東京	工業高等	事門学校	· Σ	開講年度	(1)	 和03年度(	 2021年度)			システ	ムプログラミ	ミング	
科目基礎	計報												
							科目区分	専門 / 必修					
授業形態		授業					単位の種別と	単位数		学修单位: 2			
開設学科		情報工						4					
開設期		後期							2				
教科書/教	 オオ	15-27-73	<u>ハプロ/</u>	グラミング	<b>入門 -UI</b>	NIXシステム"	<u></u>	トろ理能					
担当教員	1,1	鈴木 雅		,,,,,,	(1) (1	111/2/// // // // // // // // // // // // /	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	K & -±1.	<u> </u>				
到達目標	<del></del>	WID / 1 / 70											
言語処理と Linux上で	ニオートマ のプログラ	ラミング開発	発やソー	念を理解する -スコードの して理解する	)管理に	ついて理解す	る						
ルーブリ	ー ー												
			想的な到達レベルの目安			標準的な到達	最低》 (可)	艮の到達レベ	ルの目安	未到達レベルの	目安		
古の処理とオートマトンの			語処理とオートマトンの 念を理解し,設計や理論 な考えに役立てることが きる.			概念を理解し,自分の言葉			心理の意味や D概念につい 別できる	オートマ てある程	言語処理やオートマトンの 概念を理解していない		
Linux上でのプログラミン グ開発やソースコードの管 近			nux上でのプログラミン 開発やソースコードの管 を理解し積極的に開発に 立てることができる.			グ開光でグースコートの目  /			としています。 全やソースコン いて理解し	ードの管	Linux上でのプ グ開発やソース 理について理解 い.	スコードの管	
IoT開発の基礎技術につい て近て理解している。 ハ・			T開発の 理解し ードウ	「開発の基礎技術につい IoT			一部の開発を推	IoT開発の基礎技術につい て理解している.			IoT開発の基礎 て理解していた		
学科の至	」達目標「	頁目との	 関係										
教育方法			~ 1/11										
概要 授業の進め		用いた 発技術 が, そ ・演習 独自の	ソース: につい の経験? 形式で! 教材を!	コードの管理 て学ぶことで を活かしてL 受業を行うす 用いて説明で	里が行え で,IoT inux上 ちのであ を行い,	さるようになる 技術に関する。 でのシステム うる。 学んだ内容を	っことを目標とす 基礎を習得する。 開発の基礎や, `	る. 特 . この ソース	fに, ハード! 科目は, 企業 コードの管理	ウェアとの! ぎでシステ <i>[</i> !, ハード!	グラミング環境材 連携したプログ ム開発等を担当し ウェアとの連携に 実施することで	ラミング開 っていた教員 こついて講義	
注意点		C言語の	D基礎,	こ関する深い 計算機工学 翌単位科目の	で学ん	だコンピュー	タの仕組みに関 <sup>っ</sup> 習を良く行い,	する知識	識がベースと	 なる.			
は業のほ				3年1217日1	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	尹的 学校士	- 目で以 <b>く</b> 11い,	示虚に	-48 7 恒 0 こ 0	_•			
	<u> </u>			ICT 利用			□□遠隔授業対					 昌によス授業	
	1// _			התניף ובו				יטווני			3万小工河大 () 2007 (2) 子入 5	RICO DIXX	
+∞₩=±¤	<del>.</del>												
授業計画	<u>1</u>	T <sub>m</sub>	1255 3414					\		lan:			
		週	授業内容						週ごとの到達目標 授業の目的を理解し、Gitの使い方について説明でき				
	3rdQ	1週	授業:	ガイダンス	ソースコードの	の管理	管理   授業の目的を		解し, Gita	の使い方につい	て説明できる		
		2週	Rasr	RaspberryPiを用いた環境の構築				Ra	snherryPiを	田いた環境	 竟が構築できる		
		3週		Pythonプログラミングの基礎					· · ·		基礎が身についる	ている	
後期		4週		ohシロック oberryPiを月						<u> </u>			
		5週			ナーボモータの	 )制御				-ボモータを制御できる			
		6週				-ションの開発 1	Ras			がと フェッス 的なWebアプリ			
		7週	Rasp	berryPiを月	/ebアプリケー	-ションの開発 2	Ra: 開努	RaspberryPiを用いた基本的なWebアプ 開発ができる			ークラョン		
		8週	IoT	IoTシステム開発演習				<u> </u>	Raspberry Piを用いて基本的なIoT開発が推進でき				
	4thQ	9週	IoT	  IoTシステム開発演習				Raspberry Piを			本的なIoT開発力	が推進できる	
		10週	<u></u>	オートマトンと言語理論 1				<u></u>	<u>-トマト</u> ンと	<u>形式言</u> 語の	)概念について訪	 説明で <u>き</u> る.	
		11週	オー	オートマトンと言語処理 2				決汉 , s	決定性有限オートマトン, 非決定性有限オートマト , ε遷移付き非決定性有限オートマトンについて説 きる.			ナートマトン ついて説明で	
		12週	正規	正規表現と有限オートマトン				正規	eる. 正規表現と有限オートマトンの関係性についてi きる.			いて説明で	
		13週	コン	コンピュータとオペレーティングシスラ			ステム 1	OS	の位置づけ,プロセス管理,スケジューリング て説明できる.			- リングにつ	
		14週	コン	コンピュータとオペレーティングシスラ			ステム 2	明	共有資源と排他制御,記憶管理の基本的な考えが明できる.				
		15週	まと	めとテスト				授業全体の内容を振り返り各単元で学んだ内容が説 できる.					
	<u></u>	16週	学年末試験				60,	60点以上で合格					
モデル	 ]アカリ=	キュラムの	_ <u>_</u> の学習	内容と到	達目標	 票							
分類		分野		学習内容		<u>ホーーー</u> 内容の到達目	 標				到達レベル	授業调	
												•	

<b>声阳</b> 似火土			ソフトウェ ア	ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを説明できる。					
				コンピュータシステムにおけるオペレーティングシステムの位置 づけを説明できる。					後13
				プロセス管理やスケジューリングなどCPUの仮想化について説明できる。					後13
	ハ팡미소늄			排他制御の基本的な考え方について説明できる。					後14
	分野別の専  門工学	情報系分	野  システムプ	記憶管理の基本的な考え方について説明できる。					後14
			ログラム	形式言語の概念について説明できる。					後10,後11
専門的能力				オートマトンの概念について説明できる。					後10,後11
				コンパイラの役割	コンパイラの役割と仕組みについて説明できる。				
				形式言語が制限の多さにしたがって分類されることを説明できる。					後10,後11
				正規表現と有限オートマトンの関係を説明できる。					後12
	分野別の工	情報系分	情報系【実	標準的な開発ツールを用いてプログラミングするための開発環境 構築ができる。					後1,後2
	学実験・実 習能力	情報系分類 【実験・ 習能力】	<sup>討</sup> 情報系【実 実 験・実習】	要求仕様にあったソフトウェア(アプリケーション)を構築するために必要なツールや開発環境を構築することができる。				4	後1,後2
評価割合									·
	試験		プログラミング 課題	ブ演習プリント	態度	ポートフォリオ	その他		合計
総合評価割合	à 50	_	25	25	0	0	0		100
基礎的能力	0		0	0	0	0	0		0
専門的能力	50		25	25	0	0	0		100
分野横断的能	约 0		0	0	0	0	0		0