

富山高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	インターンシップ	
科目基礎情報							
科目番号		0072		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		4	
教科書/教材							
担当教員		阿蘇 司					
到達目標							
実習先で与えられたテーマに対し、これまでに修得した専門に関する知識や技術を用いて解決できる。 企業などにおける将来のキャリアイメージを具体的に持つことができる。 企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を知る。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		キャリアイメージをもとに、自身の能力を結び付けて仕事とのマッチングを考えることができる		企業などにおける将来のキャリアイメージを持てる		企業などにおける将来へのキャリアイメージが持てない	
評価項目2		自身の能力を客観的に評価し、高めようとする事ができる		自身の能力について自己評価ができる		自身の能力について自己評価ができない	
評価項目3		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を例を挙げて説明できる		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を考えることができる		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任について考えることができない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE B5							
教育方法等							
概要		校外での実習を通して、技術者の実務、企業人として活躍するために自身に必要な能力、企業における社会的責任を学ぶ。					
授業の進め方・方法		インターンシップのしおりに従い、実習機関を選び、校外での5日から10日以上の実習を行い、実習終了後に報告書の提出と実習報告についての口頭発表を行う。					
注意点		・実習期間中は実習先の関係者に敬意を払うとともに、礼節に気をつけること ・体調不良等により、やむを得ず休む場合には必ず実習先の実習責任者へ連絡すること ・報告書を作成し、実習責任者の検印を受けること					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インターンシップ先の調査		実習先について理解し説明できる。		
		2週	インターンシップ先の調査		実習先について理解し説明できる。		
		3週	事前研修		実習先による		
		4週	事前研修		実習先による		
		5週	事前研修		実習先による		
		6週	事前研修		実習先による		
		7週	事前研修		実習先による		
		8週	実習		実習先テーマによる		
	2ndQ	9週	実習		実習先テーマによる		
		10週	実習		実習先テーマによる		
		11週	実習		実習先テーマによる		
		12週	実習		実習先テーマによる		
		13週	レポート作成		実習の内容を報告書としてまとめることができる		
		14週	プレゼン資料作成		実習の内容をプレゼン資料としてまとめることができる		
		15週	発表会		実習の内容を発表し説明することができる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	前3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	前4	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	前4	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	前5	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	前6	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	前7	

			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	前8
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	前9
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	前9
			技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	前10
			自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	前10
			その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	前11
			キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	前11
			これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	前12
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3	前12
			企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	前13
			企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	前13
			企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	前13
			企業には社会的責任があることを認識している。	3	前13
			企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	前13
			調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	前13
			企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	前13
			社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	前13
			技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	前13
			技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	前13
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	前14
			企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	前14
			コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	前14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	50	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	30	0	50	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0