東京工業高等専門学校				開講年度	.023年度)		授業科目	業科目 学生用科目)					
科目基礎									1 3	111117			
科目番号	LIDTK	0053				科目区分		専門 / 必	 修				
授業形態		講義				単位の種別と	単位数		学修単位: 2				
			 [学専攻			対象学年	T-122X	専2					
開設期		後期	L 1 (1-X	·		週時間数		2					
教科書/教材			∃当教員	 が配布する資料		72. 31232							
担当教員				<u> </u>	1 2/13 4								
到達目標		1,1,1,1,1,1	, , ,,										
物質工学分し、実践で)野の材料開きる能力を	き身に付げ る。	ける。測	定法の正しい理	である物質の化学的 理解と使用法を身に ロマ・ポリシー:(付け、持続可能	は社会	会の実現のため	ハくつかの のエネル	個別の測定法の概要を理解 ギーやインフラの材料生産			
ルーブリ	ック												
			里想的な A評価)	(到達レベルのE	目安 標準的な到達 (B評価)			最低限の到達レベルの目安 (C評価)		未到達レベルの目安(D評価)			
分析技術の基礎			ク分離や 適切なス	びて平滑化、ヒタ を	ごの 部分的にスペ 9の の処理ができ	部分的にスペクトルテータ で の処理ができ情報の抽出が ゎ			D処理が より得ら 理解して	スペクトルデータの処理が できない。			
振動分光法			より表す 沢率を用 舌性を議 伝スペク	動の様子を数式 ことができること いて赤みる。 いて赤る。 は いたかり いてから いて かり が外 いて かり いて かり いて かり いて かり いて かり いて かり いて かり いし いし いし いし いし いし いし いし いし いし いし いし いし	選 イン か か か か の の の の に が の の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の	様子を数式に ができる。選 赤外・ラマン きる。		率を用いて赤タ 生を議論できる		選択率を用いた赤外・ラマ ン活性の議論ができない。			
結晶の構造とX線構造解析			洁晶構造 こ結晶構	パターン読み取 を推定できる。 造から回折パタ できる。	逆 結晶面をミラ	指数を用い できる。	り結晶	な結晶格子を図 晶格子の図から 何かを説明でき	うその格	結晶格子の説明ができない。			
クロマトグ	ブラフィー	0	の読み取	Rの説明やチャー なり、カラムに必 などを説明できる	必要 ムに必要な要	み取り、カラ 素などを説明	カラ』	ムに必要な要素 できる。	長などを	クロマトカラムに必要な要 素を説明できない。			
学科の到	達目標項	目との)関係		•		•						
教育方法													
概要	物質工学分野の研究開発において各種の材料分析・計測技術は必須のツールである。												
授業の進め	方・方法	座学の	D講義を	基本とし、デー	タ処理の作業や文	献調査、実験を	合わせ	て実施する。	/=/	/			
注意点	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		料目は学		を課し、それらの め、授業時間での					行つ。 習・復習を行うことが重要			
授業の属	性 . 履修												
□ アクテ				 」ICT 利用		□ 遠隔授業対	ht 15:			 務経験のある教員による授業			
	<u> 1 </u>	<i></i>		ולויא ו בו			יטווני			<u>物柱鉄のの名名はによる技术</u>			
授業計画	ī												
1又未可但	l	週	極業	 (内容)国-	ごとの到達目標	6				
後期		1週		ト分光法および関		Lambert - Bee			r則を復習した後、分子振動がどのようかを説明できる。				
	3rdQ	2週	赤外	分光法および関	関連する分光法 (2)	る分光法 (2)			赤外分光法と関連する分光法の特徴や違いについて説 明できるようになる。				
		3週	赤外	分光法および関	関連する分光法 (3)	報を読み取れるようにな			になる				
		4週	X線	回折 (1)				意の単位格子の aggの法則を利 の回折角を計算	E図示できる。 E意の結晶の任意の指数面か				
		5週	X線	回折 (2)			c cやbccた 則を説明できる		aからのX線回折ピークの消				
		6週	光電	<u> </u>			電子分光法の原						
		7週	光電	三子分光法 (2)		光調取る	光電子スペクトル(主にX線光電子スペクトル)を訪 取ることができる。						
		8週	発表	Ę		これ 果る	これまでの学習内容に関する課題について調査した# 果をプレゼンテーションする。						
		9週	分析	「機器の調査お 」	使い方	特別 タ/	引研究で使用し ベースの使い方	}析機器の特徴を捉え、デー ける。					
	- t	10週	質量	分析	<u> </u>	原理、試料調製、解析方法を習得する。							
		11週	質量	分析		原理、試料調製、解析方法を習得する。			 法を習得する。				
	_	12週	赤外	吸収スペクトル		試料調製、解析方法を習得する。			引する。				
		13週	赤外	吸収スペクトル		試料	料調製、解析方	調製、解析方法を習得する。					
		14週	核磁	気共鳴スペクト	トル分析		原理	原理、試料調製、解析方法を習得する。					

		15週	核磁気共鳴スペクトル分析				原理、	原理、試料調製、解析方法を習得する。			
		16週									
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標											
分類		分野	学習内容 学習		学習	内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合											
		試懸	試験		レポート	発表・実習		2	合計		
総合評価割合		40	40			30	30		1	.00	
基礎的能力	0	0			0	0)			
専門的能力		40			30	30	0 10		.00		
分野横断的能力			0			0	0	0)	