

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 富山高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                             |                                                     | 授業科目                                                                                                      | 総合英語Ⅱ                                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0052                                                                                                                                                                                                   |      |                                                             | 科目区分                                                | 一般 / 選択                                                                                                   |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業                                                                                                                                                                                                     |      |                                                             | 単位の種別と単位数                                           | 履修単位: 3                                                                                                   |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 電気制御システム工学科                                                                                                                                                                                            |      |                                                             | 対象学年                                                | 2                                                                                                         |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 通年                                                                                                                                                                                                     |      |                                                             | 週時間数                                                | 3                                                                                                         |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 浅見道明他著『Power On Communication EnglishⅡ』（東京書籍）                                                                                                                                                          |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 富田 尚                                                                                                                                                                                                   |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などを理解し、実際に活用できる。（語彙・文法力）</li><li>・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることができる。（読解力）</li><li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って書くことができる。（表現力）</li><li>・英語の音声的な特徴に注意しながら、発音することができ、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできる。（発音・音読）</li><li>・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。（聴解力）</li></ul> |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                           |      |                                                             | 標準的な到達レベルの目安                                        |                                                                                                           | 未到達レベルの目安                                          |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などをよく理解し、実際に上手く活用できる。                                                                                                                                                        |      |                                                             | コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などを概ね理解し、実際に活用できる。        |                                                                                                           | コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などを理解し、実際に活用できない。        |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語を読んで、情報や書き手の意向などをよく理解し、概要や要点を上手くとらえることができる。                                                                                                                                                          |      |                                                             | 英語を読んで、情報や書き手の意向などを概ね理解し、概要や要点をとらえることができる。          |                                                                                                           | 英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることができない。          |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って上手く書くことができる。                                                                                                                                                              |      |                                                             | 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って書くことができる。              |                                                                                                           | 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って書くことができない。            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語の音声的な特徴に注意しながら、上手に発音することができ、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできる。                                                                                                                                                 |      |                                                             | 英語の音声的な特徴に注意しながら、発音することができ、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできる。 |                                                                                                           | 英語の音声的な特徴に注意しながら、発音することや、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできない。 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語を聞いて、情報や話し手の意向などをよく理解し、概要や要点を上手くとらえることができる。                                                                                                                                                          |      |                                                             | 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえることができる。          |                                                                                                           | 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができない。     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養う。                                                                                                                                            |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義及び演習                                                                                                                                                                                                 |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>・ワークブックを用いて予習し、授業に臨むこと。</li><li>・ファイルに配付プリントを必ず綴じること。</li><li>・提出物は様式を守り、提出期限を厳守すること。</li><li>・TOEIC Bridgeを受検すること。</li><li>・授業計画は学生の理解度に応じて変更する場合がある。</li></ul> |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 週    | 授業内容                                                        |                                                     | 週ごとの到達目標                                                                                                  |                                                    |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1stQ                                                                                                                                                                                                   | 1週   | Lesson 1 What Do You Eat With?                              |                                                     | ナイフとフォークと箸の歴史、①関係副詞where、②while/when(+S+V))...、③関係副詞when、食文化                                              |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 2週   | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 3週   | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 4週   | Lesson 2 Wrapping Culture                                   |                                                     | 包装における日本文化と海外文化の違い、①分詞構文（現在分詞）、②S+V+O+C[=過去分詞]、③形式目的語it[=to不定詞]、本のカバー                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 5週   | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 6週   | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 7週   | Lesson 3 A Story about Yaku-Sugi Cedars                     |                                                     | 屋久島の自然と歴史、①It is[was] said+that節、②関係代名詞whoの非制限用法、③関係代名詞whichの非制限用法、④倒置、観光案内                               |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 8週   | 中間試験                                                        |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2ndQ                                                                                                                                                                                                   | 9週   | Lesson 3 A Story about Yaku-Sugi Cedars                     |                                                     | 屋久島の自然と歴史、①It is[was] said+that節、②関係代名詞whoの非制限用法、③関係代名詞whichの非制限用法、④倒置、観光案内                               |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 10週  | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 11週  | Lesson 4 Interview with Anyango                             |                                                     | 世界初の女性ニャティティ 奏者の向山恵理子さん、①It seems that S+V、②S+V+O1+O2[=if/whether節]、③S+V[=be動詞]+C[=whether節]、④完了不定詞、ラジオDJ |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 12週  | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 13週  | 同上                                                          |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 14週  | Lesson 5 Vegetable Factories: A New Approach to Agriculture |                                                     | 野菜工場という新しい農業の現状と今後のあり方、①進行形の受け身、②関係代名詞what、③未来完了形、④譲歩を表す副詞節、野菜工場                                          |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 15週  | 期末試験                                                        |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | 16週  | 試験の返却、アンケート                                                 |                                                     |                                                                                                           |                                                    |  |

|    |      |     |                                                                 |                                                                                                                     |
|----|------|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 | 3rdQ | 1週  | Lesson 6 The Power of Color                                     | 色が人間心理に及ぼす影響、①同格を表す接続詞 that、②S+V[=have,let,make]+O+C[=動詞の原形]、③関係代名詞whoseの制限用法、propose/orderなど+that+S+V[動詞の原形]、理想の部屋 |
|    |      | 2週  | 同上                                                              |                                                                                                                     |
|    |      | 3週  | 同上                                                              |                                                                                                                     |
|    |      | 4週  | Lesson 7 What Is Going On in Tuvalu?                            | ツバルの現在・過去・未来、①S+V[=have,get,make]+O+C[=過去分詞]、②過去完了進行形、④仮定法過去、ツバル                                                    |
|    |      | 5週  | 同上                                                              |                                                                                                                     |
|    |      | 6週  | 同上                                                              |                                                                                                                     |
|    |      | 7週  | Lesson 8 Humpback Whales: A Life of Competition and Cooperation | ザトウクジラの生態、①S+V[知覚動詞]+O+C[=動詞の原形]、②付帯状況を表すwith、③前置詞+関係代名詞、ザトウクジラ                                                     |
|    |      | 8週  | 中間試験                                                            |                                                                                                                     |
|    | 4thQ | 9週  | TOEIC Bridge                                                    |                                                                                                                     |
|    |      | 10週 | Lesson 8 Humpback Whales: A Life of Competition and Cooperation | ザトウクジラの生態、①S+V[知覚動詞]+O+C[=動詞の原形]、②付帯状況を表すwith、③前置詞+関係代名詞、ザトウクジラ                                                     |
|    |      | 11週 | Lesson 9 From Owning to Sharing                                 | 所有から共有へ、①形式目的語it[=that節]、②倍数表現、③分詞構文（過去分詞）、グラフ                                                                      |
|    |      | 12週 | 同上                                                              |                                                                                                                     |
|    |      | 13週 | Lesson 10 I Promise to Clean Up Japan Once and for All          | 幕末の志士、坂本龍馬の生きざま、①強調構文、②助動詞+have+過去分詞、③仮定法過去完了、龍馬                                                                    |
|    |      | 14週 | 同上                                                              |                                                                                                                     |
|    |      | 15週 | 期末試験                                                            |                                                                                                                     |
|    |      | 16週 | 試験の返却、アンケート                                                     |                                                                                                                     |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |   |   |     | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----|------|-----------|---|---|-----|-------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |   |   |     |       |     |
|         | 試験 | 課題提出 |           |   |   | その他 | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 85 | 15   | 0         | 0 | 0 | 0   | 100   |     |
| 基礎的能力   | 85 | 15   | 0         | 0 | 0 | 0   | 100   |     |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0 | 0 | 0   | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0 | 0 | 0   | 0     |     |