

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 富山高等専門学校                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                              |                                 | 授業科目                                                   | 日本語特論Ⅰ                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                           | 0068                                                                                                                                        |                                 | 科目区分                                         |                                 | 一般 / 選択                                                |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                           | 授業                                                                                                                                          |                                 | 単位の種別と単位数                                    |                                 | 履修単位: 1                                                |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                           | 機械システム工学科                                                                                                                                   |                                 | 対象学年                                         |                                 | 4                                                      |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                            | 前期                                                                                                                                          |                                 | 週時間数                                         |                                 | 2                                                      |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                         | 【教科書】講師作成のハンドアウト／【関連図書】『留学生のための時代を読み解く上級日本語』スリーエーネットワーク 『大学・大学院 留学生の日本語③』アルク 『国境を越えて』新曜社 等 新聞記事、テレビ番組などの生教材                                 |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                           | 田上 栄子,海老江 絢香                                                                                                                                |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・現代の日本・日本人が持つ課題、世界的な課題に関して、興味をもって情報を取ろうとする姿勢を持つ</li><li>・内容に応じて、適切な語彙や表現が使えるようになる</li><li>・文章や映像の論理構成を読み解くことができる</li><li>・根拠のある意見を述べるなど論理的に談話を構成し、説得力のある発表ができる</li></ul> |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                 | 未到達レベルの目安                                              |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                          | 地球規模及び現代の日本における課題を的確に把握し、興味を持って問題を広げながら探究して行こうとする姿勢がある                                                                                      |                                 | 地球規模及び現代の日本における課題を指示された情報について、ある程度理解することができる |                                 | 地球規模及び現代の日本における課題について教師の助けがないと指示された情報が理解できない           |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                          | 適切な範囲の語彙や表現が、必要な時に適切に使える                                                                                                                    |                                 | 限られた範囲の語彙や表現が使える                             |                                 | 必要な範囲の語彙や表現がほとんど使えない                                   |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                          | 文章や映像の論理構成が十分にわかるので内容理解も的確である                                                                                                               |                                 | 文章や映像の論理構成が大体わかる                             |                                 | 文章や映像の論理構成の理解が難しい                                      |                                         |     |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                          | 論理的な構成で、説得力のあるわかりやすい発表ができる。                                                                                                                 |                                 | 不十分ではあるが構成が考えられており、発表内容がだいたいわかる。             |                                 | 論理的構成をすることが難しく、内容がわかりにくい                               |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                             | 国家地域の単位を越えた地球規模の視点を持つために、まず持続可能な開発（SDG s）とは何か、それが内外の様々な社会的課題とどのように関わっているか知識・認識を深める。さらに解決のための実践事例から学ぶ。最も重要点として、これらの問題を自分事として捉え、自らが情報発信をしていく。 |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                      | 担当教員による講義および演習。コミュニケーション重視の授業なので、授業形態として教員⇄学生の双方向のやり取りを主として、教員⇒学生の一方の講義等は30%程度とする。できる限り多く、学生の能動的学びを導く学習方法を取り入れる。                            |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                            | 授業計画は、学生の理解度に応じて変更する場合がある。                                                                                                                  |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 週                               | 授業内容                                         |                                 | 週ごとの到達目標                                               |                                         |     |
| 前期                                                                                                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                        | 1週                              | ・オリエンテーション：4年で学ぶこと<br>・自己紹介（自己分析：長所短所を元に）    |                                 | 対話的な手法で、自らの長所、短所を様々な場面で分析し、表現できる                       |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 2週                              | ・自己紹介                                        |                                 |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 3週                              | 持続可能な開発（SDG s）とは                             |                                 | 持続可能な開発とは何かを考えることができる                                  |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 4週                              | 持続可能な開発（SDG s）とは                             |                                 | 持続可能な開発とは何か、17の目標とは何かについて考えることができる。そして、自分のこととして考える芽を持つ |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 5週                              | 環境問題                                         |                                 | 気候変動、プラスチックごみの問題など、日本で報告されている事例を理解する                   |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 6週                              | 環境問題                                         |                                 | 自国の事例を報告しながら、今後の対策などについて発表する                           |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 7週                              | 日本における災害                                     |                                 | 災害被害、現状と対策、課題について知る<br>テレビ・新聞報道を読む                     |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 8週                              | 日本における災害                                     |                                 | 風評被害について知る                                             |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                        | 9週                              | 日本における災害                                     |                                 | 自国の災害について調べ、発表する                                       |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 10週                             | 格差：子どもの貧困                                    |                                 | 日本における子どもの貧困問題を知る<br>新聞を読む（新聞の構成に着目して）                 |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 11週                             | 格差：子どもの貧困                                    |                                 | 各自が得た情報をもとに、貧困の問題を分析し、まとめる                             |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 12週                             | 格差：子どもの貧困                                    |                                 | レジュメにまとめ、発表する                                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 13週                             | 格差：自国における格差の問題                               |                                 | 貧困の事例、自国における格差の原因を調査する                                 |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 14週                             | 格差：自国における格差の問題                               |                                 | 発表                                                     |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 15週                             | 期末テスト                                        |                                 |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | 16週                             | フィードバック                                      |                                 |                                                        |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                             | 分野                                                                                                                                          | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                    |                                 |                                                        | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                        |                                         |     |

|         | 試験 | 平常点（課題・授業参加度） | 合計  |
|---------|----|---------------|-----|
| 総合評価割合  | 50 | 50            | 100 |
| 基礎的能力   | 50 | 50            | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0             | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0             | 0   |