

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	英語演習 I
科目基礎情報						
科目番号	0275		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	物質化学工学科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	1		
教科書/教材	FIRST TIME TRAINER FOR THE TOEIC TEST (CENGAGE Learning)、Master Drills (桐原書店)					
担当教員	デイヴィッド W.ホーズリー					
到達目標						
・ TOEIC TESTに必要な語彙や文法事項を理解し、活用できる。 ・ 英語を聞いて概要や要点を的確にとらえることができる。 ・ 英語を聞いて、ふさわしい応答ができる。 ・ 英語を読んで概要や要点を的確にとらえることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	TOEIC TESTに必要な語彙や文法事項をよく理解し、十分に活用できる。		TOEIC TESTに必要な語彙や文法事項を理解し、活用できる。		TOEIC TESTに必要な語彙や文法事項の理解が不十分で、上手く活用できない。	
評価項目2	英語を聞いて概要や要点を的確にとらえることができる。		英語を聞いて概要や要点をある程度の確にとらえることができる。		英語を聞いて概要や要点を的確にとらえることができない。	
評価項目3	英語を聞いて、ふさわしい応答ができる。		英語を聞いて、ある程度ふさわしい応答ができる。		英語を聞いて、ふさわしい応答ができない。	
評価項目4	英語を読んで概要や要点を的確にとらえることができる。		英語を読んで概要や要点をある程度の確にとらえることができる。		英語を読んで概要や要点を的確にとらえることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	TOEIC TESTに向けた総合問題演習を通じ、頻出語彙や表現、文法事項の活用について理解を深め、これらを主体的に運用できる英語力を身につける。					
授業の進め方・方法	講義及び演習					
注意点	・ 予習の上で受講すること。 ・ 受講後には必ず復習を行い、文法や語彙の定着を図ること。 ・ 音声データを積極的に活用すること。 ・ 授業計画は学生の理解度に応じて変更する場合がある。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション、TOEIC Pre-test		授業概要説明を理解する。TOEIC Pre-testを解答し、丸付け・訂正を行う。解説により、不正解箇所の理解に努める。	
		2週	UNIT 1		Shopping、人物写真、動詞 Vocabulary Building、Listening Section(Part 1～4)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		3週	UNIT 1		Reading Section(Part 5～7)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		4週	UNIT 2		Word Review Quiz(Unit 1) Daily Life、モノ・風景写真、名詞 Vocabulary Building、Listening Section(Part 1～4)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		5週	UNIT 2		Reading Section(Part 5～7)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		6週	UNIT 3		Word Review Quiz(Unit 2) Transportation、冒頭の疑問詞、代名詞、Vocabulary Building、Listening Section(Part 1～4)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		7週	UNIT 3		Reading Section(Part 5～7)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		8週	UNIT 4		Word Review Quiz(Unit 3)、Jobs、Yes/No疑問文への応答、形容詞と副詞、Vocabulary Building、Listening Section(Part 1～4)、Master Drills問題演習の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
	2ndQ	9週	中間試験		学習範囲の試験を行う。	
		10週	UNIT 4		試験の返却・解説 Reading Section(Part 5～7)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		11週	UNIT 5		Word Review Quiz(Unit 4)、Meals、付加疑問文、時制、Vocabulary Building、Listening Section(Part 1～4)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		12週	UNIT 5		Reading Section(Part 5～7)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		13週	UNIT 6		Word Review Quiz(Unit 5)、Communication、会話の成立、受動態と分詞、Vocabulary Building、Listening Section(Part 1～4)の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	
		14週	UNIT 6		Reading Section(Part 5～7) Word Review Quiz(Unit 6)、Master Drills問題演習の演習・解説を通じ、範囲内の理解に努める。	

		15週	期末試験		学習範囲の試験を行う。				
		16週	期末試験の返却・解説等		期末試験の返却・解説、達成度調査・アンケートを行う。				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週			
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	2				
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	2				
				英語の発音記号を見て、発音できる。	2				
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2				
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2				
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2				
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2				
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	2				
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	2				
			英語運用能力の基礎固め	高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2				
				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2				
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2				
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2				
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2				
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2				
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2				
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	2				
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	相手の意見を聞き、自分の意見を伝えることで、円滑なコミュニケーションを図ることができる。	2				
				相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考えをわかりやすく伝え、十分な理解を得ている。	2				
				集団において、集団の意見を聞き、自分の意見も述べ、目的のために合意形成ができる。	2				
				目的達成のために、考えられる提案の中からベターなものを選び合意形成の上で実現していくことができ、さらに、合意形成のための支援ができる。	2				
				現状と目標を把握し、その乖離の中に課題を見つけ、課題の因果関係や優先度を理解し、そこから主要な原因を見出そうと努力し、解決行動の提案をしようとしている。	2				
				現状と目標を把握し、その乖離の中に課題を見つけ、課題の因果関係や優先度を理解し、発見した課題について主要な原因を見出し、論理的に解決策を立案し、具体的な実行策を絞り込むことができる。	2				
				事象の本質を要約・整理し、構造化（誰が見てもわかりやすく）できる。	2				
				複雑な事象の本質を整理し、構造化（誰が見てもわかりやすく）できる。結論の推定をするために、必要な条件を加え、要約・整理した内容から多様な観点を示し、自分の意見や手順を論理的に展開できる。	2				
				態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。	2	
							集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。	2	
							チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。	2	
				態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。	2	
							先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。	2	
							目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。	2	
	評価割合								
		試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	

総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0