

富山高専専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	環日本海諸国語Ⅲ(中国語)	
科目基礎情報							
科目番号	0130			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	白水社「中国語はじめての一步」						
担当教員	星野 朱美						
到達目標							
(1) ピンインを見ながら、漢字を正確に読めるように学習する。							
(2) 初級レベルの文法を習得する。							
(3) 初級レベルの中文和訳と和文中訳ができるようになることを目指す。							
(4) 初級レベルの中国語の力を身につけることができるようになることを目指す。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ピンインを見ながら、漢字を正確に読める			ピンインを見ながら、漢字を大体読める		ピンインを見ながら、発音を読めない	
評価項目2	初級レベルの中文和訳と和文中訳が正確できる。			初級レベルの中文和訳と和文中訳が大体できる。		初級レベルの中文和訳と和文中訳ができない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー 3							
教育方法等							
概要	(1) 目標 初級レベルの中国語の力を身に付けるところができるようになることを目指す。 (2) 概要 中国の習慣と文化の紹介を紹介しながら、初級レベルの文法、会話の練習、中文和訳と和文中訳の練習を行なう。						
授業の進め方・方法	教員単独による講義及び演習 予習、復習、課題を前提とし、講義を中心に進める。 「事前に行う準備学習」：授業前に必ず予習を行うこと。 「授業外学習」：予習と復習を行うこと。授業前に課題を完成すること。 学修単位の15時間課外学習について：教科書の練習問題と教科書に付属している問題集を授業外学習用課題として使用する。						
注意点	<追認試験の評価方法と評価基準> 評価が60点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者にあては、その評価を60点とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第8課		ガイダンス・シラバスの説明 時間量」の文の表現を理解できるようにする。 助動詞「得」の文を理解できるようにする。		
		2週	第8課		練習問題の解説 小テスト		
		3週	第9課		「過去の経験」の表現の文を理解できるようにする。		
		4週	第9課		「是～的」の文を理解できるようにする。		
		5週	第9課		練習問題の解説 小テスト		
		6週	第10課		助動詞「会」と「能」の文を理解できるようにする。		
		7週	第10課		「動詞の状態」の表現の文を理解できるようにする。		
		8週	中間試験		1回から7回までの主な講義内容を復習する。		
	2ndQ	9週	中間試験の確認 第11課		「動作の進行形」の文を理解できるようにする。		
		10週	第11課		選択疑問文を理解できるようにする。		
		11週	第12課		「比較の文」を理解できるようにする。		
		12週	第12課		「二つの目的語をとる動詞」の文を理解できるようにする。		
		13週	自己紹介		簡単な自己紹介をできるようにする。		
		14週	復習				
		15週	期末試験		8回から14回までの主な講義内容を復習する。		
		16週	成績評価・確認		(1) 期末試験の成績確認 (2) 答案返却と答え合わせ		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	2	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	2	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	2	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	1	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト	合計
総合評価割合	90	0	0	0	0	10	100
基礎的能力	90	0	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0