

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                     |                                 | 授業科目                                                | 文章表現法Ⅱ                                  |                                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                       | 0092                                                                                                                                           |                                 | 科目区分                                |                                 | 一般 / 必修                                             |                                         |                                        |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                       | 授業                                                                                                                                             |                                 | 単位の種別と単位数                           |                                 | 学修単位: 2                                             |                                         |                                        |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                       | 情報工学科                                                                                                                                          |                                 | 対象学年                                |                                 | 4                                                   |                                         |                                        |
| 開設期                                                                                                                                                                                                        | 後期                                                                                                                                             |                                 | 週時間数                                |                                 | 2                                                   |                                         |                                        |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                     | プリント配付                                                                                                                                         |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                       | 船戸 美智子                                                                                                                                         |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 5年生を目前にして、これまでの国語の文章力を総動員し、卒業論文や就職・進学の際の自己アピール、また社会に出てから必要となるビジネス文書等、実践的な文章の書き方を身につけ、書けるようになることをめざす。具体的には、自己アピールができるようになること、社会人として手紙を書いたり、わかりやすいメールを書いたりすることができること、また論文の基礎を身につけ、論理的に文章を展開することができることを目標とする。 |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                        |                                 | 到達レベルの目安                                            |                                         | 未到達レベルの目安                              |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                      | 志望動機などで自己アピールを効果的に表現することができる。                                                                                                                  |                                 | 志望動機などで自己アピールを標準的に表現することができる。       |                                 | 志望動機などで自己アピールを表現することができる。                           |                                         | 志望動機などで自己アピールを具体的に表現することができない。         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                      | 手紙やメールの規則を踏まえつつも豊かに表現することができる。                                                                                                                 |                                 | 手紙やメールの規則を踏まえ、表現することができる。           |                                 | 手紙やメールの規則をおよそ踏まえ、表現することができる。                        |                                         | 手紙やメールの規則を十分に理解することができず、書くことができない。     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                      | 論文の書き方を十分に理解し、それに沿って自分のテーマをすばやくまとめることができる。                                                                                                     |                                 | 論文の書き方を理解し、それに沿って自分のテーマをまとめることができる。 |                                 | 論文の書き方を理解し、およそそれに沿って自分のテーマをまとめることができる。              |                                         | 論文の書き方が理解できず、それに沿って自分のテーマをまとめることができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 概要                                                                                                                                                                                                         | 日本語を用いて文章を的確に表現することを心がけることによって、日本語のコミュニケーションを円滑におこなうことができる。                                                                                    |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                  | 授業は、配布するプリントによって講義と演習を織り交ぜながら行う。なお、この科目は学修単位のため、事前学習として課題作文に取り組み、小テストの準備を行うこと。また作成した文章をお互いに評価し合う機会も設けるので、それにより事後学習として自己の文章をより良い表現に改めることが肝要である。 |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 注意点                                                                                                                                                                                                        | 実作の課題も多いので、課題はその都度仕上げるように心がけること。<br>5年生になって役立つ文章術も多いので、恥ずかしがらずに実践的に取り組むこと。<br>また外来語テストは、テストの日程に沿って、自学自習を行うこと。                                  |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                 |                                     |                                 |                                                     |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 週                               | 授業内容                                |                                 | 週ごとの到達目標                                            |                                         |                                        |
| 後期                                                                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                                                           | 1週                              | ガイダンス<br>自分をみつめる                    |                                 | 授業の目標を理解することができる。<br>自分をふりかえり、自己アピールの準備をおこなうことができる。 |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 2週                              | 志望動機の書き方                            |                                 | 外来語を日本語に表現することができる。自分の書きたいことを効果的にまとめることができる。        |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 3週                              | 社会人としての敬語の使い方                       |                                 | 敬語の基礎を理解し、書いたり、話したりすることができる。                        |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 4週                              | 手紙文の書き方                             |                                 | 伝統的な縦書きの手紙文の規則を理解し、手紙を作成することができる。                   |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 5週                              | ビジネスメールの書き方                         |                                 | 社会人としてわかりやすく適切なメールを書くことができる。                        |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 6週                              | わかりやすい説明のしかた                        |                                 | 外来語を日本語に表現することができる。相手の質問に口頭で的確に答えることができる。           |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 7週                              | 説明文の書き方                             |                                 | 人に説明する際に、文章等で簡潔にわかりやすく伝えることができる。                    |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 8週                              | プレゼンテーションにおける表現の工夫                  |                                 | PPTの作成上、注意すべきことを理解し、的確に表現することができる。                  |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | 4thQ                                                                                                                                           | 9週                              | 論文の書き方                              |                                 | 外来語を日本語に表現することができる。論文作成の基礎を理解することができる。              |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 10週                             | 課題小論文 演習 1                          |                                 | 論文の書き方に基づき、論理展開のしかたを理解することができる。                     |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 11週                             | 課題小論文 演習 2                          |                                 | 論文の書き方に基づき、テーマに沿った小論文をまとめることができる。                   |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 12週                             | 論文の要約                               |                                 | 論文の要約を通して、論文の書き方を体得することができる。                        |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 13週                             | 小論文の構成・準備                           |                                 | 小論文をまとめるために、概要を構成し、調査した内容を取捨選択して、適切に引用することができる。     |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 14週                             | 小論文の仕上げ                             |                                 | 外来語を日本語に表現することができる。小論文を修正し、よりよく仕上げることができる。          |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 15週                             | 相互批評                                |                                 | 他者の小論文を批評することによって、自分の論文の修正点を見つけることができる。             |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 16週                             | 卒業年を迎えるにあたって                        |                                 | 来年度の目標を立て、それに向け準備すべきことをまとめる。                        |                                         |                                        |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |    |      |                                                           |         |                |     |
|-----------------------|---------|----|------|-----------------------------------------------------------|---------|----------------|-----|
| 分類                    |         | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル   | 授業週            |     |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 国語 | 国語   | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         | 3       | 後9,後10,後11,後12 |     |
|                       |         |    |      | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 3       | 後9,後10,後11,後12 |     |
|                       |         |    |      | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                | 3       | 後2,後4          |     |
|                       |         |    |      | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                      | 3       | 後12            |     |
|                       |         |    |      | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                          | 3       | 後4             |     |
|                       |         |    |      | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                  | 3       | 後9,後11         |     |
|                       |         |    |      | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                  | 3       | 後3,後4,後5       |     |
|                       |         |    |      | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                    | 3       | 後8,後10,後13,後14 |     |
|                       |         |    |      | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                   | 3       | 後10,後13,後14    |     |
|                       |         |    |      | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。  | 3       | 後6,後7,後13,後14  |     |
|                       |         |    |      | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                       | 3       | 後15            |     |
|                       |         |    |      | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。              | 3       | 後15            |     |
|                       |         |    |      | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。               | 3       | 後1,後2,後15,後16  |     |
| 評価割合                  |         |    |      |                                                           |         |                |     |
|                       | 課題      | 発表 | 相互評価 | 態度                                                        | ポートフォリオ | 小テスト           | 合計  |
| 総合評価割合                | 70      | 0  | 10   | 0                                                         | 0       | 20             | 100 |
| 基礎的能力                 | 70      | 0  | 10   | 0                                                         | 0       | 20             | 100 |
| 専門的能力                 | 0       | 0  | 0    | 0                                                         | 0       | 0              | 0   |