長岡		専門学	校開講年度	 平成30年度 (2	2018年度)	授業科目	■ 材料力学Ⅱ	
科目基础						,		
<u>- 1 </u>		0126			科目区分	専門 /	選択	
<u></u>		講義			単位の種別と単			
		_	江学科		対象学年	5		
開設期前期					週時間数	2		
			ー わかる材料力学,萩原芳彦編著,オーム社					
旦当教員		佐々ス	∖徹					
到達目	 標							
3) 坐 出 块	家、オイフ	の教育目 ・教育目 ができる。 が理解でる 一の座屈	票の(D)と主体的に関わる 票との関連で次に示す。 (40%) d1,d2 き,簡単な応用ができる。 公式が理解でき,長柱のD	5. この科目の到達 . (30%) d1,d2 並屈荷重が計算で	望目標と,各到道 <u>2</u> きる。(30%)	智標と長岡高専 d1,d2	薬の学習・教育目標との関連を、到達目標	
レーブ!	リック							
			理想的な到達レベ	理想的な到達レベルの目安標準的な到達し		/ベルの目安	未到達レベルの目安	
平価項目	1		不静定はりの解析 できる。		不静定はりの解析ができる。		左記に達していない。	
平価項目	2		ひずみエネルギー 単な応用ができ、		ひずみエネルギーが理解でき,簡単な応用ができる。		左記に建していない。	
平価項目	3		座屈現象、オイラ 理解でき, 長柱の でき、説明ができ	座屈荷重が計算	座屈現象、オイラーの座屈公式が 理解でき,長柱の座屈荷重が計算 できる。			
学科の3	到達目標」	直日との		-	,		<u>'</u>	
教育方法		<u>, </u>	NA INI					
既要	Д	材料が取り			」・たわみ解析, 実際への応用を	平等強さのはり。 対対する。	, ひずみエネルギーおよび長柱の座屈を	
振光 0.光 1. 土 上 1. 適宜、抗			授業内容に関する範囲の課題を課すので、課題に取り組む過程にて、教科書をよく読み、理解を深めること。 授業および試験時には、必ず電卓を持参すること。					
主意点			の初等力学,4年生の材			礎,特に微分・種	漬分学基礎を理解しておくことが必要で	
受業計画	画							
		週	授業内容			週ごとの到達日		
前期	1stQ	1週	不静定問題と静定問題			不静定はりの定義や種類が説明できる。		
		<u> </u>	不静定はり(定義、種類) 重複積分法による不静定はりの解析1					
		2週			重複積分法による不静定はりの解析ができる。			
		3週 4週	重複積分法による不	1	重複積分法による不静定はりの解析ができる。			
		5週	重ね合わせ法による不静定はりの解析1 重ね合わせ法による不静定はりの解析2			重ね合わせ法による不静定はりの解析ができる。		
		6週	重ね合わせ法による不静定はりの解析2 連続はり、平等強さのはり			重ね合わせ法による不静定はりの解析ができる。		
		7週	理続はり、平等強さのはり 中間試験			連続はり、平等強さのはりの解析ができる。		
		8週	中間試験 ひずみエネルギー(定義)			試験時間:80分		
		9週		ひずみエネルギー (引張・圧縮、ねじり、曲げの場合)			部材が引張や圧縮を受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。 部材が曲げやねじりを受ける場合のひずみエネルギーを 部材が曲げやねじりを受ける場合のひずみエネルギー を計算できる。	
		10週	ひずみエネルギー (理)	スチリアノの定	カスチリアノの定理を理解し、不静定はりの問題などに応用できる。			
	2ndQ	11週	ひずみエネルギー(マクスエェル・カスチリアノ 理)		スチリアノの定	カスチリアノの定理を理解し、不静定はりの問題など に応用できる。		
		12週	座屈(安定・不安定、座屈現象)			座屈現象について説明できる。		
		13週	座屈 (オイラーの座屈荷重)			オイラーの座屈荷重の公式について誘導でき、計算ができる。		
		14週	座屈(実験公式)			る。		
		15週 16週	期末試験 試験解説と発展授業			試験時間:80	分	
Eデル ⁻	コアカリニ		の学習内容と到達			•		
<u>こファレ-</u> }類		カー カー 分里		コル 学習内容の到達目標	 票		到達レベル 授業週	
评価割:	 스	1/13	·				上ルビン・ソレ 以末煙	
一川		1.	九四記録	tn±=≠€수		 . "_	∆≣∔	
			中間試験	期末試験		<u>レポート</u> 20	合計	
			30)	0		30 0	0	
			J	Įυ		U	U	
		-	30	40		30	100	