

長岡工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	基礎数学C
科目基礎情報						
科目番号	0035		科目区分	一般 / 必履修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	4		
教科書/教材	○高遠節夫ほか著, 新基礎数学, 大日本図書○高遠節夫ほか著, 新微分積分 I, 大日本図書／○高遠節夫ほか著, 新基礎数学問題集, 大日本図書○高遠節夫ほか著, 新微分積分I問題集, 大日本図書○ドリルと演習シリーズ 基礎数学, 電気書院○ドリルと演習シリーズ, 微分積分, 電気書院○高専テキストシリーズ, 基礎数学問題集, 森北出版○高専テキストシリーズ, 微分積分1問題集, 森北出版					
担当教員	野澤 武司					
到達目標						
この科目は長岡高専の教育目標の(C)と主体的に関わる。この科目の到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標の関連を、到達目標・評価の重み、学習・教育目標との関連の順で次に示す。 2次曲線の性質、不等式の表す領域を理解する。25%(c1) 場合の数の数え方を理解し、計算力を身につける。25%(c1) 等差数列、等比数列の性質を理解する。与えられた数列から法則性を導き出せるようになる。25%(c1) 極限の意味を理解し、基本的な極限計算が出来るようになる。導関数の定義を図形的な意味とともに理解し、公式を利用して微分計算が出来るようになる。25%(c1)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
	2次曲線の代数的性質を用いて幾何的な性質を導くことができる。		2次曲線の性質、不等式の表す領域を理解する。		左記に達していない。	
	複雑な組み合わせや順列の問題を整理して、その場合の数を計算することができる。		場合の数の数え方を理解し、計算力を身につける。		左記に達していない。	
	種々の数列の法則性を用いてその数列の一般項を求めたり、和を計算したりできる。		等差数列、等比数列の性質を理解する。与えられた数列から法則性を導き出せるようになる。		左記に達していない。	
	極限の図形的な意味を理解している。また、巾関数の導関数の公式を定義に基いて導出できる。		極限の意味を理解し、基本的な極限計算が出来るようになる。導関数の定義を図形的な意味とともに理解し、公式を利用して微分計算が出来るようになる。		左記に達していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達目標 (c1)						
教育方法等						
概要	2次曲線、不等式と領域、場合の数、数列そして後期における微分積分Iの第一歩となる極限の計算、導関数の導出法について学ぶ。これらはすべて工学の基礎となる数学の更なる基礎に相当する。計算に習熟し、公式およびその原理について自ら導出できるよう内容を理解した上で、その後の科目への応用力を養いたい。					
授業の進め方・方法	授業を行い適宜問題演習を行う。必要に応じて資料を配布する。					
注意点	1年で学んだ基礎数学A、Bおよび課題数学の内容、特に式の計算をしっかりと理解しておくこと。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	2次曲線（円、楕円、双曲線、放物線）		簡単な場合について、円の方方程式を求めることができる。放物線、楕円、双曲線の図形的な性質の違いを区別できる。	
		2週	2次曲線の接線		放物線、楕円、双曲線の図形的な性質の違いにもとづいて接線の方程式を導出できる。	
		3週	不等式と領域		簡単な場合について、不等式の表す領域を求めたり領域を不等式で表すことができる。	
		4週	場合の数、順列		積の法則と和の法則を利用して、簡単な事象の場合の数を数えることができる。簡単な場合について、順列と組合せの計算ができる。	
		5週	組合せ、いろいろな順列		簡単な場合について、順列と組合せの計算ができる。	
		6週	二項定理		順列の組み合わせの考えを用いて二項定理を理解する。また二項定理を用いて多項式の展開ができる。	
		7週	前期中間試験			
		8週	等差数列、等比数列		等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。	
	2ndQ	9週	いろいろな数列の和（シグマの計算）		等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。総和記号を用いた基本的な数列の和を計算することができる。	
		10週	漸化式と数学的帰納法		等差数列・等比数列の漸化式から一般項を求めることができる。数学的帰納法を用いた証明ができる。	
		11週	関数の極限		簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。	
		12週	微分係数、導関数		微分係数の意味を理解し、求めることができる。導関数の定義を理解している。	
		13週	導関数の性質		導関数の定義を理解している。積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求めることができる。	

		14週	演習	等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。 総和記号を用いた基本的な数列の和を計算することができる。 簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。 微分係数の意味を理解し、求めることができる。 導関数の定義を理解している。
		15週	前期期末試験	
		16週	試験返却と発展授業	導関数の定義にもとづいて、べき関数の導関数の公式を求めることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。	3	前1,前2,前3
				放物線、楕円、双曲線の図形的な性質の違いを区別できる。	3	前1,前2,前3
				簡単な場合について、不等式の表す領域を求めたり領域を不等式で表すことができる。	3	前3
				積の法則と和の法則を利用して、簡単な事象の場合の数を数えることができる。	3	前4,前5
				簡単な場合について、順列と組合せの計算ができる。	3	前4,前5,前6
				等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。	3	前8,前9,前10,前14
				総和記号を用いた簡単な数列の和を求めることができる。	3	前9,前10,前14
				簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。	3	前11,前14
				微分係数の意味や、導関数の定義を理解し、導関数を求めることができる。	3	前12,前13,前14
				積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求めることができる。	3	前13

評価割合

	中間試験	期末試験	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	45	45	0	0	0	10	100
基礎的能力	45	45	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0