科目登传報	東京工業高等専門学校				開講年度	令和05年度 (2023年度)			先端理工学研究特論 I (開講なし) (2022年度以降入学生・2021年度以前入学生用科目)		特論 I (開講 度以降入学生 前入学生用科	
2	科目基礎	と と 情報			•				•			
接触							科目区分		専門 / 選択			
解説学科 物位工学事以 対象学年									-			
解診師 期間 週間 週間 週間 週間 週間 週間 週間 週間 週間 2  型達目標 理工子分野における先端の明究間発の動向について守び、視野を広げる。 ルーブリック 理問が必要達レベルの目安 標準的必要達レベルの目安					[							
野田   野田   野田   野田   野田   野田   野田   野田					•							
担当教育		·材	1.5574				, C 31-327					
望速力学がにおける先端の研究開発の動向について学び、複野を広げる。			井口	1 雄紀								
理想的な影響レベルの目安		<u> </u>	1/11									
連想的な到達レベルの目安			る先端の配	マ 開発の								
理想的な劉建レベルの目安												
	7V-75	797		ı	田相的+23心去1.7		カロウ					
評価項目												
評価項目3	評価項目1			=	キーポイントでは	るか明確に説明	キーポイントであるか簡単に説明			キーポイントであ	るか説明できな	
学科の到達目標項目との関係 教育方法等	評価項目2											
教育方法等	評価項目3	3										
機要	学科の至	学科の到達目標項目との関係										
機要	教育方法等											
2 上での心構えや考え方を披露する。   注意点   自分の研究と照らし合わせながら受講すること。   接業の属性・履修上の区分   □ アクティブラーニング   □ ICT 利用   □ 遠隔授業対応   □ 実務経験のある教員による授業   接業計画   週 授業内容   週ごとの到達目標   1週   理工学研究の最前線の状況を理解する   3週   理工学研究の最前線の状況を理解する   4週   理工学研究の最前線の状況を理解する   5週   理工学研究の最前線の状況を理解する   6週   理工学研究の最前線の状況を理解する   6週   理工学研究の最前線の状況を理解する   6週   理工学研究の最前線の状況を理解する   1月   1月   1月   1月   1月   1月   1月   1	複数の東京工業大学大学院総合理工学研究科教員が、理工学分野における最先端の研究について分りやすく解説する。 理工学研究の最前線の状況を理解するとともに、研究のデザインの仕方、研究における試行錯誤、ブレイクスルー等に ついて学ぶ。											
接業の属性・履修上の区分	授業の進め方・方法 2週ずつ東京工業大学の工学院の教員が、理工学分野の各専門の最先端の研究についてわかりやすく解説する。研究のする上での心構えや考え方を披露する。											
□ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員による授業  授業計画  □ 週 授業内容 □ 週 授業内容 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 10週 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 10週 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 10週 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 11週 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 12週 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 12週 □ 理工学研究の最前線の状況を理解する □ 11週 □ 世工学研究の最前線の状況を理解する □ 10週 □ 世工学研究の最前線の状況を理解する □ 10週 □ 世界研究の最前線の状況を理解する □ 10週 □ 11週 □ 11週 □ 11 □ 11 □ 11 □ 11 □	注意点		自分	の研究と	照らし合わせな	がら受講すること。	,					
授業計画   週   授業内容   週ごとの到達目標   1週   理工学研究の最前線の状況を理解する   3週   理工学研究の最前線の状況を理解する   3週   理工学研究の最前線の状況を理解する   4週   理工学研究の最前線の状況を理解する   41週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   理工学研究の最前線の状況を理解する   12週   12』	授業の原	属性・履	優修上の	区分								
週   授業内容   週ごとの到達目標   1週   理工学研究の最前線の状況を理解する   2週   理工学研究の最前線の状況を理解する   3週   理工学研究の最前線の状況を理解する   4週   理工学研究の最前線の状況を理解する   理工学研究の最前線の状況を理解する   15週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   11週   11.0	□ アクティブラーニング				」ICT 利用	□ 遠隔授業対応	遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員			る教員による授業		
週   授業内容   週ごとの到達目標   1週   理工学研究の最前線の状況を理解する   2週   理工学研究の最前線の状況を理解する   3週   理工学研究の最前線の状況を理解する   4週   理工学研究の最前線の状況を理解する   15週   理工学研究の最前線の状況を理解する   15週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   11週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   11週   11週   11.0   11.												
週   授業内容   週ごとの到達目標   1週   理工学研究の最前線の状況を理解する   2週   理工学研究の最前線の状況を理解する   3週   理工学研究の最前線の状況を理解する   4週   理工学研究の最前線の状況を理解する   理工学研究の最前線の状況を理解する   15週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   11週   11.0	授業計画	—————————————————————————————————————										
1stQ   1stQ   1stQ   1stQ   1stQ   2週   2週   2週   2週   2週   2週   2週   2			週	授業			迈	固ごとの	D到達目標			
Augusta   Au			1週									
1stQ   4週			2週			理						
1stQ   4週			3週								5	
Table   1stQ		1				耳	理工学研究の最前線の状況を理解する					
前期       6週       理工学研究の最前線の状況を理解する         前期       第四十字研究の最前線の状況を理解する         2ndQ       担別       第四十字研究の最前線の状況を理解する         2ndQ       担別       第四十字研究の最前線の状況を理解する         11週       理工学研究の最前線の状況を理解する         11週       理工学研究の最前線の状況を理解する         13週       14週       レポート作成、提出         モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標       分類       学習内容と到達目標         分類       学習内容       学習内容の到達目標         か知達レベル       授業週         製造レベル       授業週         基礎的能力       0<	前期	1stQ				耳	理工学研究の最前線の状況を理解する					
万週   押工学研究の最前線の状況を理解する   押工学研究の最前線の状況を理解する   押工学研究の最前線の状況を理解する   押工学研究の最前線の状況を理解する   10週   押工学研究の最前線の状況を理解する   11週   押工学研究の最前線の状況を理解する   11週   押工学研究の最前線の状況を理解する   12週   押工学研究の最前線の状況を理解する   13週   押工学研究の最前線の状況を理解する   13週   押工学研究の最前線の状況を理解する   14週   レポート作成、提出   15週												
8週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   理工学研究の最前線の状況を理解する   12週   理工学研究の最前線の状況を理解する   13週   理工学研究の最前線の状況を理解する   14週   レポート作成、提出   15週   16週   レポート作成、提出   15週   16週			7週			理	理工学研究の最前線の状況を理解する					
9週   理工学研究の最前線の状況を理解する   10週   理工学研究の最前線の状況を理解する   11週   理工学研究の最前線の状況を理解する   12週   理工学研究の最前線の状況を理解する   13週   理工学研究の最前線の状況を理解する   14週   レポート作成、提出   15週   16週   レポート作成、提出   15週   16週			8週			理	理工学研究の最前線の状況を理解する					
2ndQ     11週     理工学研究の最前線の状況を理解する       12週     理工学研究の最前線の状況を理解する       13週     中理工学研究の最前線の状況を理解する       七週     15週     上週       16週     七デルコアカリキュラムの学習内容と到達目標       分類     分野     学習内容の到達目標       分類     学習内容     学習内容の到達目標       評価割合     レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0 <td r<="" td=""><td></td><td>9週</td><td></td><td colspan="4"></td><td>肝究の最前</td><td>線の状況を理解する</td><td>5</td></td>		<td></td> <td>9週</td> <td></td> <td colspan="4"></td> <td>肝究の最前</td> <td>線の状況を理解する</td> <td>5</td>		9週						肝究の最前	線の状況を理解する	5
2ndQ     11週     理工学研究の最前線の状況を理解する       12週     理工学研究の最前線の状況を理解する       13週     中理工学研究の最前線の状況を理解する       七週     15週     上週       16週     七デルコアカリキュラムの学習内容と到達目標       分類     分野     学習内容の到達目標       分類     学習内容     学習内容の到達目標       評価割合     レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0 <td r<="" td=""><td></td><td>10週</td><td></td><td></td><td>理</td><td colspan="4">理工学研究の最前線の状況を理解する</td></td>		<td></td> <td>10週</td> <td></td> <td></td> <td>理</td> <td colspan="4">理工学研究の最前線の状況を理解する</td>		10週			理	理工学研究の最前線の状況を理解する				
13週   理工学研究の最前線の状況を理解する   14週   レポート作成、提出   15週   16週   日本アルコアカリキュラムの学習内容と到達目標   対野   学習内容の到達目標   対野   学習内容の到達目標   対策   対策   対策   対策   対策   対策   対策   対			11週				理	理工学研究の最前線の状況を理解する				
13週   理工学研究の最前線の状況を理解する   14週   レポート作成、提出   15週   16週   日		2 10	12週			理	理工学研究の最前線の状況を理解する					
15週   16週   16週   日		2ndQ	13週			理	理工学研究の最前線の状況を理解する					
Teil			14週			L	レポート作成、提					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標       分類     分野     学習内容     学習内容の到達目標     到達レベル     授業週       評価割合       レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0     0     0     0     100       基礎的能力     100     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0			15週									
分類     分野     学習内容     学習内容の到達目標     到達レベル     授業週       評価割合       レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0     0     0     100       基礎的能力     100     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0		<u></u>										
分類     分野     学習内容     学習内容の到達目標     到達レベル     授業週       評価割合       レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0     0     0     100       基礎的能力     100     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0	モデルニ	モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
評価割合       レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0     0     0     0     100       基礎的能力     100     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0							—————————————————————————————————————			到達レ	ベル 授業週	
レポート     発表     相互評価     態度     ポートフォリオ     その他     合計       総合評価割合     100     0     0     0     0     100       基礎的能力     100     0     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0		<u> </u>	12-							,		
総合評価割合     100     0     0     0     0     100       基礎的能力     100     0     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0     0	1 IM 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		レポート	ā		相互評価	能度	ポート	フォリオ	その他	合計	
基礎的能力     100     0     0     0     0     100       専門的能力     0     0     0     0     0     0	総合評価事								2 /1 Z/I	1		
専門的能力 0 0 0 0 0 0 0												
			100								1100	
										1		