

富山高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	オペレーティングシステム I
科目基礎情報				
科目番号	0238	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電子情報工学科	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	IT Text 情報処理学会編 野口健一郎著「オペレーティングシステム」(オーム社出版局)			
担当教員	秋口 俊輔			

### 到達目標

1. オペレーティングシステム及びユーザインターフェースの役割、機能、種類が説明できる。
2. プログラミングインターフェース及びカーネルの役割、機能、仕組みが説明できる。
3. 入出力装置の種類、入出力の効率化手法、ファイルの編成方式、ディレクトリ構成について説明できる。

### ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	オペレーティングシステム及びユーザインターフェースの役割、機能、種類が十分に説明できる。	オペレーティングシステム及びユーザインターフェースの役割、機能、種類がおよそ説明できる。	オペレーティングシステム及びユーザインターフェースの役割、機能、種類が説明できない。
評価項目2	プログラミングインターフェース及びカーネルの役割、機能、仕組みが十分に説明できる。	プログラミングインターフェース及びカーネルの役割、機能、仕組みがおよそ説明できる。	プログラミングインターフェース及びカーネルの役割、機能、仕組みが説明できない。
評価項目3	入出力装置の種類、入出力の効率化手法、ファイルの編成方式、ディレクトリ構成について十分に説明できる。	入出力装置の種類、入出力の効率化手法、ファイルの編成方式、ディレクトリ構成についておよそ説明できる。	入出力装置の種類、入出力の効率化手法、ファイルの編成方式、ディレクトリ構成について説明できない。

### 学科の到達目標項目との関係

JABEE B3  
ディプロマポリシー 1

### 教育方法等

概要	オペレーティングシステムの本質的な役割は、コンピュータシステムを抽象化することである。利用者や応用プログラムから使うためのインターフェースの主要な概念や動作原理について、基礎的な事項を理解する。実際にOS機能を利用したアプリケーションシステムを設計する上で役立てるようとする。
授業の進め方・方法	・講義を主とし、適時演習問題を織り交ぜて実施する。
注意点	・小単元ごとに小テストを行う。 ・評価割合「態度」では、出席状況を含む授業に取り組む姿勢を評価の対象とする。

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	イントロダクション	本講義科目における学習内容、方法を説明できる。
	2週	オペレーティングシステムの役割（1）	オペレーティングシステムとは何か、役割、提供する機能について説明できる。
	3週	オペレーティングシステムの役割（2）	オペレーティングシステムが管理する機能、利用形態、主なオペレーティングシステムの種類を説明できる。
	4週	オペレーティングシステムのユーザインターフェース（1）	ユーザインターフェースの歴史、働き、種類が説明できる。
	5週	オペレーティングシステムのユーザインターフェース（2）	GUIとCUIの違いが説明できる。コマンド言語やシェルスクリプトが使用できる。
	6週	オペレーティングシステムのプログラミングインターフェース（1）	プログラミングインターフェースの目的、実現方法が説明できる。
	7週	オペレーティングシステムのプログラミングインターフェース（2）	具体的なOS APIの働き、互換性と移植性について説明できる。
	8週	中間試験	中間試験
2ndQ	9週	オペレーティングシステムの構成（1）	実行モード、割込み機構について説明できる。
	10週	オペレーティングシステムの構成（2）	カーネルの役割、処理の流れについて説明できる。
	11週	入出力の制御（1）	入出力装置の種類、接続方式について説明できる。
	12週	入出力の制御（2）	入出力要求とその制御及び入出力の効率化手法について説明できる。
	13週	ファイルの管理（1）	ファイルの編成、操作について説明できる。
	14週	ファイルの管理（2）	ディレクトリ構造、特殊なディレクトリ、パス名、ファイルシステムについて説明できる。
	15週	期末試験	期末試験
	16週	期末試験の解答	試験返却

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	システムプログラム	コンピュータシステムにおけるオペレーティングシステムの位置づけを説明できる。	4	前2,前3

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	課題	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---