

|                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
| 東京工業高等専門学校                                                                     |                                                                                                                                                                                          | 開講年度                                       | 令和03年度 (2021年度)                   |                                                                  | 授業科目 | 文章表現論                                   |
| 科目基礎情報                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 科目番号                                                                           | 0016                                                                                                                                                                                     |                                            | 科目区分                              | 一般 / 選択                                                          |      |                                         |
| 授業形態                                                                           | 講義                                                                                                                                                                                       |                                            | 単位の種別と単位数                         | 学修単位: 2                                                          |      |                                         |
| 開設学科                                                                           | 物質工学専攻                                                                                                                                                                                   |                                            | 対象学年                              | 専1                                                               |      |                                         |
| 開設期                                                                            | 後期                                                                                                                                                                                       |                                            | 週時間数                              | 2                                                                |      |                                         |
| 教科書/教材                                                                         | プリントを配布する。                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 担当教員                                                                           | 青野 順也                                                                                                                                                                                    |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 到達目標                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 1.古代日本語がどのような変化を経て現代日本語になったのか、多様な観点から説明できる。<br>2.古代日本語と現代日本語の違いを、多様な観点から説明できる。 |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| ルーブリック                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
|                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                             | 標準的な到達レベルの目安                               | 最低限の到達レベルの目安 (可)                  | 未到達レベルの目安                                                        |      |                                         |
| 評価項目1                                                                          | 古代日本語の文章・表記・音韻の特徴について、具体例を挙げて説明できる。                                                                                                                                                      | 古代日本語の文章・表記・音韻の特徴をおおよそ説明できる。               | 古代日本語の文章・表記の特徴をおおよそ説明できる。         | 古代日本語の文章・表記・音韻の特徴を説明できない。                                        |      |                                         |
| 評価項目2                                                                          | 古代日本語と現代日本語の違いを文章・表記・音韻など、諸種の観点から具体例を挙げて説明できる。                                                                                                                                           | 古代日本語と現代日本語の違いを文章・表記・音韻のうち、いずれかの観点から説明できる。 | 古代日本語と現代日本語の違いを文章・表記の観点から説明できる。   | 古代日本語と現代日本語の違いを説明できない。                                           |      |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| JABEE (d) JABEE (f)                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 教育方法等                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 概要                                                                             | 私たちは、普段特別に意識することなく日本語を話したり書いたりしているが、現代日本人の言語生活を支える現代日本語は、古代（主として奈良・平安時代）から、どのように変化して成立したのだろうか。また、古代の日本では、どのような文章が、どのような文字で綴られていたのだろうか。<br>この授業では、古代日本語を主たる考察対象とし、表記・語彙など、日本語の特徴を考えていきたい。 |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                      | ・教員による講義が一通り終わった後は、各自の問題意識に基づいて調査・発表・討論を行い、レポートを作成する。<br>・この授業は学修単位科目のため、事前・事後学修として予習・復習を確実にすること。                                                                                        |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 注意点                                                                            | ・この授業では、たとえばプレゼンテーション時などに、予習・復習といった自学自習の成果が求められることになる。したがって、自学自習の習慣を身につける必要がある。<br>・この授業では古典語の考察を行うが、分かりやすく説明するので心配には及ばない。また、疑問点や気づいたことがあれば、積極的に発言してほしい。                                 |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                            |                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ICT 利用            |                                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                  |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 週                                          | 授業内容                              | 週ごとの到達目標                                                         |      |                                         |
| 後期                                                                             | 3rdQ                                                                                                                                                                                     | 1週                                         | ・ガイダンス<br>・「言葉の乱れ」と言語変化           | ・授業の進め方と成績評価の方法とを把握する。<br>・現代日本語の事象を通して、「言葉の乱れ」と言語変化について説明できる。   |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 2週                                         | ・古代日本における漢字の受容<br>・日本における漢字使用の始まり | ・稲荷山古墳出土鉄剣の語学的意義について説明できる。                                       |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 3週                                         | ・『万葉集』の表記                         | ・様々な万葉仮名表記の原理を説明できる。                                             |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 4週                                         | ・古代の母音                            | ・奈良時代とそれ以前の母音の数について説明できる。                                        |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 5週                                         | ・「あめつちの詞」, 「たみにのうた」               | ・「あめつちの詞」「たみにのうた」の違いを説明できる。                                      |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 6週                                         | ・「いろはうた」と「五十音図」                   | ・現代では失われた古代の音声について説明できる。<br>・「いろはうた」の特徴と、「五十音図」が使用された場について説明できる。 |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 7週                                         | ・平仮名, 片仮名の発生<br>・紀貫之『土佐日記』の文章     | ・平仮名, 片仮名の発生と用途について説明できる。                                        |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 8週                                         | ・『古今和歌集』の様々な和歌<br>・平安時代の文章        | ・平仮名による複線表現について理解できる。<br>・「係り結び」とは何かについて説明できる。                   |      |                                         |
|                                                                                | 4thQ                                                                                                                                                                                     | 9週                                         | ・受講生によるプレゼンテーション1                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 10週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション2                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 11週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション3                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 12週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション4                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 13週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション5                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 14週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション6                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 15週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション7                 | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 16週                                        | ・受講生によるプレゼンテーション8<br>・まとめ         | ・自身の考えを、分かりやすく説得的に発表することができる。                                    |      |                                         |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |                                                                  |      |                                         |

| 分類      |         | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                | 到達レベル   | 授業週 |     |
|---------|---------|----|------|----------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 国語 | 国語   | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                 | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                   | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                  | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                      | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。             | 3       |     |     |
|         |         |    |      | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。              | 3       |     |     |
| 評価割合    |         |    |      |                                                          |         |     |     |
|         | 試験      | 発表 | 相互評価 | 態度                                                       | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0       | 50 | 0    | 0                                                        | 50      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0       | 0  | 0    | 0                                                        | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0       | 50 | 0    | 0                                                        | 50      | 0   | 100 |
| 分野横断的能力 | 0       | 0  | 0    | 0                                                        | 0       | 0   | 0   |