富山高等専門学校								授	業科目	歴史学Ⅱ			
科目基礎	計報						•						
科目番号						科目区分	一般 / 選択						
授業形態		授業				単位の種別と単位	立数	学修単位:					
開設学科				システ	テム工学科	対象学年		4					
開設期						週時間数	1						
教科書/教材 特に指定し			しない	ない。									
担当教員		桂	黄山 恭子	2									
到達目標	Ē												
日本(特に北陸地方、富山県地域) 日本(特に北陸地方、富山県地域)				i) にま i) にま	における人間活動の歴史的・地域的特性、産業発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 における人間活動・産業発展と自然との関わり・影響について歴史的観点から理解できる。 において、社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。 に生きた人々の生活文化、宗教や信仰などの文化的諸事象について、歴史的観点から理解できる。								
ルーブリ	リック												
				理	想的な到達レイ	ベルの目安	標準的な到達レイ	全レベルの目安 未到達レベルの目安					
評価項目1	評価項目1				時代の越中富L 体的に説明でる	る。 ない			ない。				
評価項目2				調	画史料(絵図 査・分析し、i	分析し、説明でき	折し、説明できる。			絵画史料(絵図・地図)について 説明できない。			
評価項目3				زح	史的事象と現代を結び付け、 を結び付け、 意見を持つこの	歴史的事象と現代とを結び付け、意味できる。			歴史的事とを結び	象と現代社会 付けることが	の地域問題できない。		
学科の到	達目標項	目	との関				,			ı			
教育方法	等												
に扱う。 「 戦乱を経り 出来上がり 隣接地域と と進んでい 機会に役立				「越中で、野という」というよう	近現代までの全時代を対象とした日本地域史特論。本講義では特に「越中富山」の地域史・郷土史を集中的 越中」という国名ができる前から、京・朝廷(関西)との結びつきを強めていき、武士や一向宗の勢力との 「富山」を中心とした城下町整備が進み、江戸・幕府(関東)との関係を深め、明治以降、「富山県」が 、現代に至るまでの流れを、順を追ってみていく。私たちの生きる地域がどのように形成され、中央政権や 関わり合ってきたか、先人の足跡を辿ることで、将来、富山県やこの地域に住む私たちがどのような方向へ くのかを考えていく。将来社会人として自立し、日本をはじめ世界の広い地域の人々とグローバルに接する つように、そして誇りを持ってポジティブに説明・紹介できるように、自分の生まれ育った郷土、或いは勉 地についての知識・教養を豊かなものにする。								
授業の進め	方・方法				毎回資料を配布する。参考文献等は授業中に紹介する。時々作業プリントや授業の感想等の提出を求める						を求めるこ		
注意点		-			内容は学生の理	解度によって変更	することがある。						
授業計画	ij												
		週		授業四	 内容			週ごと	の到達目標				
		1逓	1週		ガイダンス、コシノクニという地域について①				「越中」と「富山」という地名の由来について。				
		2週		コシノ	ノクニというサ	地域について②		縄文・弥生時代の自然環境と遺跡・遺物、不動堂遺跡 、江上A遺跡について。					
		3週		コシノクニという地域について③				古墳時代の遺跡・遺物と金属器の出現、杉谷4号墳にないて。					
	3rdQ	4週		古代律令体制と越中国の誕生①				飛鳥時代の政治・国際情勢と渡来人、環日本海における高麗神社について。					
		5週		古代律令体制と越中国の誕生②				五畿七道の行政単位と越中国、古代駅制と自然環境の関わりについて。木簡を読む。					
		7週 ;		古代征	津令体制と越中	中国の誕生③		大伴家持と万葉集の成立、東大寺大仏造営と越中国の関わりについて。					
					域中武士団の動向と浄土真宗の浸透①				平安時代の越中と立山信仰、木曽義仲の行軍と倶利伽 羅峠の戦いについて。				
松井		8追	8週 越中		武士団の動向と		放生津の都市整備と地元武士団の経済活動について						
後期		9逓	9週 富		『山藩の成立と城下町整備の始まり① 			蓮如上人の北陸布教と浄土真宗の浸透、佐々成政と富山城について。					
					富山藩の成立と城下町整備の始まり②			加賀藩、富山藩の北国街道整備と参勤交代について。 絵図を読み解く。					
					富山藩の成立と城下町整備の始まり③ 富山藩の成立と城下町整備の始まり④				朝鮮通信使と越中富山、行列を支える人々について。 富山売薬・北前船の経済活動と富山城下、港町の発展				
	4thQ	H			・			について。 安政大地震と常願寺川治水事業、御雇外国人デ・レー					
				近現代の富山県地域と工業・産業化②				ケについて。 越中船橋の風景と神通川治水事業、富岩運河開削と産					
				近現代の富山県地域と工業・産業化③				業化の進展について。 富山県の工場誘致と鉄道・港湾整備、富山大空襲と復					
							興の軌跡について。 私たちの生きる越中富山の歴史を振り返り、富山県の						
モデルー	 アカリキ			まとめ、レボート提出、復習作業 私だらの生きる感性自由の歴史を振り返り、自由 未来について自分なりの意見を持つことができる の学習内容と到達目標							いできる。		
分類 分野							到達レベル				授業週		
++T## 11 1.10 ·	人文・対	 - 수				産業活動(農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等)なるの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業なるの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。			業等) など 産業など	2			
基礎的能力	フ 		社会		1-0/IE	の発展が社会に及り 人間活動と自然環境 した影響について、		産業の発	発展が自然理	 環境に及ぼ 解できる。	2		
			1		1	- · - · · · · · · · · · · · · · · · · ·		~· > ±/0¤				1	

			剂	社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。							
			E	日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。							
評価割合											
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	ポートフォリオ その他		F		
総合評価割合	0	60)	0	0	40	0	100)		
基礎的能力	0)	0	0	40 0		100)		
専門的能力	0			0	0	0 0		0			
分野横断的能力	能力 0			0	0	0	0	0			