富	山高等専	門学	校		開講年度	平成29年度 (2	1017年度)	授	業科目	有機材料	工学実験		
科目基礎	情報												
科目番号 0294						科目区分			専門 / 選択				
授業形態	実験・実習			習			単位の種別と単位	D種別と単位数 学修単位: 2		: 2			
開設学科				工学科	<u></u>		対象学年	1 12 1 1233 0 1 1231 3 13 1 12 1					
引設期 後期						週時間数 2							
教科書/教材									•				
担当教員		Л	淵 浩之	と,福田	知博,後藤 道	理,篠﨑 由紀子							
到達目標	<u> </u>			, -	, i	,							
1. アルコ・ 2. 酵素的 3. タンパク 4. ラジカル	ール保護の 光学分割操 ク質の電気 ル共重合反	作や! 泳動	HPL( SDS-	この操 PAGE	できること 作・データ解 )について原 成と解析がで	析ができること 理を理解し、操作・ きること	データ解析ができ	きること	:				
ルーブリ	リック						I			1			
					想的な到達レ	標準的な到達レベルの目安				未到達レベルの目安			
評価項目1			分	に理解できる		アルコール保護の原理についてほ ば理解できる			アルコー 解できな	ル保護の原理 い	について理		
評価項目2				操		操作やHPLCの 析が充分に正しく					学分割操作や ータ解析がで		
評価項目3				PA	ンパク質の電 AGE)について ・データ解析 る	PAGE) について	AGE)について原理を理解し、操 PAGE) ・・データ解析がほぼできる 作・デー			質の電気泳動 こついて原理な 夕解析ができ	を理解し、抗		
評価項目4				理	般的な高分子 解し、実施お	一般的な高分子。 理解し、実施また	な高分子合成法と解析法を 、実施または説明ができる 埋解			的な高分子合成法と解析法を 『できず、実施や説明ができな			
	]達目標項	頁目。	との関	係			ı			1-			
教育方法	等												
概要		物解	7質化学 4する幅	工学科 広い知	斗・有機系コ- 印識と視野を消	-スに属する各々の研 函養することを目的で	研究室で行われて( とする。	いる研究	究の一端を	体験し、分!	野の異なる研	究内容も理	
授業の進め	方・方法	美。	€験。有 1班4	機系デート	コースに所属す マを行う。	する学生を5つの班(	こ分け、4つの実	験テー <sup>-</sup>	₹ (A~E)	を1テーマ	3週にわたっ	て実験する	
注意点			i機系コ )組んで			のもとで、種々の実際	験方法を習得し、)	広い視り	野と技術を	身につける	よう、積極的	に実験に取	
授業計画	Ī												
		週		授業区	 为容			调ごと	の到達目標	<u> </u>			
		1週						(テーマA)アルコールの保護について					
		2週							(テーマB) 2級アルコールの酵素的光学分割				
		3週						(テーマC)タンパク質の電気泳動					
								(テーマD) ラジカル共重合反応による高分子合成と					
	3rdQ	4週	<u> </u>	実験	<b></b>			解析	、ロ <i>,</i> フシ 	/J/V六里口/ 	ション・アクショ	л л ロJX,C	
	siaQ	5週 第		実験	<b>ミ験 2</b>								
					実験 2								
					実験 3								
後期		8週	中間試験(実施し			ない)							
1文州		9週		実験		- · ·							
					験 3 験 3								
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del>款 3</del> 験 4								
					験 4								
	4thQ		H-1		実験4								
			14週 総										
		<u> </u>			総合演習(1)								
					(合演習(2) 								
	<u> </u>	<u>  16週</u>   <b>コ</b> ナリナ   <b>ニ</b> ノの			授業アンケート  学習内容と到達目標								
	<u>」</u> アカリニ	トユ		子習			_					I	
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標	•	<b></b>			到達レベル	授業週	
專門的能力						実験・実習の目標と心構えを理解し実践できる。			3				
						レポートの書き方を理解し、作成できる。			3				
			材料系分野 【実験・実 習能力】		材料系【実験実習】	金属材料実験、機械的特性評価試験、化学実験、分析実験、電気 工学実験などを行い、実験の準備、実験装置および実験器具の取り扱い、実験結果の整理と考察ができる。			3				
	分野別の	DΪ				分析機器を用いて、成分などを定量的に評価をすることができる。			4				
	学実験習能力	・美				*  実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭での説明また  はプレゼンテーションができる。			の説明また	3			
			化学・生物 系分野【実 験・実習能 力】		€  有機化学実	はフレセンテーションかできる。   吸引ろ過ができる。			3				
						映引つ週かできる。   再結晶による精製ができる。			3				
									3				
										3	<del>                                     </del>		
						薄層クロマトグラフィによる反応の追跡ができる。				J	1		

				収率の計算ができる	5.			3	
			分析化学実験	代表的な定性・定量 、液クロ)や、物質 X線回折、NMR等) 表的ないずれかにて 析までの基本的なご	量分析装置としてク の構造決定を目的 、形態観察装置と Oいて、その原理を プロセスを行うこと	7ロマト分析(特にだとした機器(吸光光 とした機器(吸光光 しての電子顕微鏡 <i>0</i> 注理解し、測定から とができる。	ガスクロ 度法、 D中の代 データ解	4	
			物理化学実 験	温度、圧力、容積、質量等を例にとり、測定誤差(個人差・器差 )、実験精度、再現性、信頼性、有効数字の概念を説明できる。				3	
				分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。				4	
				クロマトグラフィー法または電気泳動法によって生体物質を分離 することができる。					
				酵素の活性を定量的または定性的に調べることができる。				3	
評価割合									
	試験	3	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合語	<u></u>
総合評価割合	0	(	)	0	0	0	100	10	0
基礎的能力	礎的能力 0		)	0	0	0	0		
専門的能力	門的能力 0		)	0	0	0 100		10	0
分野横断的能力	0		)	0	0	0 0		0	