

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報処理 I	
科目基礎情報							
科目番号	0041		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械システム工学科		対象学年		2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	インプレス できるEXCEL2010						
担当教員	坂本 佳紀						
到達目標							
表計算ソフトの概念を理解し、作表や関数の利用ができる。 PowerPointで作図ができる Officeソフトを連携させた総合レポートが作成できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		表計算ソフトの概念を理解し、高度な作表や関数の利用ができる。		表計算ソフトの概念を理解し、作表や関数の利用ができる。		表計算ソフトの概念を理解し、作表や関数の利用ができない。	
評価項目2		コンピュータで使われる進数や単位を使って表現ができる		コンピュータで使われる進数や単位の計算ができる		コンピュータで使われる進数や単位の計算ができない	
評価項目3		Officeソフトを連携させた高度なレポートが作成できる		Officeソフトを連携させた総合レポートが作成できる		Officeソフトを連携させた総合レポートが作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		本科目では、技術者としてのスキルとして情報及び情報処理機器を使いこなし、情報を正しく伝えることを最終目的に、下記のスケジュールで授業を行います。前半は表計算ソフトの使い方を、後半はプレゼンテーションソフトの使い方を中心に、技術のトレンドを交えた講義を行う。 これらの技術を用いて、今までに学習してきた化学、物理の知識を用いて解決できる課題について課題解決のための提案書を作成することを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業、演習					
注意点		・ Officesソフト群を用いたレポートの作製を基本としています。本科目の総合レポートでは情報処理の知識だけではなく、中学校や高専の一年二年生で習った化学、物理などの知識を総合的に用いたレポートの作成を目的としています。理系科目だけではなく、いろいろな科目の知識を再整理しておいてください。 授業計画は、学生の理解度に応じて変更する場合があります。					
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	表計算ソフトの概要			MS-EXCEL のブック、シート、セルの概要、基本的計算機能、関数機能(sum,max,average など)	
		3週	表計算ソフトの関数			絶対参照、相対参照を使い基本的表を作成、	
		4週	表計算ソフトを使ったグラフ作製			データからグラフを作製する。	
		5週	表計算ソフトの演習(1)			MS-EXCEL 演習	
		6週	表計算ソフトの演習(2)				
		7週	表計算ソフトの演習(2)				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	コンピュータの概要(1)			コンピュータで利用する単位、ビット、バイト、キロ、メガ、テラといったものを説明する。	
		10週	コンピュータの概要(2)			コンピュータで利用する進数の概念について説明する。	
		11週	簡単なプログラミング(1)			EXCEL VBAをつかって簡単なプログラミングについて学ぶ	
		12週	簡単なプログラミング(2)				
		13週	簡単なプログラミング(3)				
		14週	簡単なプログラミング(4)				
		15週	まとめ、アンケート				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。		3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	ICTやICTツール、文書等を基礎的な情報収集や情報発信に活用できる。		3	
				ICTやICTツール、文書等を自らの専門分野において情報収集や情報発信に活用できる。		3	
評価割合							
	試験	小レポート	提出物	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	80	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	20	80	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0