

長岡工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	英語VA	
科目基礎情報							
科目番号	0115		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	物質工学科		対象学年	5			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	小林忠夫他, 『General Science はじめての科学技術英語』南雲堂, 2013. 亀山 太一, 『理工系学生のための必修英単語 3300』成美堂.						
担当教員	土田 泰子						
到達目標							
(科目コード: M 10982、EE 20982、EC 30982、Mb 40982、Ci 50982、英語名: English VA) この科目は長岡高専の教育目標の(B)と主体的に関わる。この科目の到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を、到達目標、評価の重み、学習・教育到達目標との関連の順で次に示す。 ①文法・語法に関する知識を確実に身に付ける。35%(b3) ②理工系の実用英語表現を身に付ける。35%(b3) ③専門的な内容に関する英語を正確に読み取れる。30%(b3)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
文法・語法に関する知識を確実に身に付ける。	文法・語法に関する知識を詳細に身に付ける。	文法・語法に関する知識を身に付ける。	文法・語法に関する知識を概ね身に付ける。	左記に達していない。			
理工系の実用英語表現を身に付ける。	理工系の実用英語表現を詳細に身に付ける。	理工系の実用英語表現を身に付ける。	理工系の実用英語表現を概ね身に付ける。	左記に達していない。			
専門的な内容に関する英語を正確に読み取れる。	専門的な内容に関する英語を正確に読み取れる。	専門的な内容に関する英語を読み取れる。	専門的な内容に関する英語を概ね正確に読み取れる。	左記に達していない。			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	理工系に必要な文法や単語の知識を習得することを目的とする。詳しくは以下の通りである。 (1) 専門分野の文献を読み書きする上で必要な英文法・語法について学ぶ (2) 理工系の実用英語表現を学ぶ (3) 英語表現を含む文の読解活動を行う						
授業の進め方・方法	適時、授業内容に沿った演習等を行う。また、単語テストを実施する。この授業は学修単位科目のため、事前・事後学習として「週ごとの到達目標」欄に示す課題などを実施する。						
注意点	授業毎に小テストを行う、あるいはレポートを課すため、自学自習が必要。 本科目は本来、面接授業として実施を予定していたものであるが、新型コロナウイルス感染症の拡大による緊急事態において、必要に応じ遠隔授業として実施するものである。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	Introduction Lesson 1 Shapes	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (1~200)、Assignment 1			
		2週	Lesson 2 Properties I	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (201~400)、Assignment 2			
		3週	Lesson 3 Location	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (401~600)、Assignment 3			
		4週	Lesson 4 Properties II	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (601~800)、Assignment 4			
		5週	Lesson 7 Measurement I	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (801~1000)、Assignment 5			
		6週	Lesson 10 Process III	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (1001~1200)、Assignment 6			
		7週	Lesson 11 Process IV	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (1201~1400)、Assignment 7			
		8週	Lesson 12 Quantity	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (1401~1600)、Assignment 8			
	2ndQ	9週	Lesson 13 Cause and Effect I	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (1601~1800)、Assignment 9			
		10週	Lesson 14 Cause and Effect II	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (1801~2000)、Assignment 10			
		11週	Lesson 15 Proportion I	理系英語に必要な表現を理解する 課題: テキスト課題、単語課題 (2001~2200)、Assignment 11			

		12週	Lesson 16 Proportion II	理系英語に必要な表現を理解する 課題：テキスト課題、単語課題（2201～2400）、Assignment 12
		13週	Lesson 17 Measurement II	理系英語に必要な表現を理解する 課題：テキスト課題、単語課題（2401～2600）、Assignment 13
		14週	Lesson 18 Measuring probability	理系英語に必要な表現を理解する 課題：テキスト課題、単語課題（2601～2800）、Assignment 14
		15週	Lesson 19 Method I	理系英語に必要な表現を理解する 課題：テキスト課題、単語課題（2801～3000）、Assignment 15
		16週	Review	授業内容の振り返りとフィードバック

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,後6,後12,後13
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前1,後5,後11,後14,後15
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前2,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前15,前16,後4,後7,後8,後9,後10,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前11,後3
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前12,前14,後2
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前13,後1

評価割合

	前期末	課題	その他の試験	出席点と態度	合計
総合評価割合	60	20	10	10	100
基礎的能力	60	20	10	5	95
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	5	5