科目基礎情報       科目区分         授業形態       講義       単位の種別         開設学科       物質工学科       対象学年         開設期       通年       週時間数         教科書/教材       The textbook and other materials will be chosen after of the students.		業科目	英語特講		
授業形態 講義 単位の種別 開設学科 物質工学科 対象学年 開設期 通年 週時間数 ************************************					
開設学科物質工学科対象学年開設期通年週時間数新科書/教材The textbook and other materials will be chosen after of the control of the		一般 / 選	· 沢		
開設期 通年 週時間数 <sub>教科書/教材</sub> The textbook and other materials will be chosen after of	と単位数	履修単位:	2		
教科書/教材 The textbook and other materials will be chosen after of		5			
		2			
	classes hav	e begun, b	ased on the English proficiency of		
担当教員 ポール エドワーズ,大湊 佳宏					
この科目は長岡高専の教育目標の(D)と主体的に関わる. この科目の到達目標と、成績評価上の重み付け、各到達目標と長岡高専の学習・教育① The students improve their English in academic and everyday situations.2!② The students become more comfortable in using English in front of people③ The students improve their skills for giving a presentation.25%(b3)④ The students work with computers in English.25%(b3)	5%(b3)				
ルーブリック 理想的な到達レベルの目安 標準的な到	11年1 ベリの		ナ型法し ベルの日ウ		
	達レベルの		未到達レベルの目安		
	nts can imp academic a situations.		The students can not improve their English in academic and everyday situations.		
Attitude   comfortable in using English in   comfortab	nts can bed ble in using ups or in pa	English in	The students can not become more comfortable in using English in small groups or in pairs.		
Presentation The students can improve their skills for giving a presentation properly. The stude skills for g	nts can imp jiving a pres	rove their sentation.	The students can not improve their skills for giving a presentation.		
<del> `````</del>	The students can work with computers in English.		The students cannot work with computers in English.		
学科の到達目標項目との関係					
概要 This is an optional course of the 5th year students who communicative English. Speaking and listening and all English in a variety of situation.  ○関連する科目:英語演習(前年度履修)、コミュニケーシ 次に示す項目・割合で達成目標に対する理解の程度を評価す ● 定期試験(0%) ● その他の試験(100%)【内訳:oral presentations(50) 注意点 Dictionaries are compulsory. Attendance is configured	other aspe ション特講( する.点60以 0%), group	ts of Engl 前年度履修 上を合格と work (509	ish will be improved through using )、英語A(今年度履修) する.		
授業の属性・履修上の区分					
□ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授	業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
	调ごと	週ごとの到達目標			
週    授業内容					
週 授業内容 1週 Introduction, Unit 1	l Undei	stand and			
1週 Introduction, Unit 1			practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1	Unde	stand and	practice the task in class practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2	Under Under	stand and	practice the task in class practice the task in class practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2	Under Under Under	stand and stand and stand and	practice the task in class practice the task in class practice the task in class practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3	Under Under Under Under	stand and stand and stand and stand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3	Under Under Under Under Under	estand and estand and estand and estand and estand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4	Under Under Under Under Under Under	estand and estand and estand and estand and estand and estand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4	Under Under Under Under Under Under Under	stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 9週 Unit 5	Under Under Under Under Under Under Under Under	stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 9週 Unit 5 10週 Unit 5	Under Under Under Under Under Under Under Under Under	stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 9週 Unit 5 10週 Unit 5 11週 Unit 6	Under	stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and stand and	practice the task in class		
1担 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 9週 Unit 5 10週 Unit 5 11週 Unit 6	Under	stand and	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 8週 Unit 4 10週 Unit 5 10週 Unit 5 11週 Unit 6 12週 Unit 6 13週 Unit 7	Under	stand and	practice the task in class		
1封Q	Under	stand and	practice the task in class		
1封Q	Under	stand and stand	practice the task in class		
1封Q	Under	stand and stand	practice the task in class		
1週     Introduction, Unit 1       2週     Unit 1       3週     Unit 2       4週     Unit 2       5週     Unit 3       6週     Unit 4       8週     Unit 4       9週     Unit 5       10週     Unit 5       11週     Unit 6       13週     Unit 7       14週     Unit 7       15週     Presentation       16週     Review activities       1週     Unit 8	Under	estand and estand estan	practice the task in class		
1週     Introduction, Unit 1       2週     Unit 1       3週     Unit 2       4週     Unit 3       6週     Unit 3       7週     Unit 4       8週     Unit 5       10週     Unit 5       11週     Unit 6       13週     Unit 7       14週     Unit 7       15週     Presentation       16週     Review activities       1週     Unit 8       2週     Unit 8	Under	stand and stand	practice the task in class		
1封Q	Under	estand and estand e	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 8週 Unit 5 10週 Unit 5 11週 Unit 6 12週 Unit 6 13週 Unit 7 14週 Unit 7 15週 Presentation 16週 Review activities 1週 Unit 8 3週 Unit 9 4週 Unit 9	Under	estand and estand est	practice the task in class		
### 1週	Under	estand and estand estan	practice the task in class		
1週 Introduction, Unit 1 2週 Unit 1 3週 Unit 2 4週 Unit 2 5週 Unit 3 6週 Unit 3 7週 Unit 4 8週 Unit 4 8週 Unit 5 10週 Unit 5 11週 Unit 6 12週 Unit 6 13週 Unit 7 14週 Unit 7 15週 Presentation 16週 Review activities 1週 Unit 8 2週 Unit 8 3週 Unit 9 4週 Unit 9 5週 Unit 10	Under	stand and stand	practice the task in class		
### Presentation    1週	Under	estand and estand estan	practice the task in class		

10回			_								
### Unit 13		10週 Uni		Unit	12		Understand and practice the task in class				
4thQ				)週 Uni		nit 12		Understand and practice the task in class			
4日Q				週 Unit		t 13		Understand and practice the task in class			
13個 Unit 14		13週 Unit 14週 Unit			Unit	13		Understand and practice the task in class			
15度					Unit	14		Understand and practice t	he task in cla	ass	
16週   Review activities					Unit	14		Understand and practice the task in class			
大田					Prese	entation		·			
大田			16ì	周	Revie	ew activities		he task in cla	ass		
# 学習内容	モデルコ	アカリニ	<b>F</b> 7 :	ラムσ	)学習	内容と到達	 \$日標				
関連手に伝わるよう。句・文における最大的なリス族のマントネーラーン。信のつながりに関連して、音波あらい接触さきる。3 関連では、音楽をあるいは接触さきる。3 関連では、音楽を表もいる、大師の発音・アクセントの規則を選得して知りに運用できる。4 中で、関語の影響の定義を関り、高等学校学型指導等領に推した。 3 中学で、関語の影響の定義となる実践専門用語を習得して通りが変更ができる。 4 日本生活・特別が表話に同じて、毎分100種種の速度ではつきった大変や文権を習得して通りに通用できる。 3 日本生活・特別が表話に同じて、毎分100種種の速度ではつきったといた発音で高された内部から必要が情報を関さることができる。 3 制作や物語などの文章を毎分100種種の速度で開き手に伝わる 3 制作や物語などの文章を毎分100種種の速度で開き手に伝わる 3 制作や物語などの文章を毎分100種種の速度で開き手に伝わる 3 制作や物語などの文章を毎分100種種の速度で開き手に伝わる 3 100種種の変更を毎分100種種の速度で開き手に伝わる 3 100種種のできる。 3 100種種の変更を毎分100種種を表現しいできる。 3 100種種のまとまりのある文章を発達で書くことができる。 3 100種種のまとまりのある文章を表達で書くことができる。 3										授業週	
英語連用の	7274	7574							22010/2		
英語連用の 万様位と					基礎となる	ーション、音のつながりに配慮して、	3				
類様となる 知識  中で円度回の基準の定義を図り、高等学校学習指導要領に準した かは連用ができる。 中でで関回の支持や文体速に必要となる英語時門用語を習得して適 3 中でで関回の支持や文体速に必要となる英語時間できる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 3 現を用いて英語であるととができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 3 現所や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる よっに普読ができる。  ・ 中帯な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。  ・ 中間は 中間に							明瞭で聞き手に伝わるような発話が「クセントの規則を習得して適切に運	3			
中学で観測の文法や技術を習得して、個分100時程度の速度ではっまったが表や支援を支援を表現して、個分100時程度の速度ではっまった。 日本に未得ら近な話題に関して、個分100時程度の速度ではっまった。 日本に未得ら近な話題に関して、個分100時程度の速度ではっまった。 日本におりまな話言でとかできる。 現場用いて英語と記言でとかできる。 説明や物語などの文章を毎分100時程度の速度で聞き手に伝わる 3 よっに首節ができる。 表示に首節ができる。 表示に首節ができる。 またの最悪を把握し必要な情報を表示したができる。 またの基礎回りの 日常生活や身近な話館に関して、自分の意見や感想を整理し、100時程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 3 回回以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 3 実際の場面や目的に応じて、基本的はコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 3							中学で既習の語彙の定着を図り、高等 新出語彙、及び専門教育に必要となる	3			
りとした発音で語された内容から必要は情報を聞きとることがで 3 きる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や応視を基本的な表 3 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる 3 ように首読ができる。							中学で既習の文法や文構造に加え、語	3			
現を用いて英語で語すことができる。 説明中物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる 3  平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。  英語連用能力の基礎固め  日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。  母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。  実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 3						力の基礎固	りとした発音で話された内容から必タ	分100語程度の速度ではっき 要な情報を聞きとることがで	3		
ように音読ができる。  平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 3 を読み取ることができる。  英語 英語運用能 力の基礎回 の 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くごとができる。  母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。  実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を通切に用いることができる。 3							日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。		3		
基礎的能力       人文・社会 科学       英語連用能力の基礎固め         日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。       3         母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。       3         実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略。(シェズチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。       3								呈度の速度で聞き手に伝わる 	3		
英語連用能力の基礎固め 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100話程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 3 日本国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 3 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 3	基礎的能力			英語	HO		平易な英語で書かれた文章を読み、 <sup>2</sup> を読み取ることができる。	その概要を把握し必要な情報	3	前1,前2,前 3,前4,前前5 5,前前10,2,前前10,2,前前10,2,前前11,前前14,6 6,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後	
面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。		人文・神科学	・社会				日常生活や身近な話題に関して、自行 100語程度のまとまりのある文章を支	分の意見や感想を整理し、 英語で書くことができる。	3	前1,前2,前3前6,前5,前6,前前9前6,前前9,0,11,前前10,2,前前前11,4,前前15,後2,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後	
(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。   3							母国以外の言語や文化を理解しよう。 面で積極的にコミュニケーションを関	とする姿勢をもち、実際の場 図ることができる。	3	前1,前4,前2,前14,前前前前前前前前前14,4,前前前前114,6,在13,前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前	
							実際の場面や目的に応じて、基本的が(ジェスチャー、アイコンタクト)を近	 なコミュニケーション方略 適切に用いることができる。	3		
カウェル はついます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます は						英語運用能 力向上のた めの学習	自分の専門分野などの予備知識のある する報告や対話などを毎分120語程限	る内容や関心のある事柄に関 度の速度で聞いて、概要を把	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10	

								,
			英語でのディスカッ 、教室内でのやり きる。	ソション(必要に応 取りや教室外でのE	じてディベート)を 3常的な質問や応答	想定して などがで	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10
			英語でディスカッミ 学生自ら準備活動や 。	ション(必要に応じ や情報収集を行い、	てディベート)を行 主体的な態度で行	うため、 動できる	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10
			母国以外の言語やな で英語で円滑なコミ	文化を理解しようと ミュニケーションを	こする姿勢をもち、 ことることができる	教室内外。	3	前1,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16,後 1,後2,後 3,後4
			関心のあるトピック イティングなど論理	クについて、200語 里的文章の構成に留	程度の文章をパラ 留意して書くことが	グラフラ できる。	3	
			関心のあるトピッ? 平易な英語での口頭 のやりとりができる	頂発表や、内容に関	予のプレゼン等にも 関する簡単な質問や	うつながる P応答など	3	前1,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16,後 1,後2,後 3,後4
			関心のあるトピッ? などの概要を把握し	クや自分の専門分里 レ、必要な情報を訪	予に関する論文やマ 売み取ることができ	'ニュアル きる。	3	前11,前 12,前13,前 14,前15,前 16,後1,後 2,後3,後4
			英文資料を、自分の や口頭発表用の資料 ライティングにおい きる。	の専門分野に関する 科等の作成にもつな ける基礎的な語彙や	る論文の英文アブス よがるよう、英文テッ表現を使って書く	トラクト クニカル ことがで	3	
			実際の場面や目的に (ジェスチャー、ア 切に用いることがで	'イコンタクト、代	ーーーーー シコミュニケーショ 用表現、聞き返した	 ン方略 など)を適	3	後5,後6,後 7,後8,後 9,後10,後 11,後12,後 13,後14,後 15,後16
評価割合	1		1			1		
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	50	20	10	0	20	100	
基礎的能力	0	50	20	10	0	20	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	