東京	工業高等	専門学校	開講年度	平成30年度((2018年度)	授	業科目]本文	化論(教養ゼ	ΞΙ)	
科目基礎	情報										
科目番号		0178		科目区分	科目区分		一般/選択				
授業形態		授業			単位の種別と単位数		学修単位: 1				
開設学科		物質工学	4科		対象学年		5				
開設期		前期			週時間数		1				
教科書/教	材	プリント	- 11 1								
担当教員		舩戸 美	当于								
到達目標 1 日本立	-	ロナサル	レナビミいるナのでも	ころか スの性徴	かたひだ! 対田	をわかり	カオノ発主オ	ママレ+	<u> </u>		
北の発表を ルーブリ	を聴き、共	が 日本文化 直する日本文	とはどういうものであ 文化の特徴と日本人の	アイデンティティ	イとの関係を理解	を473377 『すること	ができる。	<i>⊲∟∟</i> .	ア(23。2 稼	ペルロ本メ 	
<u>ルーフラ</u>	<u> </u>	理想	 !! !! !! !! !! !! !! !! !! !! !!	安 標準的な到)到達レベルの	の目安	未到達レベルの目	 目安	
日本 日本 評価項目1 して		ト文化とその特徴を分 こわかりやすく説明す とができる。	析口本文化上	その特徴を発表	(可) 日本文化とその特徴をおお よそ発表することができる		をおお できる	日本文化とその特徴を説明 することができない。			
評価項目2			者の発表を聴き、総合日本人のアイデンティーとの関係をよく理解す	ゲー に日本人のアイデンティティ イとの関係を理解すること		他者の発表を聴き、総合的 に日本人のアイデンティティとの関係を少し理解する		総合的 ディテ 解する	他者の発表を聴き、総合的 に日本人のアイデンティティンとの関係を理解すること		
 学科の到	 達目標I	<u> こる</u> 頁目との関	<u>とができる。</u> 関係	<u>ができる。</u>		ことがて	ごさる。		ができない。		
<u>, </u>		<u></u>									
概要		した結果	どの捉え方について古野を発表してもらい, [ひいてはそれが日本の	∃本文化の特徴な	を総合的に考察す	る。それ	により、日本	者各人 人のア	に日本の文化につ イデンティティは	いて調査 さごにあ	
授業の進め	か方・方法	行う。耶	プリントなどを配付し [*] 想衆は、他人のプレゼン 記えてくる「日本人のご ス	ンについても相互	豆評価し、プレゼ	ンカを高	めていく。さ	らに最	終的には全員のフ	レゼンを	
注意点		プレゼン	<u>'る。</u> /は決められた順番で』 ごきは、その場でしった			よって進	め, 期日に間 後半に分けて			発表	
]	1 101 / C			v/n 1	.5.,15	,,,,,,	<u> </u>			
		週	授業内容 週ごとの到達目標								
	1stQ	1週	ガイダンス			日本の文化にはどんなものがあるか、挙げることがで きる。					
		2週	日本文化論			代表的な日本文化に対する考え方を理解することがで きる。					
		3週	日本人のものの見かた 古典作品を読む				古典作品を味わうと共に、そこに表れた日本人の感性 を理解することができる。				
前期		4週	日本語の中の日本らしさ			現在使われている日本語の中に文化的な特徴をみつけることができる。					
		5週	プレゼンテーション 1			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。					
		6週	プレゼンテーション 2			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。					
		7週	プレゼンテーション			て化の特徴が表 ることができ		ーマを選び、わた	かりやすく		
		8週	プレゼンテーション 4			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。					
	2ndQ	9週	プレゼンテーション			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやす 説明することができる。					
		10週	プレゼンテーション 6			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。					
		11週	プレゼンテーション 7			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。					
		12週	プレゼンテーション 8			日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。					
		13週	プレゼンテーション 9				日本文化の特徴が表れたテーマを選び、わかりやすく 説明することができる。				
		14週	日本人のアイデンティティ			日本人のアイデンティティはどこにあるかを理解する ことができる。					
		15週	最終レポート 提出 議論			日本の技術力と日本人のアイデンティティとの関係を 理解することができる。					
		16週	レポートの返却 総評				日本人としての自己に向き合い、技術に活かすことかできる。				
モデルニ	1アカリ=)学習内容と到達	∃標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目	 目標				到達レベル	受業週	
評価割合	<u> </u>										
	試	— <u>——</u> 験	発表	相互評価	態度	ポー	トフォリオ	その他	合計		
総合評価害			50	0	0	50		0	100		
基礎的能力	0		0	0	0	0		0	0		

専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0