

長岡工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	電気回路
科目基礎情報				
科目番号	0040	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	機械工学科	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	小林 敏志・坪井 望, 基本を学ぶ電気回路, 森北出版, 2005年			
担当教員	大石 耕一郎			

### 到達目標

(科目コード : 11320, 英語名 : Electric Circuits)

この科目は長岡高専の教育目標の(D)と主体的に関わる。この科目的到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を、到達目標、評価の重み、学習・教育目標との関連の順で次に示す。

- ①電気諸現象の法則と、解析するまでの定理を理解する。30% (d1)
- ②交流における位相の考え方を理解する。20% (c1)
- ③インピーダンス及びアドミタンスの概念と、これを導入することの利点を理解する。25% (c2), (d1)
- ④上記の知識を駆使し、電気回路中の任意の素子に流れる電流、またはその両端の電圧を求める方法を習得する。25% (d1)

### ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	標準的な到達レベルに加え、ノートンの定理、電源からの最大供給電力、実効値、交流素子で消費される電力について説明することができる。	オームの法則、キルヒホッフの法則、テブナンの定理、重ねの理を説明することができる。	オームの法則とキルヒホッフの法則を完全に理解している。	オームの法則またはキルヒホッフの法則が理解できていない。
評価項目2	任意の電圧または電流の複素表現から、位相関係をフェーザーで示すことができる。	フェーザーを用いて、簡単な交流回路の計算ができる。	簡単な交流回路の位相関係をフェーザーを用いて示すことができる。	簡単な交流回路の位相関係をフェーザーを用いて示すことができない。
評価項目3	複素数と正弦波交流の微積分の関係を説明することができる。	インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。	交流回路素子のインピーダンス若しくはアドミタンスを示すことができる。	交流回路素子のインピーダンス若しくはアドミタンスを示すことができない。
評価項目4	標準的な到達レベルに加え、テブナンの定理、ノートンの定理、重ねの理を用いて回路の計算ができる。	網目電流法を用いて回路の計算ができる。	任意の電流、または電圧を求めるための正しい方程式を立てることができる。	任意の電流、または電圧を求めるための正しい方程式を立てることができない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	電気諸現象と電気回路素子との関係を学ぶ。また、電気回路の学習を通して、電気・電子工学以外の分野でも非常に有効な工学的手法と解析法を修得することを目的とする。
授業の進め方・方法	授業計画に沿って、基本的に講義形式で実施する。レポート（宿題）は、年間で10通程度出題する。また、適宜、演習等を行う。レポートや演習について、授業中に学生に説明せざることがある。
注意点	理論説明や電流・電圧の導出に、連立一次方程式、行列、ベクトル、三角関数、複素数、微分・積分の数学を必要とする。また、数値計算よりも、方程式が立てられることと解を記号で導出できることを重要視する。これらを踏まえ、これまでに学習した数学や物理を復習しておくこと。

#### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	電気の基礎	電流、電圧、抵抗、コンダクタンス、電力の定義を理解する。オームの法則を理解する。
	2週	直流回路：キルヒホッフの法則	キルヒホッフの電流則及び電圧則を理解する。
	3週	直流回路：抵抗の直列接続と並列接続	抵抗の直列接続及び並列接続の合成抵抗またはコンダクタンスを求めることができる。
	4週	直流回路：回路解析1	キルヒホッフの法則を用いて、枝電流法による方程式を立てることができる。
	5週	直流回路：回路解析2	閉路電流法（網目電流法）による方程式を立てることができます。ホイートストンブリッジ回路を計算し、平衡条件を求めることができます。
	6週	直流電源	直流電圧源及び直流電流源の等価回路を理解する。
	7週	前期中間試験	試験時間：50分
	8週	試験解説	
2ndQ	9週	電源からの最大供給電力	電源からの最大供給電力の計算から、整合条件とその厳密さを理解する。
	10週	テブナンの定理、重ねの理	テブナンの定理、ノートンの定理及びノートンの関係を理解し、それらを用いた解法を習得する。重ねの理を用いた解法を習得する。
	11週	回路素子：抵抗、コンデンサ1	回路素子としての抵抗の性質を理解する。直流回路におけるコンデンサの性質を理解する。
	12週	回路素子：コンデンサ2	直列及び並列接続されたコンデンサの合成静電容量を求めることができます。
	13週	回路素子：コイル1	コイルの性質を理解する。
	14週	回路素子：コイル2	直列及び並列接続されたコイルの合成インダクタンスを求めることができます。
	15週	前期まとめと発展授業	
	16週	前期末試験 17週：試験解説	試験時間：50分

後期	3rdQ	1週	交流：正弦波交流の記述、平均値、実効値	正弦波の工学上の意味を理解し、正弦波交流について、振幅、周期、周波数、角速度、フェーザーとの関係、位相について説明することができる。実効値を説明することができる。
		2週	交流：抵抗で消費される電力	抵抗で消費される電力の瞬時値の計算から、有効電力と実効値について理解する。
		3週	交流回路中のコンデンサ・コイルの性質1	交流回路中のコンデンサの電流、電圧と消費電力及び蓄えられるエネルギーについて理解する。容量性リアクタンスについて理解する。
		4週	交流回路中のコンデンサ・コイルの性質2	交流回路中のコイルの電流、電圧と消費電力及び蓄えられるエネルギーについて理解する。誘導性リアクタンスについて理解する。
		5週	交流回路の計算：フェーザーを用いたベクトル計算法1	R, C, L素子からなる簡単な交流回路のフェーザーを示すことができる。
		6週	交流回路の計算：フェーザーを用いたベクトル計算法2	フェーザーを用いたベクトル計算法を習得する。
		7週	後期中間試験	試験時間：50分
		8週	試験解説	
	4thQ	9週	交流回路の計算：代数的計算法（正弦波交流の複素数表示）	フェーザーと複素平面の関係を理解する。
		10週	インピーダンスとアドミタンス1	コンデンサ及びコイルのインピーダンスとアドミタンスを理解する。
		11週	インピーダンスとアドミタンス2	R, C, Lからなる交流回路の合成インピーダンス及び合成アドミタンスを求め、交流回路の計算をすることができます。
		12週	回路素子の良さ	実際のコンデンサまたはコイルについて、 $\tan\delta$ 及びQの意味を理解する。
		13週	交流回路のまとめ1	
		14週	交流回路のまとめ2	
		15週	まとめと発展授業	
		16週	後期末試験 17週：試験解説	試験時間：50分

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。	3	後9, 後10, 後11
			角を弧度法で表現することができる。	3	後1
			三角関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	後2
			加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	3	後3
			三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	後4
	自然科学	物理	オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	前1
			抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	前3
			ジュール熱や電力を求めることができます。	3	前1
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電荷と電流、電圧を説明できる。	4	前1
			オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。	4	前1
			キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。	4	前2, 前4, 前5
			合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。	4	前3
			ブリッジ回路を計算し、平衡条件を求められる。	4	前5
			電力量と電力を説明し、これらを計算できる。	4	前1
			正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。	4	後1
			平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。	4	後1
			正弦波交流のフェーザー表示を説明できる。	4	後3, 後4, 後5
			R, L, C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。	4	後5, 後6
			瞬時値を用いて、交流回路の計算ができる。	4	後4
			フェーザー表示を用いて、交流回路の計算ができる。	4	後6
			インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。	4	後10, 後11
			キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。	4	後11
			合成インピーダンスや分圧・分流の考え方を用いて、交流回路の計算ができる。	4	後11, 後13, 後14
			重ねの理を用いて、回路の計算ができる。	4	前10
			網目電流法を用いて回路の計算ができる。	4	前5
			テブナンの定理を回路の計算に用いることができる。	4	前10

### 評価割合

	試験（前期中間）	試験（前期末）	試験（後期中間）	試験（学年末）	レポート	その他	合計
総合評価割合	10	20	20	25	25	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

専門的能力	10	20	20	25	25	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0