

富山高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	システム工学実験Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0137		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気制御システム工学科		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	電気制御システム工学科編テキスト						
担当教員	石田 文彦,古川 裕人,百生 登						
到達目標							
1. 電子系の実験内容を理解できる. 2. 電気機械, シーケンス制御実習の内容を理解できる. 3. 機械系実習の内容を理解できる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電子系の実験内容を理解し, 詳しく説明できる.		電子系の実験内容の一般的事項を説明できる.		電子系の実験内容の一般的事項を説明できない.		
評価項目2	電気機械, シーケンス制御実験の内容を理解し, 詳しく説明できる.		電気機械, シーケンス制御実験の内容を一般的事項を説明できる.		電気機械, シーケンス制御実験の内容を一般的事項を説明できない.		
評価項目3	機械系実習の内容を理解し, 詳しく説明できる.		機械系実習の内容の一般的事項を説明できる.		機械系実習の内容の一般的事項を説明できない.		
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー 2							
教育方法等							
概要	実践に即した入門的なシーケンス制御を体験させた後, 電気電子工学の理解に必要なオペアンプ回路, 電動機, 電力変換に関する実験を通して知識を習得する. また, 機械加工の基礎として, 汎用旋盤, C N Cフライスおよびマシニングセンタの実習を行う.						
授業の進め方・方法	実験, 実習						
注意点	事前にテキストの内容を予習し, 毎回実験の最初に行う説明をよく聞いて実験実習に取り組むこと.						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前半グループ: 電子回路実験(1) 後半グループ: 機械工学実習(1)		前半グループ: シンクロスコープの基礎を理解する. 後半グループ: 汎用旋盤の取扱を理解する.		
		2週	前半グループ: 電子回路実験(2) 後半グループ: 機械工学実習(2)		前半グループ: オペアンプの基礎を理解する. 後半グループ: 汎用旋盤の取扱を理解する.		
		3週	前半グループ: 電子回路実験(3) 後半グループ: 機械工学実習(3)		前半グループ: 比較回路を理解する. 後半グループ: 汎用旋盤の取扱を理解する.		
		4週	前半グループ: 電子回路実験(4) 後半グループ: 機械工学実習(4)		前半グループ: 積分回路を理解する. 後半グループ: NC旋盤の取扱を理解する.		
		5週	前半グループ: 電子回路実験(5) 後半グループ: 機械工学実習(5)		前半グループ: 発振回路を理解する. 後半グループ: NC旋盤の取扱を理解する.		
		6週	前半グループ: 電子回路実験(6) 後半グループ: 機械工学実習(6)		前半グループ: 共振回路を理解する. 後半グループ: NC旋盤の取扱を理解する.		
		7週	前半グループ: 電子回路実験(7) 後半グループ: 機械工学実習(7)		前半グループ: オペアンプ回路を応用する. 後半グループ: 報告書を作成する.		
		8週	前半グループ: 電子回路実験(8) 後半グループ: 機械工学実習(8)		前半グループ: オペアンプ回路を応用する. 後半グループ: 汎用フライス盤の取扱を理解する.		
	2ndQ	9週	前半グループ: 電気工学実験(1) 後半グループ: 機械工学実習(9)		前半グループ: シーケンス制御の基礎を理解する. 後半グループ: 汎用フライス盤の取扱を理解する.		
		10週	前半グループ: 電気工学実験(2) 後半グループ: 機械工学実習(10)		前半グループ: シーケンス制御の基礎を理解する. 後半グループ: 汎用フライス盤の取扱を理解する.		
		11週	前半グループ: 電気工学実験(3) 後半グループ: 機械工学実習(11)		前半グループ: 直流電動機および半波整流回路の基礎を理解する. 後半グループ: マシニングセンタの取扱を理解する.		
		12週	前半グループ: 電気工学実験(4)(3テーマに別れて実施) 後半グループ: 機械工学実習(12)		前半グループ: 他励直流電動機の特性を理解する. 後半グループ: マシニングセンタの取扱を理解する.		
		13週	前半グループ: 電気工学実験(5)(3テーマに別れて実施) 後半グループ: 機械工学実習(13)		前半グループ: 単相半波および全波整流回路の特性を理解する. 後半グループ: マシニングセンタの取扱を理解する.		
		14週	前半グループ: 電気工学実験(6)(3テーマに別れて実施) 後半グループ: 機械工学実習(14)		前半グループ: シーケンス制御の応用を理解する. 後半グループ: 報告書を作成する.		
		15週	レポート作成				
		16週	アンケート				
後期	3rdQ	1週	前半グループ: 機械工学実習(1) 後半グループ: 電子回路実験(1)		前半グループ: 汎用旋盤の取扱を理解する. 後半グループ: シンクロスコープの基礎を理解する.		
		2週	前半グループ: 機械工学実習(2) 後半グループ: 電子回路実験(2)		前半グループ: 汎用旋盤の取扱を理解する. 後半グループ: オペアンプの基礎を理解する.		
		3週	前半グループ: 機械工学実習(3) 後半グループ: 電子回路実験(3)		前半グループ: 汎用旋盤の取扱を理解する. 後半グループ: 比較回路を理解する.		
		4週	前半グループ: 機械工学実習(4) 後半グループ: 電子回路実験(4)		前半グループ: NC旋盤の取扱を理解する. 後半グループ: 積分回路を理解する.		

		5週	前半グループ：機械工学実習(5) 後半グループ：電子回路実験(5)	前半グループ：NC旋盤の取扱を理解する。 後半グループ：発振回路を理解する。
		6週	前半グループ：機械工学実習(6) 後半グループ：電子回路実験(6)	前半グループ：NC旋盤の取扱を理解する。 後半グループ：共振回路を理解する。
		7週	前半グループ：機械工学実習(7) 後半グループ：電子回路実験(7)	前半グループ：報告書を作成する。 後半グループ：オペアンプ回路を応用する。
		8週	前半グループ：機械工学実習(8) 後半グループ：電子回路実験(8)	前半グループ：汎用フライス盤の取扱を理解する。 後半グループ：オペアンプ回路を応用する。
	4thQ	9週	前半グループ：機械工学実習(9) 後半グループ：電気工学実験(1)	前半グループ：汎用フライス盤の取扱を理解する。 後半グループ：シーケンス制御の基礎を理解する。
		10週	前半グループ：機械工学実習(10) 後半グループ：電気工学実験(2)	前半グループ：汎用フライス盤の取扱を理解する。 後半グループ：シーケンス制御の基礎を理解する。
		11週	前半グループ：機械工学実習(11) 後半グループ：電気工学実験(3)	前半グループ：マシニングセンタの取扱を理解する。 後半グループ：直流電動機および半波整流回路の基礎を理解する。
		12週	前半グループ：機械工学実習(12) 後半グループ：電気工学実験(4)(3テーマに別れて実施)	前半グループ：マシニングセンタの取扱を理解する。 後半グループ：他励直流電動機の特性を理解する。
		13週	前半グループ：機械工学実習(13) 後半グループ：電気工学実験(5)(3テーマに別れて実施)	前半グループ：マシニングセンタの取扱を理解する。 後半グループ：単相半波および全波整流回路の特性を理解する。
		14週	前半グループ：機械工学実習(14) 後半グループ：電気工学実験(6)(3テーマに別れて実施)	前半グループ：報告書を作成する。 後半グループ：シーケンス制御の応用を理解する。
		15週	レポート作成	
		16週	アンケート	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後11,後12,後13,後14
				抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。	3	前11,前12,前13,前14,後11,後12,後13,後14
				オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後11,後12,後13,後14
				電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				ブリッジ回路の平衡条件を適用し、実験結果を考察できる。	4	
				重ねの理を適用し、実験結果を考察できる。	4	
				インピーダンスの周波数特性を考慮し、実験結果を考察できる。	4	
				共振について、実験結果を考察できる。	4	
				増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,後3,後4,後5,後6,後7,後8
				ダイオードの電氣的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4	

				トランジスタの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4	
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14

評価割合

	レポート	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力(電子系)	25	0	0	0	0	0	25
専門的能力(電子系)	8	0	0	0	0	0	8
基礎的能力(電気機械系)	25	0	0	0	0	0	25
専門的能力(電気機械系)	8	0	0	0	0	0	8
基礎的能力(機械工学系)	34	0	0	0	0	0	34
専門的能力(機械工学系)	0	0	0	0	0	0	0