富山高等専門		開講年度	令和03年度 (2	0021年度)		情報処理Ⅱ		
科目基礎情報	力士仪	州碑十次	市和03平皮(2	.021牛皮)	1又未行口	月ŦKX╚┸王 II		
科目番号	0098 科目区分 専門 / 選択							
授業形態	授業			単位の種別と単位数				
開設学科	機械システム	 工学科		対象学年	3	• •		
開設期	前期			週時間数	時間数 2			
教科書/教材	教科書: Sol はSolidwork	教科書: SolidWorksによる3次元CAD (門脇重道,藤本 浩,高瀬善康,黒田浩晟,実教出版) 使用するソフトウはSolidworksです.						
担当教員	石黒 農							
■二次元CADのレイヤー●三次元CADを用いた●CADからのCAMやCA	ー機能を理解し モデリングやAEへの連携を	ン, 基本的な図面 組み立ての機能だ 説明できる.	面が描ける. が実践できる.					
ルーブリック								
		理想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1 2次元CADの基礎的なI 得	取り扱い修	2次元CADのレ· し,実践的な図i	イヤー機能を理解 面が描ける.	2次元CADのレイヤ し、基本的な図面か	7ー機能を理解 「描ける.	2 次元CADのレイヤー機能を理解し、基本的な図面が描けない.		
評価項目2 3次元CADの基礎的なI 得			いたモデリングや を高度に応用でき	3次元CADを用いた 組み立ての機能が実		3次元CADを用いたモデリングや 組み立ての機能が実践できない.		
評価項目3 3次元CADのCAMとCAEへの拡張 およびデータ共有		CADからのCAMやCAEへの連携を 理解し,応用的な説明ができる.		CADからのCAMやCAEへの連携を 説明できる.		CADからのCAMやCAEへの連携を 説明できない.		
学科の到達目標項[ヨとの関係			'				
ディプロマポリシー 1	<u> </u>							
教育方法等								
現代のものづくりにおいて、CADソフトやCAMといったコンピュータ支援は欠かせません。CAD・CAM・CAEソフトはそれぞれに操作性の違いがありますが、基本的にISO規格に準じているため、同じ感覚で操作が可能です。本授業ではSolidworksを利用して、概念的にCADとはどういうものか理解することを目標とします。特に二次元CADに特有なレイヤーを理解し、その重要性や利便性を知ってもらいます。また三次元CADでは、モデリングと組立てを行うことで、三次元CADの特徴を知ってもらいます。なおCAMやCAEについても、CADとどのように繋がり連携しているか、理解を深めていきます。								
授業の進め方・方法	教員単独の講義と学生自らが5感をフル活用した課題演習を実施します。教科書を忘れると何もできないので教科書を忘れない様にしてください。 授業評価は試験40%、レポートおよびポートフォリオが60%となっています。レポートおよびポートフォリオのうち20%は、家庭でのOfficeスイーツを用いた作業と、共有プラットフォームTeamsを用いた提出になります。授業態度が悪く、授業中に注意を受け、改善が見られなかった者は20%減点となります。それでも改善されない場合退室を命令します。							
・この科目はCADソフトの操作を主体とした実習的な要素が強いため、欠席や遅刻によって理解できない部分が出てくる恐れがあります、欠席・遅刻が無いようにしてください。 ・各週で行うソフトの操作や課題の説明について、実際に学生が取り組む時間を確保するために、説明の進度が早めになることがあります。集中して授業に臨んでください。 ・進展状況は学生によって異なります。他の学生の邪魔にならないよう、分からない場合は手を挙げてください。隣の人に聞くことは極力避けてください。								

授業の属性・履修上の区分

☑ アクティノフーニング	☑ ICT 利用		凶 美務経験のある教具による授業
	E 101 (13/13		

授業計画	授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期 1stQ		1週	CADの概要	世界の工作機の歴史とISO規格が制定された理由を説明し、MITでCAD・CAM・CAEが開発された歴史を学ぶ、					
		2週	3次元CADの基本的なコマンドと初期設定の説明	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./基準座標の設定と利用法を学ぶ./スケッチコマンドの利用方法を理解する./2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ./参照面の追加方法について学ぶ.					
	1stQ	3週	3次元CADの基本的な使い方(1)	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./基準座標の設定と利用法を学ぶ./スケッチコマンドの利用方法を理解する./2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./参照面の追加方法について学ぶ./参照面の追加方法について学ぶ.					
		4週	3次元CADの基本的な使い方(2)	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ. / 基準座標の設定と利用法を学ぶ. / スケッチコマンドの利用方法を理解する. / 2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ. / フィーチャーコマンドの利用方法を埋解する. / 3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ. / CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ. / 参照面の追加方法について学ぶ.					

		1		1				7001	*#### # CUT (* *		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		5週] 3次元		欠元CADの基本的な使い方(3)			基準 ドの利 形式を 解する CAM、	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./基準座標の設定と利用法を学ぶ./スケッチコマンドの利用方法を理解する./2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ./参照面の追加方法について学ぶ.			
		6週		3 次元CADによる部 課題 1			ひ作成 (1)	ISOに 基準 ドの利 形式を 解する CAM、	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./ 基準座標の設定と利用法を学ぶ./ スケッチコマンドの利用方法を理解する./ 2次元保存ファイル拡張 形式を学ぶ./ フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./ 3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./ CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ./ 参照面の追加方法について学ぶ.			
		7週		3次元課題 2	3 次元CADによる部品の作成(2) 課題 2				ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./基準座標の設定と利用法を学ぶ./スケッチコマンドの利用方法を理解する./2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ./参照面の追加方法について学ぶ.			
		8週		3次元CADによる部 課題 3			ひ作成 (3)	ISOに 基準 ドの利 形式を 解する CAM、	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./基準座標の設定と利用法を学ぶ./スケッチコマンドの利用方法を理解する./2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ./参照面の追加方法について学ぶ.			
		9週		3次元CADによる部品の作成(4) 課題4			ISOに 基準 ドの利 形式を 解する CAM、	ISOに準拠したGUIインターフェースについて学ぶ./ 基準座標の設定と利用法を学ぶ./ スケッチコマンドの利用方法を理解する./ 2次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./ フィーチャーコマンドの利用方法を理解する./ 3次元保存ファイル拡張形式を学ぶ./ CAM、CAEなどの基本的な共有ファイル拡張形式を学ぶ./ 参照面の追加方法について学ぶ.				
					欠元CADによる機械要素の組立て(1)				アセンブリ機能を用いて要素の組み立てを行う.			
			11调 3		3次元CADによる機械要素の組立て(2)			アセン	アセンブリ機能を用いて要素の組み立てを行う.			
	2ndQ	IQ 12週		組立課題 3次元データから2次元				3次元	3次元フィーチャーの2次元図面への落とし込みと、			
		13ì		3次元	データから2次元図面への移行(2)			3次元	寸法などISO製図規格に沿った図面の書き方を学ぶ. 3次元フィーチャーの2次元図面への落とし込みと、			
				図面記3次元		- タから2次元図面への移行(3)			寸法などISO製図規格に沿った図面の書き方を学ぶ. 3次元フィーチャーの2次元図面への落とし込みと、			
		14ì	回	図面記	1課題			寸法な	寸法などISO製図規格に沿った図面の書き方を学ぶ.			
		15ì	周	期末記	式験			授業および教科書の内容に沿って学習度を確かめる試験を実施する。 対象				
		16ì		授業アンケート								
モデルコ	アカリキ	-그		学習		達目標	票					
分類	1		分野		学習内容		内容の到達目標			到達レベル	授業週	
							図面の役割と種類を適用できる。		4			
							用具を正しく使うことができ		4			
				分野	製図)種類と用途を説明できる。 		4			
			機械系			112.11	の投影図を正確にかくことだ			4		
			IAM IAM I				製作図の書き方を理解し、製作図を作成することができ			4		
							公差と表面性状の意味を理解し、図示することがで			4		
							のスケッチ図を書くことがて			4		
専門的能力	分野別の 門工学)専					システムの役割と基本機能を		刊用できる。	4		
	口工子					図面の役割と種類を説明できる。				3		
						—	種類と用途を説明できる。	»· –		3		
			材料系分型		】 野 製図		品物の投影図を正確にかくことができる。			3		
							製作図のかき方を理解できる。			3		
				.// 3 26		図形に寸法を記入することができる。			3			
							公差と表面性状の意味を理解し、図示することができる。			3		
					I —		Dシステムの役割と構成を説明できる。			3		
						CAE)システムの基本機能を理解し	ン、利用し	(作図できる。	3		
評価割合												
			試駁	Ė			レポート/ポートフォリオ			合計		
総合評価割合				40			60	20		120		
基礎的能力			20				20	20		60		
専門的能力				20			20	0		40		
分野横断的能力			U	0			20	0		20		