

富山高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	歴史Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0023	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	機械システム工学科	対象学年	2	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	『高校日本史B』(実教出版株式会社)、『歴史資料館 日本史のライブラリー』(東京法令出版株式会社)			
担当教員	横山 恒子			
到達目標				
1、日本近世史・近代史の歴史的事象や特徴を正確に把握するとともに、時代背景や転換点を深く分析・追究することができる。 2、東アジアならびに西ヨーロッパ諸国を含むグローバルな国際環境の中で日本史の流れを捉えることができる。 3、近世・近代と我々の生きる現代社会とのつながりに関心を持ち、学習内容・成果をより身近に感じることができる。				
ルーブリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 近世・近代の歴史用語を記述・選択できる。	標準的な到達レベルの目安 近世・近代の歴史用語を選択できる。	未到達レベルの目安 近世・近代の歴史用語を選択できない。	
評価項目2	関連する歴史資料・図表等について具体的に説明できる。	関連する歴史資料・図表等について説明できる。	関連する歴史資料・図表等について説明できない。	
評価項目3	歴史的事象と現代社会のつながりについて意欲的な意見・感想を持つ。	歴史的事象と現代社会のつながりについて意見・感想を持つ。	歴史的事象と現代社会のつながりについて意見・感想を持たない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	本講義は社会人基礎力・文化的教養を身につけるため、古代から近代までの日本史を通史的に学ぶ日本史概説講座の後半である。各時代の特徴や歴史的事象の関連性、時代の転換点等のポイントを押さえながら、日本とヨーロッパ諸国との接触の始まる近世から、いわゆる「鎖国」と「開国」を経て、本格的に国民国家システムに参入する近代以降を概観するものである。先人たちが知恵を駆使しながら、各時代の国際社会の中で日本の自立を獲得し国内社会を豊かにしてきたこと、さらには近世・近代と我々の生きる現代社会とのつながりについて理解・認識を深めていく。			
授業の進め方・方法	講義形式(板書)で、教科書・副教材ならびに配布資料(ワークシート)を用いて授業を進める。			
注意点	授業の進度は学生の理解度に応じて変更することがある。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス、1年生の学習の復習	
		2週	安土桃山時代①	
		3週	安土桃山時代②	
		4週	安土桃山時代①、歴史のよりみち(1)	
		5週	江戸初期①	
		6週	江戸前期①	
		7週	江戸前期②	
		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	答案返却、解説、復習作業	
		10週	江戸中期①	
		11週	江戸中期②	
		12週	江戸後期①	
		13週	江戸後期②	
		14週	幕末	
		15週	期末試験	
		16週	答案返却、解説、復習作業、夏季課題の説明	
後期	3rdQ	1週	明治維新①	
		2週	明治維新②	
		3週	明治初期①	
		4週	明治初期②	
		5週	明治中期①、歴史のよりみち(2)	
		6週	明治中期②	

	7週	明治中期③	条約改正と立憲政友会の結成について理解できる。
	8週	中間試験	明治維新、明治初期、明治中期に対する理解度を確認できる。
4thQ	9週	答案返却、解説、復習作業	明治維新、明治初期、明治中期に関して自己採点し、到達点・不足点を理解できる。
	10週	明治後期①	対朝鮮政策と日清戦争について理解できる。
	11週	明治後期②	日露戦争と朝鮮の植民地化のつながりについて理解できる。
	12週	大正時代①	大正デモクラシー、欧米文化の受容について文献資料より理解できる。
	13週	大正時代②	第一次世界大戦と大戦後の世界について理解できる。
	14週	大正時代③	日本社会主義の成長、米騒動と社会運動について理解できる。
	15週	期末試験	明治後期、大正時代に対する理解度を確認できる。
	16週	答案返却、解説、復習作業	明治後期、大正時代に関して自己採点し、到達点・不足点を理解できる。

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。	2	
			人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観覧点から理解できる。	2	
			社会や自然環境に調和した産業発展に向けた今までの取り組みについて理解できる。	2	
			日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。	2	
			国家間や国家内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違(に起因する諸問題)について、地理的または歴史的観点から理解できる。	2	
			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	2	

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	20	0	0	100
基礎的能力	60	20	0	20	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0