

富山高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	歴史学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0165			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	機械システム工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	1		
教科書/教材	特に指定しない。						
担当教員	横山 恭子						
到達目標							
・日本と東アジアの対外関係・国際交流の特徴を説明できる。 ・絵画史料（絵図・地図）を調査・分析し、説明できる。 ・歴史的事象と現代社会の国際問題とを結び付け、意見を持つことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		各時代の日本と東アジアの対外関係・国際交流の特徴を具体的に説明できる。		日本と東アジアの対外関係・国際交流の特徴を説明できる。		日本と東アジアの対外関係・国際交流の特徴を説明できない。	
評価項目2		絵画史料（絵図・地図）を詳細に調査・分析し、説明できる。		絵画史料（絵図・地図）を調査・分析し、説明できる。		絵画史料（絵図・地図）について説明できない。	
評価項目3		歴史的事象と現代社会の国際問題とを結び付け、意欲的に自分なりの意見を持つことができる。		歴史的事象と現代社会の国際問題とを結び付け、意見を持つことができる。		歴史的事象と現代社会の国際問題とを結び付けることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 B-6 JABEE 1(2)(a) ディプロマポリシー 3							
教育方法等							
概要		古代から前近代を中心とした東アジア交流概論。日本の対外関係を通史的に俯瞰しながら、中国、朝鮮半島などの東アジア諸国・諸地域との交流を通して、日本がどのように先進文化・技術を受容してきたか、それらをどのように熟成・発展させ産業化・国産化を進めてきたかを概観していく。各時代の日本の対外関係ならびに、東アジア諸国・諸地域との結びつきの特徴を理解・認識するとともに、将来国際的な技術者としてグローバルに活躍し、世界の人々と接する際に必要な知識・教養を豊かなものにする。					
授業の進め方・方法		講義形式で毎回資料を配布する。参考文献等は授業中に紹介する。時々作業プリントや授業の感想等の提出を求めることがある。					
注意点		授業の進度・内容は学生の理解度によって変更することがある。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、東アジア華夷秩序と古代日本①		「華」と「夷」からなる東アジアの秩序と理論、中国歴史書の中の倭国について知識を得る。		
		2週	東アジア華夷秩序と古代日本②		渡来人の移住と漢字・儒教・仏教の伝来について知識を得る。		
		3週	東アジア華夷秩序と古代日本③		渡来人の特殊技術と古墳・寺院造営との関わりについて知識を得る。		
		4週	絵画史料を読み解く①		「麻疹絵」「疱瘡絵」を読み解き、内容や背景を説明できる。		
		5週	東アジアの戦乱と中世日本①		日宋貿易と渡来銭、国内経済への影響について知識を得る。		
		6週	東アジアの戦乱と中世日本②		蒙古襲来と火器の発達、国際社会の変容について知識を得る。		
		7週	東アジアの戦乱と中世日本③		東シナ海の偽使・倭寇、大航海時代の鉄砲伝来について知識を得る。		
		8週	近世日本の対外関係と四つの口①		「鎖国」と「海禁」、とキリスト教禁教の流れについて知識を得る。		
	2ndQ	9週	近世日本の対外関係と四つの口②		徳川幕府の外交政策、朝鮮・琉球使節訪日について知識を得る。		
		10週	絵画史料を読み解く②		朝鮮通信使絵巻を読み解き、行列図や成立背景について説明できる。		
		11週	近世日本の対外関係と四つの口③		蝦夷地開発と北前船交易、測量技術の発達について知識を得る。		
		12週	近世日本の対外関係と四つの口④		長崎貿易と蘭学の発達、語学習得について知識を得る。		
		13週	近代日本と国民国家システム①、レポート課題発表		産業革命の進展と黒船来航について知識を得る。		
		14週	近代日本と国民国家システム②		文明開化とお雇い外国人について知識を得る。		
		15週	近代日本と国民国家システム③		治水事業と交通・流通網の発達について知識を得る。		
		16週	まとめ、レポート提出、復習作業		日本と東アジアのつながりを振り返り、自分なりの意見を持つことができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。		3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。		3	

				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	40	0	0	60	100
基礎的能力	0	0	0	40	0	0	60	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0