

長岡工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	インターンシップⅡ	
科目基礎情報							
科目番号	0118		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気電子システム工学科		対象学年		4		
開設期	集中		週時間数				
教科書/教材	なし						
担当教員	樺澤 辰也,電気電子システム工学科 学科長						
到達目標							
(科目コード: 21640, 英語名: InternshipⅡ) この科目は長岡高専の教育目標の(F)と主体的に関わる。この科目の到達目標と、成績評価上の重み付け、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連の順で次に示す。①各実習プログラムを通じて技術者としての心構えや知識を身につける。30%(f1)、②実習で得た経験をまとめる事が出来る。40%(f1)、③実習で得た経験を発表・討論できる。30%(f2)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	各プログラムを通じて技術者としての心構えや知識を詳細に身につける。	各プログラムを通じて技術者としての心構えや知識を身につける。	各プログラムを通じて技術者としての心構えや知識を概ね身につける。	左記に達していない。			
評価項目2	実習成果を報告書として詳細にまとめる事が出来る。	実習成果を報告書としてまとめる事が出来る。	実習成果を報告書として概ねまとめる事が出来る。	左記に達していない。			
評価項目3	実習成果を詳細にまとめ、発表・討論できる。	実習成果をまとめ、発表・討論できる。	実習成果を概ねまとめ、発表・討論できる。	左記に達していない。			
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達目標 f1 学習・教育到達目標 f2							
教育方法等							
概要	企業、大学、研究機関、海外提携機関等での実習または就業体験並びに地域貢献プログラム等への参加を通じて、社会人として必要な人間性や職業意識を涵養する。具体的には、企業実習プログラム、長岡技術科学オープンハウスプログラム、海外派遣研修プログラム（プログラムの内容による）、JSCOOPプログラム等の実習に参加する事で上記能力を育成する。 ○関連する科目: インターンシップⅡ（当該年度履修）、学外実習（専1履修）、卒業研究（次年度履修）						
授業の進め方・方法	基本的に長期休業期間中に実施するが、内容・時期共に各プログラムによって異なる。						
注意点	実習開始前: 実習プログラムの概要、趣旨、目的等を事前に良く理解しておくこと。 実習期間中: 学外実習生であることを自覚し、言動や行動等に常に責任を持つこと。 その他: 実質5日間（あるいは本期間に相当する実働時間）以上必須。実質10日間（あるいは本期間に相当する実働時間）以上となる実習プログラムは、インターンシップⅡを同時期に受講できる。詳細は各プログラムによって異なるため担当者からの説明を良く聞くと共に、注意事項を必ず守る事。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	各プログラムによる。				
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					

		15週				
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	前1
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前1
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	前1
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	前1
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3	前1
				企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	前1
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	前1
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	前1
				企業には社会的責任があることを認識している。	3	前1
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	前1
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	前1
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	前1
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	前1
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	前1
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げるができる。	3	前1
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	前1
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	前1
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	前1
評価割合						
	実習責任者の評価	実習報告書	発表	合計		
総合評価割合	30	40	30	100		
基礎的能力	0	0	0	0		
専門的能力	0	0	0	0		
分野横断的能力	30	40	30	100		