35
専門的能力	40	25	0	0	0	0	65
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0