

| | | | | |
|------------|------------------------|----------------|----------|-------|
| 長岡工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 生物化学Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0169 | 科目区分 | 専門 / 必履修 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 物質工学科 | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 生化学 改訂第2版(羊土社) /自作プリント | | | |
| 担当教員 | 田崎 裕二 | | | |

到達目標

この科目は長岡高専の教育目標の(C)と主体的に関わる。この科目の到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を、到達目標、評価の重み、学習・教育目標との関連の順で次に示す。
①生体高分子である核酸(DNAとRNA)の構造と機能を理解する。20%(c1)、
②遺伝情報の流れ(セントラルドグマ)を理解する。10%(c1)、③セントラルドグマの各段階の反応調節を理解する。70%(c1)。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 評価項目1 | 生体高分子である核酸(DNAとRNA)の構造と機能を理解する。 | 生体高分子である核酸(DNAとRNA)の構造と機能を概ね理解する。 | 左記に達していない。 |
| 評価項目2 | 遺伝情報の流れ(セントラルドグマ)を理解する。 | 遺伝情報の流れ(セントラルドグマ)を概ね理解する。 | 左記に達していない。 |
| 評価項目3 | セントラルドグマの各段階の反応調節を理解する。 | セントラルドグマの各段階の反応調節を概ね理解する。 | 左記に達していない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 3年次での「生物化学I」において、生命現象を化学反応として学習した。「生物化学II」では、生命現象の根幹をなす遺伝情報の保持・伝達・発現に関わる事象を分子レベルで学習する。 ○関連する科目: 生物化学I(学科3学年履修)、分子生物学(学科4学年後期履修)、食品化学(学科5学年前期履修)、生体触媒工学(学科5学年前期履修)、遺伝子工学(専攻科1学年前期履修)、生物工学(専攻科2学年前期履修)、生命科学(専攻科2学年前期履修) |
| 授業の進め方・方法 | 教科書と自作プリントを用いて、授業を進める。必要に応じて、プロジェクトを利用する。 |
| 注意点 | 一般生物・一般化学の知識が必要不可欠である。 授業毎に配るプリントでしっかり復習すること。 |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 前期 | 1stQ | 1週 生物化学概論 | 生物化学の概要と細胞の構造を理解する。 |
| | | 2週 遺伝子とDNA | 遺伝子とDNAの違いを理解する。 |
| | | 3週 核酸の構造1 | 核酸の構造を理解する。 |
| | | 4週 核酸の構造2 | 核酸の種類とDNAの性質を理解する。 |
| | | 5週 核酸の構造3 | RNAの性質と染色体を理解する。 |
| | | 6週 DNAの複製1 | 半保存的複製の概要を理解する。 |
| | | 7週 DNAの複製2 | 半保存的複製の反応様式を理解する。 |
| | | 8週 DNAの複製3 | 半保存的複製に関わる酵素群を理解する。 |
| 2ndQ | 9週 RNAの生合成(転写)1 | 転写の概要を理解する。 | |
| | 10週 RNAの生合成(転写)2 | 転写に関わる酵素群を理解する。 | |
| | 11週 RNAの生合成(転写)3 | 真核細胞の転写後修飾を理解する。 | |
| | 12週 タンパク質の生合成(翻訳)1 | コドンと翻訳の概要を理解する。 | |
| | 13週 タンパク質の生合成(翻訳)2 | リボソームの構造と機能を理解する。 | |
| | 14週 セントラルドグマのまとめ | セントラルドグマを理解する。 | |
| | 15週 期末試験、試験解説と発展授業 | 試験の確認と生物化学を理解する。 | |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
|-----------------------------|----------------------|------|---|-------|-----|--|--|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 化学・生物系分野 | 基礎生物 | 原核生物と真核生物の違いについて説明できる。 | 1 | | | |
| | | | DNAの構造について遺伝情報と結びつけて説明できる。 | 1 | | | |
| | | | 遺伝情報とタンパク質の関係について説明できる。 | 1 | | | |
| | | | 染色体の構造と遺伝情報の分配について説明できる。 | 1 | | | |
| | | | 細胞周期について説明できる。 | 1 | | | |
| | | 生物化学 | ゲノムと遺伝子の関係について説明できる。 | 1 | | | |
| | | | タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。 | 1 | | | |
| | | | ヌクレオチドの構造を説明できる。 | 1 | | | |
| | | | DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。 | 1 | | | |
| | | | DNAの半保存的複製を説明できる。 | 1 | | | |
| RNAの種類と働きを列記できる。 | | | | | | | |
| コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。 | | | | | | | |

評価割合

| 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|----|----|------|----|---------|-----|----|
|----|----|------|----|---------|-----|----|

| | | | | | | | |
|---------|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |