

富山高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	書道	
科目基礎情報							
科目番号		0011		科目区分	一般 / 選択		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電子情報工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		書道 I（東京書籍）					
担当教員		山本 有希,立田 麻見					
到達目標							
古典を臨書することで技術を習得し、更に多様な書美を追求し『習字』と『書道』の違いを認識させる。 創作作品の制作により、自分自身と向き合い、素直に表現する心を養う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	臨書	原本（手本）を忠実に模写し、尚且つ線質に深みと勢いが有ること		原本（手本）を模写し、臨書の特徴をとらえることができる。		原本（手本）の特徴がとらえられない。	
評価項目2	創作	言葉の持つ意味を表現でき、自分の思いを線にのせることができる		言葉の意味の表現が不足しているが、まとめることができる。		自分の思いを表現できる言葉が選ぶことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
MCCコア科目 ディプロマポリシー 3							
教育方法等							
概要		学習目標（授業のねらい） 古典の臨書で技術を身に付けさせる。筆の理（角度によって線質が変わること）を理解できるよう指導する。創作作品の素材は、自分自身と向き合い、素直に表現できる語句を選べるよう導く。臨書を基に、更に語句に合った表現が出来るよう指導する。					
授業の進め方・方法		講義・実習					
注意点		授業計画は、学生の理解度に応じて変更する場合がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 楷書の古典とその書風…『孔子廟堂碑』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		孔子廟堂碑『天河』の特徴を捉え臨書することができる。		
		2週	楷書の古典とその書風…『九成宮醴泉銘』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		九成宮醴泉銘『風景』の特徴を捉え臨書することができる。		
		3週	楷書の古典とその書風…『雁塔聖教序』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		雁塔聖教序『無形』の特徴を捉え臨書することができる。		
		4週	楷書の古典とその書風…『自書告身』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		自書告身『制度』の特徴を捉え臨書することができる。		
		5週	楷書の古典とその書風…『牛欄造像記』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		牛欄造像記の特徴を捉え臨書することができる。		
		6週	行書の古典とその書風…『蘭亭序』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		蘭亭序『蘭亭』の特徴を捉え臨書することができる。		
		7週	行書の古典とその書風…『蘭亭序』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		蘭亭序『天朗氣清』の特徴を捉え臨書することができる。		
		8週	行書の古典とその書風…『争坐位文稿』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		争坐位文稿『開国』の特徴を捉え臨書することができる。		
	4thQ	9週	行書の古典とその書風…『風信帖』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		風信帖『風雲』の特徴を捉え臨書することができる。		
		10週	行書の古典とその書風…『風信帖』の特徴と用筆を模範を示しながら解説する。		風信帖『恵妙』の特徴を捉え臨書することができる。		
		11週	漢字仮名交じりの書 一節をかせせる。	詩や歌の	詩や歌の内容に合う表現ができる。		
		12週	色紙作品 自身で選んだ語句の漢字を辞書で調べ、構成し自分なりに表現し書かせる。	教員がアド	今の自分の思いを表す語句を選択できる。辞書から字を抜き出し、自分なりに構成してみる。		
		13週	色紙作品 バイスし、ひたすら書き込ませる。	教員がアド	語句に合った表現をするために、構成、強弱、リズムなどの工夫が出来る。教員のアドバイスを活かすことができる。		
		14週	色紙に清書し、押印し、作品を完成させる。		色紙作品の完成（清書し印の場所を決め押す）		
		15週	完成した色紙作品の鑑賞会。作品についての制作意図、また他の生徒の作品について感想などを書かせる。		自分の作品の語句について選んだ理由、思い、制作について述べる事ができる。自分以外の作品について何を感じるか。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	20	50	0	100
基礎的能力	0	30	0	20	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0