

東京工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	情報理論	
科目基礎情報							
科目番号		0168		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		情報工学科		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		小嶋徹也「はじめての情報理論」近代科学社					
担当教員		小嶋 徹也					
到達目標							
1. 各種情報量の意味を理解し、与えられた確率分布にしたがって情報量の計算ができる。 2. 情報源符号化における平均符号語長の下限について理解する。 3. 与えられた確率分布にしたがって、ハフマン符号が構成できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安		
評価項目1		各種情報量の定義および意味を理解し、与えられた確率分布にしたがって情報量を計算できる。	教科書などの文献を参照しながら、与えられた確率分布にしたがって情報量を計算することができる。	教科書などの文献を参照すれば、各情報量の計算方法を説明できる。	与えられた確率分布にしたがって、情報量を計算することができない。		
評価項目2		情報源符号化における平均符号語長の下限について理解し、符号化の最適戦略について説明できる。	情報源符号化における平均符号語長の下限が何か理解する。	教科書などの文献を参照すれば、情報源符号化における下限が何か答えられる。	情報源符号化における下限が何か説明できない。		
評価項目3		与えられた確率分布にしたがって、ハフマン符号を構成できる。	教科書などの文献を参照しながら、ハフマン符号を構成できる。	教科書などの文献を参照すれば、ハフマン符号とは何か答えられる。	与えられた確率分布にしたがって、ハフマン符号を構成できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		確率・統計で学習した確率分布や期待値の概念、情報数学で学習した集合の概念などを踏まえて、情報通信やデータ圧縮の基礎となる各種情報量、および、最適な符号化手法について理解する。また、通信路や通信路符号化についてもその概要を理解する。					
授業の進め方・方法		毎回の授業の学習テーマを設定し、その内容について解説する。板書が多いため、一部スライドも併用する。授業の内容を理解しているかどうか確認するため、毎回簡単な演習問題を課し提出させる。提出された課題は採点し、次回の授業で返却して解説を行う。この科目は学修単位科目のため、毎回の演習問題に加え、事前・事後学習として、予習・復習を行うこと。試験では、原則として毎回の課題に類似した内容の問題を出題し、最終的な定着度を確認する。					
注意点		確率・統計や情報数学で学んだ内容を復習しておくこと。また、毎回授業の最後に演習問題を行う。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンスと確率論の復習		確率や期待値、それらの性質について復習する。		
		2週	エントロピー		エントロピーの意味を理解し、計算ができる。		
		3週	エントロピーのチェイン則		同時・条件付エントロピーを計算できる。		
		4週	ダイバージェンス		ダイバージェンスの意味を理解し、計算ができる。		
		5週	ダイバージェンスの応用		同時・条件付ダイバージェンスの意味を理解し、計算ができる。		
		6週	符号の定義と正則性		正則な符号、分節可能符号について判別できる。平均符号語長を計算できる。		
		7週	分節可能符号と語頭符号		分節可能符号と語頭符号を判別できる。		
		8週	符号の表現とクラフトの不等式		与えられた符号を符号木および数直線で表現できる。		
	2ndQ	9週	最適な符号		情報源符号化における平均符号語長の下限および、最適な符号化戦略について理解する。		
		10週	符号化アルゴリズム		シャノン・ファノ符号、シャノン・ファノ・イライアス符号およびハフマン符号を構成できる。		
		11週	相互情報量		相互情報量の意味を理解し、計算ができる。		
		12週	相互情報量の応用		相互情報量と情報通信モデルとの関係を理解する。		
		13週	情報処理不等式とファノの不等式		情報処理不等式とファノの不等式の意味を理解する。		
		14週	情報理論の応用		誤り訂正符号や情報通信工学、情報セキュリティと情報理論の関係について理解する。		
		15週	まとめ		科目全体を振り返り、各単元について理解し、簡単な例について計算が行えることを確認する。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	情報数学・情報理論	集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前15,前16
				集合の間の関係(関数)に関する基本的な概念を説明できる。	3	前6,前7,前15,前16
				情報量の概念・定義を理解し、実際に計算することができる。	4	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前13,前15,前16
				情報源のモデルと情報源符号化について説明できる。	4	前6,前7,前8,前9,前10,前14,前15,前16
				通信路のモデルと通信路符号化について説明できる。	4	前12,前13,前14,前15,前16

評価割合				
	試験	演習問題	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	75	15	10	100
基礎的能力	50	10	10	70
専門的能力	25	5	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0