

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 開講年度                            | 令和04年度（2022年度）                                         |                                 | 授業科目                                                                      | エンジニアのための人文科学<br>（2022年度以降入学生用科目）       |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                  | 0034                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 科目区分                                                   |                                 | 専門 / 必修                                                                   |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 単位の種別と単位数                                              |                                 | 学修単位: 2                                                                   |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                  | 機械情報システム工学専攻                                                                                                                                                                                                           |                                 | 対象学年                                                   |                                 | 専1                                                                        |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 週時間数                                                   |                                 | 2                                                                         |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                | 河野哲也著『問う方法・考える方法』、土屋陽介『僕らの世界を作り変える哲学の授業』                                                                                                                                                                               |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                  | 村瀬 智之                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 1. 授業で扱われた内容について、テキストでの記述や受講者同士の議論を基に、自らの考えを十分に深めることができる。<br>2. 議論の中で自らの主張を丁寧かつ論理的に伝え、積極的に議論に参加することができる。<br>3. 議論や対話をオーガナイズし、他者とともに考えを深める手法への理解を十分に深め、その実践を楽しむことができる。 |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                           |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                           |                                 | 未到達レベルの目安                                                                 |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                 | 授業で扱われた内容について、テキストでの記述や受講者同士の議論を基に、自らの考えを十分に深めることができる。                                                                                                                                                                 |                                 | 授業で扱われた内容について、テキストでの記述や受講者同士の議論を基に、考えることができる。          |                                 | 授業で扱われた内容について、考える経験を積むことができる。                                             |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                 | 授業で扱われた内容について、テキストでの記述や受講者同士の議論を基にしているが、自分で考えることができない。                                                                                                                                                                 |                                 | 議論や対話をオーガナイズし、他者とともに考えを深める手法への理解を十分に深め、その実践を楽しむことができる。 |                                 | 議論や対話をオーガナイズし、他者とともに考えを深める手法を理解し、それを実践することができる。                           |                                         |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                 | 他者とともに考えを深める手法に触れ、それを実践することができる。                                                                                                                                                                                       |                                 | 議論や対話をオーガナイズし、他者とともに考えを深める手法への理解が不十分である。               |                                 | 議論の中で自らの主張を丁寧かつ論理的に伝え、積極的に議論に参加することができる。                                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       | 議論の中で自らの主張を伝え、議論に参加することができる。                                                                                                                                                                                           |                                 | 議論に参加することができる。                                         |                                 | 議論の中で自らの主張を伝えたり、議論に参加することができない。                                           |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                    | 本授業では、これまでに受講生が受けてきた「授業」を反省的に捉え直し、より一層の理解を進めるとともに、教室の中で他者とともに考えを深めるための対話手法である「哲学対話」の手法の理解と実践を行う。                                                                                                                       |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                             | 授業では、受講者同士で議論するとともに、哲学対話のファシリテーション技法を学び、その実践を行う。また、本授業は学修単位であるため、事前事後学習として、予習復習が必要となる（授業の中で内容は指示する）。                                                                                                                   |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                   | 参加型の授業であるため、対話に積極的に参加することが求められる。積極的な参加とは、発言することだけを意味するのではなく、しっかりと聴くことも含まれる。そして、何よりも他の人の発言を受けて、自らが考えを深めることがもっとも重要な「積極的参加」の意味である。<br>以上のような理由により、評価については、授業に参加したことによって得られる点が多く含まれているため、授業に際して、出席や授業態度、議論への参加には特に注意をすること。 |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                        | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                        |                                 |                                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 週                               | 授業内容                                                   |                                 | 週ごとの到達目標                                                                  |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                   | 1週                              | イントロダクション<br>哲学的に議論するとはいかなることか                         |                                 | 哲学的議論をするとはいかなることかを知り、実際に参加すること。                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 2週                              | 哲学対話とは何か？ 1                                            |                                 | 哲学対話について自分たちの経験を振り返りながら、理論的な理解を深める。                                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 3週                              | 哲学対話とは何か？ 2                                            |                                 | 哲学対話について自分たちの経験を振り返りながら、理論的な理解を深める。                                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 4週                              | 哲学対話とは何か 3                                             |                                 | 哲学対話について自分たちの経験を振り返りながら、理論的な理解を深める。                                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 5週                              | 哲学対話に参加しよう 1                                           |                                 | 哲学対話に参加しながら、現代哲学の話題について受講者同士で考えを深めるとともに、哲学対話を楽しむ。                         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 6週                              | 哲学対話に参加しよう 2                                           |                                 | 哲学対話に参加しながら、現代哲学の話題について受講者同士で考えを深めるとともに、哲学対話を楽しむ。                         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 7週                              | 哲学対話に参加しよう 3                                           |                                 | 哲学対話に参加しながら、現代哲学の話題について受講者同士で考えを深めるとともに、哲学対話を楽しむ。                         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 8週                              | 哲学対話に参加しよう 4                                           |                                 | 哲学対話に参加しながら、現代哲学の話題について受講者同士で考えを深めるとともに、哲学対話を楽しむ。                         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                   | 9週                              | 哲学対話をオーガナイズしてみよう 1                                     |                                 | 哲学対話をオーガナイズし、自らが率先して対話を進めていくための準備を行い、実際に実践し、それを反省しながら、よりよい実践に向けて改善を行っていく。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 10週                             | 哲学対話をオーガナイズしてみよう 2                                     |                                 | 哲学対話をオーガナイズし、自らが率先して対話を進めていくための準備を行い、実際に実践し、それを反省しながら、よりよい実践に向けて改善を行っていく。 |                                         |  |

|  |  |     |                    |                                                                           |
|--|--|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 11週 | 哲学対話をオーガナイズしてみよう 3 | 哲学対話をオーガナイズし、自らが率先して対話を進めていくための準備を行い、実際に実践し、それを反省しながら、よりよい実践に向けて改善を行っていく。 |
|  |  | 12週 | 哲学対話をオーガナイズしてみよう 4 | 哲学対話をオーガナイズし、自らが率先して対話を進めていくための準備を行い、実際に実践し、それを反省しながら、よりよい実践に向けて改善を行っていく。 |
|  |  | 13週 | 哲学対話をオーガナイズしてみよう 5 | 哲学対話をオーガナイズし、自らが率先して対話を進めていくための準備を行い、実際に実践し、それを反省しながら、よりよい実践に向けて改善を行っていく。 |
|  |  | 14週 | 哲学対話をオーガナイズしてみよう 6 | 哲学対話をオーガナイズし、自らが率先して対話を進めていくための準備を行い、実際に実践し、それを反省しながら、よりよい実践に向けて改善を行っていく。 |
|  |  | 15週 | 半期の授業の振り返り         | 半期をふりかえり、自ら、および、学習者の集団としての行為を反省的に思考すること。                                  |
|  |  | 16週 |                    |                                                                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|         | レポート | 発表・実践 | 授業への参加・参加の質 |   |   |   | 合計  |
|---------|------|-------|-------------|---|---|---|-----|
| 総合評価割合  | 40   | 40    | 20          | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 0    | 20    | 10          | 0 | 0 | 0 | 30  |
| 専門的能力   | 20   | 20    | 10          | 0 | 0 | 0 | 50  |
| 分野横断的能力 | 20   | 0     | 0           | 0 | 0 | 0 | 20  |