

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	総合英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0060			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	物質化学工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	3		
教科書/教材	浅見道明他著『Power On Communication EnglishⅡ』（東京書籍）						
担当教員	富田 尚						
到達目標							
・コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などを理解し、実際に活用できる。（語彙・文法力） ・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることができる。（読解力） ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って書くことができる。（表現力） ・英語の音声的な特徴に注意しながら、発音することができ、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできる。（発音・音読） ・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。（聴解力）							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などをよく理解し、実際に上手く活用できる。			コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などを概ね理解し、実際に活用できる。		コミュニケーション活動に必要な基本的な語彙や文法事項などを理解し、実際に活用できない。	
評価項目2	英語を読んで、情報や書き手の意向などをよく理解し、概要や要点を上手くとらえることができる。			英語を読んで、情報や書き手の意向などを概ね理解し、概要や要点をとらえることができる。		英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることができない。	
評価項目3	聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って上手く書くことができる。			聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って書くことができる。		聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどを英語を使って書くことができない。	
	英語の音声的な特徴に注意しながら、上手に発音することができ、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできる。			英語の音声的な特徴に注意しながら、発音することができ、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできる。		英語の音声的な特徴に注意しながら、発音することや、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりできない。	
	英語を聞いて、情報や話し手の意向などをよく理解し、概要や要点を上手くとらえることができる。			英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえることができる。		英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養う。						
授業の進め方・方法	講義及び演習						
注意点	・ワークブックを用いて予習し、授業に臨むこと。 ・ファイルに配付プリントを必ず綴じること。 ・提出物は様式を守り、提出期限を厳守すること。 ・TOEIC Bridgeを受検すること。 ・授業計画は学生の理解度に応じて変更する場合がある。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Lesson 1 What Do You Eat With?		ナイフとフォークと箸の歴史、①関係副詞where、②while/when(+S+V))...、③関係副詞when、食文化		
		2週	同上				
		3週	同上				
		4週	Lesson 2 Wrapping Culture		包装における日本文化と海外文化の違い、①分詞構文（現在分詞）、②S+V+O+C[=過去分詞]、③形式目的語it[=to不定詞]、本のカバー		
		5週	同上				
		6週	同上				
		7週	Lesson 3 A Story about Yaku-Sugi Cedars		屋久島の自然と歴史、①It is[was] said+that節、②関係代名詞whoの非制限用法、③関係代名詞whichの非制限用法、④倒置、観光案内		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	Lesson 3 A Story about Yaku-Sugi Cedars		屋久島の自然と歴史、①It is[was] said+that節、②関係代名詞whoの非制限用法、③関係代名詞whichの非制限用法、④倒置、観光案内		
		10週	同上				
		11週	Lesson 4 Interview with Anyango		世界初の女性ニャティティ 奏者の向山恵理子さん、①It seems that S+V、②S+V+O1+O2[=if/whether節]、③S+V[=be動詞]+C[=whether節]、④完了不定詞、ラジオDJ		
		12週	同上				
		13週	同上				
		14週	Lesson 5 Vegetable Factories: A New Approach to Agriculture		野菜工場という新しい農業の現状と今後のあり方、①進行形の受け身、②関係代名詞what、③未来完了形、④譲歩を表す副詞節、野菜工場		
		15週	期末試験				
		16週	試験の返却、アンケート				

後期	3rdQ	1週	Lesson 6 The Power of Color	色が人間心理に及ぼす影響、①同格を表す接続詞 that、②S+V[=have,let,make]+O+C[=動詞の原形]、③関係代名詞whoseの制限用法、propose/orderなど+that+S+V[動詞の原形]、理想の部屋
		2週	同上	
		3週	同上	
		4週	Lesson 7 What Is Going On in Tuvalu?	ツバルの現在・過去・未来、①S+V[=have,get,make]+O+C[=過去分詞]、②過去完了進行形、④仮定法過去、ツバル
		5週	同上	
		6週	同上	
		7週	Lesson 8 Humpback Whales: A Life of Competition and Cooperation	ザトウクジラの生態、①S+V[知覚動詞]+O+C[=動詞の原形]、②付帯状況を表すwith、③前置詞+関係代名詞、ザトウクジラ
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	TOEIC Bridge	
		10週	Lesson 8 Humpback Whales: A Life of Competition and Cooperation	ザトウクジラの生態、①S+V[知覚動詞]+O+C[=動詞の原形]、②付帯状況を表すwith、③前置詞+関係代名詞、ザトウクジラ
		11週	Lesson 9 From Owning to Sharing	所有から共有へ、①形式目的語it[=that節]、②倍数表現、③分詞構文(過去分詞)、グラフ
		12週	同上	
		13週	Lesson 10 I Promise to Clean Up Japan Once and for All	幕末の志士、坂本龍馬の生きざま、①強調構文、②助動詞+have+過去分詞、③仮定法過去完了、龍馬
		14週	同上	
		15週	期末試験	
		16週	試験の返却、アンケート	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題提出				その他	合計
総合評価割合	85	15	0	0	0	0	100
基礎的能力	85	15	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0