

富山高等専門学校		開講年度	平成27年度 (2015年度)		授業科目	基礎研究	
科目基礎情報							
科目番号	0020		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	物質化学工学科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材							
担当教員	峰本 康正,後藤 道理						
到達目標							
1. 研究室で行う研究に係る基礎的知識および実験技術を身につけること 2. 分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある研究報告書が書けること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	研究室で行う研究に係る基礎的知識および実験技術を十分に身につける		研究室で行う研究に係る基礎的知識および実験技術をほぼ身につける		研究室で行う研究に係る基礎的知識および実験技術を身につけられない		
評価項目2	分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある申し分の無い研究報告書が書ける		分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある研究報告書が書ける		分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある研究報告書が書けない		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	第5学年で卒業研究を始める前に、研究に必要な心構えやスキルを身につける事を目的とする。実際に各指導教員のもと、各専門分野の基礎知識と実験技術を修得し、自主的・継続的に学習できる能力、或いは修得した知識をもとに創造性を発揮し、計画的に仕事ができる能力の育成を目指す。						
授業の進め方・方法	研究および演習						
注意点	研究は座学や演習、実験科目とは大きく異なる。従って、指導教員と綿密に連携を取って、自主的かつ積極的に取り組むようにすること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	基礎研究ガイダンス（1）		スケジュール説明、研究の心構え、研究と学生実験との違いを理解する		
		2週	基礎研究ガイダンス（2）		研究とは何か、研究の進め方等を理解する		
		3週	研究室紹介		各指導教員が行っている研究内容についての講義を基に各研究室の特徴を理解する		
		4週	基礎研究（1）		各自が研究テーマを持ち、各指導教員の指導の下に研究を行う。研究テーマの分野は次の通りである。 無機分析化学に関するテーマ 物理化学に関するテーマ 有機化学に関するテーマ 生物化学に関するテーマ 化学工学に関するテーマ		
		5週	基礎研究（2）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		6週	基礎研究（3）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		7週	基礎研究（4）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		8週	中間試験（実施しない）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
	4thQ	9週	基礎研究（5）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		10週	基礎研究（6）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		11週	基礎研究（7）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		12週	基礎研究（8）		各指導教員の指導の下に研究を行い当該研究に係る基礎的知識および実験技術を身につける		
		13週	基礎研究（9）		分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある研究報告書が書ける		
		14週	基礎研究（10）		分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある研究報告書が書ける		
		15週	期末試験（実施しない）		分かりやすい文章、かつ適切な図表を用い、論理性のある研究報告書が書ける		
		16週	授業アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0