 長岡工業高等	事門学校	開講年度	令和02年度 (2	0020年度)	---------------------------------------	 業科目	7=7	 Lニケーション特講		
	▗▗▗ ▗▗ <u>▗</u> ▗		」IJTUU∠ + /支(∠	.020十/支)	1又	末 11日	1	<u> </u>		
村日圣诞间報 <u> </u> 科目番号	0103			科目区分		一船 / 選				
<u> 授業形態</u>	講義			単位の種別と	<u>一般 / 選択</u> 単位数 履修単位: 2					
開設学科	電子制御	 『工学科		対象学年		4				
開設期	通年			週時間数	2					
教科書/教材	Junko Y	'manaka/ Series Ed	litor: Michael Ros	vel 1 <3rd edition> (Pearson) Authors: Richard R. Day, Joseph Shai Michael Rost						
担当教員	市村勝る	<u> 2,大湊 佳宏,ポール 1</u>	エドワーズ,トッド	モールド,福田	昇					
到達目標										
about issues and p may encounter in t	Enalish wh	ich thev can use in	名 English name of their daily lives. ③ Students will b ド:20480 英語名	40% (b3) ② 9	Students	will be ab	le to en	gage in discussions, think n to discuss real issues they		
ルーブリック								T		
	理想 Est	思的な到達レベルの目 imated ideal level					レの目安 um l	未到達レベルの目安 Estimated unachieved level		
評価項目1 関心・意復 度	欽・態 wo use	idents learn Englis rds which they can e in their lives to cla ir ideas and opinion	which they o	Students learn English which they can express an opinion.			nglish se in e way.	Not at the level shown on the left		
····/ 사용공	Stu	dents can speak dish in situations					· ·			
評価項目2 外国語表現の 能力		ich require them to press their viewpoir important issues.	speak Englishts situations.	speak English in		Students will be able speak English in situations in some w		Not at the level shown on the left		
評価項目3 外国語理 能力	Eng 理解の wh fori vie	idents can listen to glish in situations ich will help them mulate their wpoints on various ics in today's socie	Students wil listen and E discussions a topics in tod	Students will be able to listen and English discussions about various topics in today's society.			able to co ons in	Not at the level shown on the left		
評価項目4 知識理解	cor to e abo	idents can feel infortable using Eng express their opinic out various topics ir iety.	feel comfort	feel comfortable using English in various daily			able to using daily e way.	Not at the level shown on the left		
学科の到達目標具	頁目との関	係								
教育方法等										
概要	require ○関連す	critical thinking and る科目 Related sub	d meaningful . ojects : English IV	A (今年度履修	Course t	aken this	•	ints of view on topics that Enlgish IVB(今年度履修		
授業の進め方・方法	How to 理解の程 ● 定期i Class , a liste	e taken this year), 央語IIIC (前年度複修 Course taken previous year) o proceed with the class and the content and method of the class:次に示す項目・割合で達成目標に対する 程度を評価する。60点以上を合格とする。 試験(0%)● その他の試験(70%)Tests ● その他(30%)Attendance, attitude and participation. ses Contents and Method: Every class will include the following regarding the below topics: a discussion sening activity to check students' comprehension, an exchange of opinions, a video understanding sy, a small presentation and a test.								
注意点	is a big	to note when atten g, they will have ad plus in the busines inions on the belov	s world today. W	we can give s their working Jeekly goal: 1	students careers a To be able	practice in and perso e to think	n comm nal lives critically	unicating and critical s. Having abilities in English y and discuss and present		
	,,									
	週	授業内容			週ごと	の到達目標				
	1週	workplace, discrin	nce	Weekly goal: What fashion			hions are acceptable to			
					+/	you?				
	2週 3週	honesty, friendshi technology, mode			Weekly goal: What things do you reall Weekly goal: What things do you real			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	4週	gender issues, car		 а		Weekly goal: What is important to succeed in				
1stQ	5週	gender issues, car	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Weekly goal: What is important to					
	6週	gender issues, ror				Weekly goal: What are your opinions on dat				
	7週	gender issues, ror			Weekly goal: What are your opinions on					
前期	8週	love, marriage, cr	oss-cultural comr	illural communication		Weekly goal: What are some ways couples can show love?				
	9週	love, marriage, cr	oss-cultural comr	cultural communication		Weekly goal: What are some ways couples can show love?				
	10週	Family Values far				Wekly goal: What are the most important lesson you learned from your family?				
2ndQ	11週	Family Values far Cyber Love tech		fe		Wekly goal: What are the most important lessons you learned from your family?				
	12週	relationships Cyber Love tech					Weekly goal: What's important in a relationship			
	13週	relationships		,	Weekly goal: What's important in a relationship?					

		14ì	周	mode	ern life, f	, family, technology, age differences			Weekly goal: What is a good way to communicate with family and friends?				
		15ì	15週 mod		andern life family technology ago differences				Weekly goal: What is a good way to communicate with family and friends?				
		16ì	周	fandom, obs				andom,		do fans Weekly	of musical goal: Wha	groups do? t do fans of	
		1週	ı	obsessions musical groups go? Pet Peeve manners, social issues, culture Weekly goal: What bother									
後期		2週					iers, social issues, iers, social issues,	Weekly goal:What bothers you? Weekly goal:What bothers you?					
										•	cahility		
		3週	<u> </u>	disab	oilities, ed	quality, social issues			Weekly goal:How do you feel about disability issues?				
	3rdQ	4週	<u> </u>			ities, equality, social issues			Weekly goal:How do you feel about disability issues?				
		5週	<u> </u>		ecting ou y relatio	r Environment he environment, nships			Weekly goal: What will you change to help the environment?				
		6週	l	Prote famil	ecting ou y relation	r Environment he environment, nships			Weekly goal: What will you change to help the environment?				
		7週	<u>areers</u>		rs, family			Weekly goal:What d	o you	value in life	?		
		8週		areers, famil				Weekly goal:What d	o you	value in life	?		
		9週	l	honesty, ca		reers, interpersonal relationships			Weekly goal:What a the truth?	re som	ie reasons r	not to tell	
		10ì	0週 hones		sty, careers, interpersonal relationships			Weekly goal: What are some reasons not to tell the truth?					
		11ì	1週 belie		efs, superstitions the supernatural			Weekly goal:What should you do if you hear a voice in your head?					
		12ì	2週 belie		iefs, superstitions the supernatural			Weekly goal:What should you do if you hear a voice in your head?					
	4thQ	13ì	3週 famil		ily, relationships			Weekly goal: What are reasons to have or not have children?					
		14ì			humans smart? he environment, alien forms, human nature			Weekly goal: What do you think makes humans intelligent?					
		15ì	L5週 techi		nnology, science, morality			Weekly goal:What technology is acceptable or unacceptable to you?					
		16ì	周		5,,		ce, morality 17週 Why e, careers	Weekly goal:What technology is acceptable or unacceptable to you? 17週What are good ways to learn English?					
エデル-	 コアカリ:	 生っ:	ラムの						ways to learn Englis				
<u> </u>	<u> </u>	1 4.	分野	<u>' </u>	学習内容		: ロース 学習内容の到達目標	<u> </u>			到達レベル	授業週	
7J ** R			77 ±1		7 8 7 1		聞き手に伝わるよう				3	以来起	
					英語運用の 基礎となる 知識		ーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。				3		
							ウビンドの税別を首待して週切に建用できる。 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して通 切な運用ができる。			準じた して適	3		
						Ī	中学で既習の文法や	法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じ を習得して適切に運用できる。			3		
							日常生活や身近な話	な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な記で話すことができる。			3		
基礎的能力	カ 人文・科学	往会	英語		英語運用力の基礎	能・エリンニュア書かれ		 lた文章を読み、 [.]	を読み、その概要を把握し必要な情報		3		
					め		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。			 し、 る。	3		
							日本の日本のでは、日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日				3		
					英語運用力向上の	た	関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。			ながる 答など	3		
					めの学習		実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニク (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞: 切に用いることができる。			方略 ご)を適	3		
評価割る			I				-31.C/13V - D C C/3					1	
試験			出席率		率・態度 相互評価		その他	合計					
総合評価割合 70			10			0		20		100			
総古評価語	基礎的能力 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70					10	0		20		100		
	カ	17	U		l.		0		120		1100	0	
		0				0			0				