

長岡工業高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	衛生工学	
科目基礎情報					
科目番号	0191	科目区分	専門 / 必履修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科	対象学年	4		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	よくわかる環境工学(理工図書)				
担当教員	田中一浩				
到達目標					
この科目は長岡高専の教育目標の(C)と主体的に関わる。この科目的到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を、到達目標、評価の重み、学習・教育目標との関連の順で次に示す。 ①水環境問題の現状や評価方法を理解する。(20%) (c1,c2) ②上水道・下水道の意義や処理法について理解する。(60%) (c1,c2) ③上水道・下水道に利用される自然科学の知識についても理解を深める。(20%) (c1,c2)					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	水環境問題の現状や評価方法を理解する。	水環境問題の現状や評価方法を概ね理解する。	水環境問題の現状や評価方法を理解しない。		
評価項目2	上水道・下水道の意義や処理法について理解する。	上水道・下水道の意義や処理法について概ね理解する。	上水道・下水道の意義や処理法について理解しない。		
評価項目3	上水道・下水道に利用される自然科学の知識について理解する。	上水道・下水道に利用される自然科学の知識について概ね理解する。	上水道・下水道に利用される自然科学の知識について理解しない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	都市への安全な飲料水の供給と都市下水の処理によって公共水域の水質保全を行なうことは人間の生活にとって非常に重要なである。衛生工学では日本における水環境の現状、環境基準や水質の評価方法について学習し、上・下水道の意義、計画方法、各施設の概要および水処理法のメカニズムについて学習する。				
授業の進め方・方法	水環境の現状、環境基準や水質の評価方法、上・下水道の意義、計画方法、各施設の概要および水処理法のメカニズムについて、基礎となる自然科学の知識を確認しながら、理解を深める。				
注意点	化学、生物、数学、物理などの自然科学の基礎知識が必要である。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	水および物質循環と環境問題	右記の内容を理解する。	
		2週	上水道の構成と水質基準	右記の内容を理解する。	
		3週	水の浄化法1	右記の内容を理解する。	
		4週	水の浄化法2	右記の内容を理解する。	
		5週	水の浄化法3	右記の内容を理解する。	
		6週	水源および净水の水質管理	右記の内容を理解する。	
		7週	水源および净水の水質管理	右記の内容を理解する。	
		8週	水質汚濁のメカニズム、水質指標と環境基準	右記の内容を理解する。	
	2ndQ	9週	下水道の基本計画	右記の内容を理解する。	
		10週	下水処理プロセス1	右記の内容を理解する。	
		11週	下水処理プロセス2	右記の内容を理解する。	
		12週	下水処理プロセス3	右記の内容を理解する。	
		13週	富栄養化現象と下水の高度処理	右記の内容を理解する。	
		14週	下水処理汚泥の処理・処分	右記の内容を理解する。	
		15週	理解度試験		
		16週	理解度試験の解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学 建設系分野	環境	水道の役割、種類を説明できる。	4	前2
			水道計画(基本計画、給水量、水質、水圧等)を理解でき、これに関する計算ができる。	4	前2,前6,前7
			浄水の単位操作(凝集、沈殿凝集、濾過、殺菌等)を説明できる。	4	前3,前4,前5
			下水道の役割と現状、汚水処理の種類について、説明できる。	4	前8,前9,前13
			下水道の基本計画と施設計画、下水道の構成を説明でき、これに関する計算ができる。	4	前9
			生物学的排水処理の基礎(好気的処理)を説明できる。	4	前10,前11
			汚泥処理・処分について、説明できる。	4	前14
			微生物の定義(分類、構造、機能等)を説明できる。	4	前10,前11,前13
評価割合					
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ
総合評価割合	90	0	0	10	0
基礎的能力	60	0	0	5	0
					合計
					100
					65

専門的能力	30	0	0	5	0	0	35
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0