 	山高等専	 門学校	開講年度 平成27年度 (2	2015年度)	授業科目				
科目基礎	楚情報			,					
科目番号		0011		科目区分	一般/選択				
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位:	2			
開設学科		機械シス	ステム工学科	対象学年	1				
開設期		通年		週時間数	2				
教科書/教	7材	ステップ	プアップ高校スポーツ2015(大修館書店	請)					
担当教員		日比 端	洋,仁木 康浩						
到達目標	-								
①各種目の ②チーム ③定期的	の技能習得, メイトとコー な運動の重	, ルールの ³ ミュニケー 要性を理解し	里解ができる。 ションをとることができる。 _レ 実践できる。						
ルーブリ	 Jック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	の目安	未到達レベルの目安			
陸上競技			授業で定めた規定値を超えること	 走・跳・投の基本動	作ができる	 走・跳・投の基本動作ができない			
 武道			ができる 武道の基本動作が優れたレベルで	武道の基本動作がで		武道の基本動作ができない			
ンジー ソフトボ-	 ール		できる 投・打の基本動作を試合で応用で	投・打の基本動作が		投・打の基本動作ができない			
バスケット			ブスケットボールの基本動作を試	バスケットボールの		バスケットボールの基本動作がで			
態度・出席			合で応用できる 授業に出席し、積極的に参加する	きる 病気等の正当な理由	きない 欠席が多い(5回以上)				
		百日 レグョ		が対立の正コタ注用	「マーラング	人市ルタケー(3円以工)			
		頁目との関	も も で は で は で に の に の に の に の に の に の に の に の に の に						
教育方法	太寺	# [7] 45 -	7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 	友廷並はにおいっせ !	·65+\/□ ±± ~ □	3/8 しょう ナ ウ 生めせか シュッハー			
概要		集団的2 ,協調, 体力・道 の一つで	スポーツを中心に学習することにより, 責任などの心身の調和的発達を促すこ 重動能力を認識し,それらの能力を高め ごある。	各種競技における基本 とを授業のねらいとす るために定期的に運動	的な個人技の習る。また, 体力 することの重要	4停といった身体的技能およひ公正 ロテストの測定結果をもとに自己の 便性を理解することも授業のねらい			
			習する競技の基本技術を身につけることが大切であり、各種目競技のルールをしっかり理解すること。 運動することっが体力の保持・増進につながることから、授業に出席し積極的に取り組むことが重要である。						
 注意点		決められ	1た服装で授業に参加すること。(雨天	時は、内履きを用意す	ること。)				
		病気・性	圣我などの身体的事情で長期見学する場	古は, めりかしめ医師	の診断書を提出	19 ること。			
授業計画	<u> </u>	T.:::	175.414 1 1-2-	\m	~				
		週	授業内容		週ごとの到達目標 1年間の哲学計画を説明する。フターラットグブロック				
		1週	事前指導 陸上競技への導入	の <u>(</u>	1年間の授業計画を説明する。スターティングブロック の使用方法,走り幅跳び,円盤投げの注意事項を学習 する。				
		2週	陸上競技の基本技能		陸上競技の各種目における基本技術の重要性を理解し , その技術を練習する。				
		3週	陸上競技の基本技能	, 4	陸上競技の各種目における基本技術の重要性を理解し , その技術を練習する。				
前期	1stQ	4週	陸上競技の基本技能	, 4	陸上競技の各種目における基本技術の重要性を理解し , その技術を練習する。				
		5週	新体力テストの実施	(打	新体力テストの室内種目を実施する。 (握力・長座体前屈,腹筋,20mシャトルラン)				
		6週	新体力テストの実施		新体力テストの屋外種目を実施する。 (50m走・立ち幅跳び・ハンドボール投げ)				
		7週	陸上競技の種目記録測定		陸上競技の各種目の記録を測定する。				
		8週	武道(柔道・剣道)		柔道・剣道の種目選択を行う。				
		1			礼儀等, 必要な所作を学習する。				
		9週	武道 (柔道・剣道)		柔道・剣道の基本技術を実施する。 柔道・剣道の基本技術を実施する。				
		10週 11週	武道(柔道・剣道) 武道(柔道・剣道)		柔道・剣道の基本技術を実施する。 柔道・剣道の基本技術を実施する。				
		12週	武道(柔道・剣道)						
	2ndQ	13週	武道(柔道・剣道)		柔道・剣道の基本技術を実施する。 柔道・剣道の基本技術を実施する。				
		14週	武道(柔道・剣道)		楽道・剣道の基本技術を実施する。 柔道・剣道の実技試験を実施する。				
		15週	前期期末試験						
		16週	授業評価アンケート	将当	 授業評価アンケートを実施する。				
		1週	ソフトボールへの導入	ソニ	フトボールに必要	要な個人技能(キャッチボール・ピ			
		2週			ッチング等)を学習し,実施する。 バッティングを含めた基本技能を学習し,実施する。				
		3週	ソフトボールの基礎技術		連携を含めた守備練習を実施する。				
					ソフトボールのゲームを実施する。				
				\/-	フトボールのゲ・	- 厶を実施する。			
後期	3rdQ	4週	ソフトボールのゲーム実践 ソフトボールのゲーム実践			ームを実施する。 ームを実施する。			
後期	3rdQ		ソフトボールのゲーム実践	ソ	フトボールのゲ-				
後期	3rdQ	4週 5週	ソフトボールのゲーム実践 ソフトボールのゲーム実践	У: У:	フトボールのゲ・ フトボールのゲ・	- 厶を実施する。			

	4450	9週	バス・	ケットボールの	基本技術 対人技能を含めたバスケットボールの基本動作・抗 を学習し、実践する。					本動作・技術		
		10週	バス・	ケットボール			バスケットボールのゲームを実施する。					
		11週	バス・	ケットボールの			バスケットボールのゲームを実施する。					
		12週	バス・	ケットボールの	のゲーム		バスケットボールのゲームを実施する。					
	4thQ	13週	バス・	ケットボールの	のゲーム		バスケットボールのゲームを実施する。					
		14週	バス・	ケットボールの)実技試験		ドリブル・シュート等, バスケットボールの実技試験 を行う。					
		15週	後期	期末試験								
		16週	授業	受業評価アンケート			授業評価アンケートを実施する。					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類	分野	;	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル 授業週				
評価割合												
試験		試験	発	表	態度	出欠	ポートフォリオ	その他	合語	+		
総合評価割合		50			20	30	0	0	10	0		
基礎的能力		50 0		·	20	30	0	0	10	0		
専門的能力		0			0	0	0	0	0			
分野横断的能力		0 0			0	0	0	0	0			