

富山高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	シミュレーション工学
科目基礎情報				
科目番号	0324	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	機械システム工学科	対象学年	5	
開設期	後期	週時間数	1	
教科書/教材	微分方程式で数学モデルを作ろう 著:D. N. Burghes, M. S. Borrie, 訳:垣田高夫, 大町比佐栄, 日本評論社			
担当教員	石黒 農			
到達目標				
常微分方程式と偏微分方程式の解法の素地を作り、物理現象を数式モデル化しシミュレートすることができる。具体的には下記ループリックの各項目が到達目標になる。				
ループリック				
変数分離系の常微分方程式の解を求めることができる。	応用的例題を解ける。	基礎的例題を解ける。	例題が解けない。	
色々な現象の解となるシグモイド関数を説明できる。	応用的説明できる。	基礎的説明できる。	説明できない。	
線型一階微分方程式の解を求めることができる。	応用的例題を解ける。	基礎的例題を解ける。	例題が溶けない。	
線型二階微分方程式の解を求めることができる。	応用的例題を解ける。	基礎的例題を解ける。	例題が解けない。	
MKC系の非同次方程式を解法できる。	課題レポートにまとめて応用的説明することができる。	課題レポートにまとめて基礎的説明することができる。	課題レポートにまとめて説明することができない。	
一階部分方程式系の解法が行える。	課題レポートにまとめて応用的説明することができる。	課題レポートにまとめて基礎的説明することができる。	課題レポートにまとめて説明することができない。	
微分方程式系の固有値、固有ベクトルの解法と説明ができる。	課題レポートにまとめて応用的説明することができる。	課題レポートにまとめて基礎的説明することができる。	課題レポートにまとめて説明することができない。	
2変数関数のテイラー展開を行い、微分方程式系の解法に応用適用できる。	課題レポートにまとめて応用的説明することができる。	課題レポートにまとめて基礎的説明することができる。	課題レポートにまとめて説明することができない。	
口トカ・ボルテラの式の導出と説明が行える。	課題レポートにまとめて応用的説明することができる。	課題レポートにまとめて基礎的説明することができる。	課題レポートにまとめて説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 A-2 学習・教育到達度目標 A-5 JABEE 1(2)(c) JABEE 1(2)(d)(1) JABEE 1(2)(d)(2) JABEE 2.1(1) ディプロマポリシー 1				
教育方法等				
概要	さまざまな物理現象を数式モデル化しシミュレートする。様々な物理現象の常微分方程式の組み立て方を学ぶ。また、常微分方程式の解法を学び、物理現象がどう移り変わるのがを学ぶ。			
授業の進め方・方法	様々な常微分方程式の組み立て方と、その解法を通して、数学の実用的使用方法を学ぶ。理工学分野の幅広い体系を学ぶことで、広い知識と多様化している学問に関する関心を養う。			
注意点	特になし			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション	
		2週	数学モデリングの概要説明	
		3週	成長と減衰	
		4週	変数分離形微分方程式の解法 1	
		5週	変数分離形微分方程式の解法 2	
		6週	線形一階微分方程式の解法 1	
		7週	線形一階微分方程式の解法 2	
		8週	中間テスト	
後期	4thQ	9週	中間テスト解答 線形二階微分方程式の解法 1	
		10週	線形二階微分方程式の解法 2	
		11週	非同次線形二階微分方程式の解法 3	
		12週	微分方程式系の解法 1	
		13週	微分方程式系の解法 2	
		14週	微分方程式系の解法 3	
		15週	口トカ・ボルテラ式の導出	

		16週	期末試験	記述とマークシートによる達成度を確認する試験を行う。
--	--	-----	------	----------------------------

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	20	0	0	0	0	60
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0