

東京工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	先端理工学研究特論 I (開講なし)			
科目基礎情報								
科目番号	0029		科目区分	専門 / 選択				
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	機械情報システム工学専攻		対象学年	専1				
開設期	前期		週時間数	2				
教科書/教材								
担当教員	井手 智仁							
目的・到達目標								
理工学分野における先端の研究開発の動向について学び、視野を広げる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
先端の研究の概要把握	先端の研究の概要を把握し、何がキーポイントであるか的確に説明できる。		先端の研究の概要を把握し、何がキーポイントであるか簡潔に説明できる。		先端の研究の概要を把握し、何がキーポイントであるか初歩的な説明ができる。		先端の研究の概要を把握し、何がキーポイントであるか説明できない。	
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	複数の東京工業大学大学院総合理工学研究科教員が、理工学分野における最先端の研究について分かりやすく解説する。理工学研究の最前線の状況を理解するとともに、研究のデザインの仕方、研究における試行錯誤、ブレイクスルー等について学ぶ。偶数年度のみ開講。							
授業の進め方と授業内容・方法	2週ずつ東京工業大学の工学院の教員が、理工学分野の各専門の最先端の研究についてわかりやすく解説する。研究の上での心構えや考え方を披露する。							
注意点	自分の研究と照らし合わせながら受講すること。							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容・方法		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ヤモリのように天井を歩けるようになる！？		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		2週	現実とヴァーチャルが区別ができなくなる日～拡張現実感がもたらす未来～		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		3週	先端ゲノム科学を駆使したシーラカンス進化史の解明		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		4週	バイオマスプラスチックと生分解性プラスチック		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		5週	バイオマスプラスチックと生分解性プラスチック		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		6週	物体の形とは？ 表面を測る		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		7週	物体の形とは？ 表面を測る		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		8週	材料機能システム設計で取り組むエネルギー問題 - 燃料電池・水電解-		理工学研究の最前線の状況を理解する			
	2ndQ	9週	材料機能システム設計で取り組むエネルギー問題 - 燃料電池・水電解- および、すずかけ台キャンパス見学会 (2週分)		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		10週	化学結合の本質を解き明かす計測技術		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		11週	生体分子材料を用いたナノマテリアル		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		12週	パワーエレクトロニクスを用いた次世代電力システム		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		13週	パワーエレクトロニクスを用いた次世代電力システム および、大岡山キャンパス見学会 (2週分)		理工学研究の最前線の状況を理解する			
		14週	レポート作成 (自分の研究内容も含める)		レポート作成、提出			
		15週						
		16週						
評価割合								
	レポート	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100	
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	