

| 富山高等専門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) | 授業科目 | 応用物理Ⅳ | |
|--|--|---|--|---|-------|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0248 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 電子情報工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 高専の応用物理, 小暮陽三, 森北出版 | | | | | |
| 担当教員 | 伊藤 尚 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 1. 光子のエネルギー, 波長, 運動量の関係を理解する. 2. シュレーディンガー方程式と波動関数の扱いを理解する. 3. パウリの排他原理, フェルミディラックの分布関数について理解する. | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | 光子の諸性質を正しく理解し, 応用問題を解くことができる. | 光子の諸性質を理解し, 基本的な問題を解くことができる. | 光子の諸性質を理解出来ず, 諸問題を解くことが出来ない. | | | |
| 評価項目2 | シュレーディンガー方程式と波動関数について正しく理解し, 応用問題を解くことができる. | シュレーディンガー方程式と波動関数について理解し, 基本的な問題を解くことができる. | シュレーディンガー方程式と波動関数について理解出来ず, 諸問題を解くことが出来ない. | | | |
| 評価項目3 | パウリの排他原理・フェルミディラック分布関数について正しく理解し, 応用問題を解くことができる. | パウリの排他原理・フェルミディラック分布関数について理解し, 基本的な問題を解くことができる. | パウリの排他原理・フェルミディラック分布関数について理解出来ず, 諸問題を解くことが出来ない. | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| JABEE B1 ディプロマポリシー 3 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工学の多くは物理法則に基礎をおいており, 未知の分野の研究や今日の技術の進歩と多様性に技術者が対応できるように物理法則を基礎にした工学の本質的理解が重要である. この授業では, 現代物理学の柱とされる量子力学について基本的な部分を学習する. | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 量子力学は今日のハイテク技術を様々な分野で支えている. 技術者として量子力学の概念を使って仕事をしたり本格的な量子力学の勉強が必要になる際の基礎とそれに関連した原子や物質の構造と性質を理解することを目指す. | | | | | |
| 注意点 | <p><評価方法の追加事項> 定期試験の結果または評価が60点未満の人には補習, 再試験により理解が確認できれば, 点数を変更することがある. ただし, 変更した後の評価は60点を超えないものとする.</p> <p><授業改善策> 授業の演習問題とレポート課題を課すことで学生の理解度向上を図る.</p> | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 熱放射と量子仮説 光の性質について復習する. 次に, 空洞輻射の概念とプランクの量子仮説が登場する経緯を解説する. | 光の波長・振動数・速度について説明することができる. プランクの公式を導出することができる. プランクの量子仮説を説明することができる. | | |
| | | 2週 | 光電効果とコンプトン効果 光電効果, コンプトン効果, 光の粒子性について解説し, 演習を行う. | 光電効果, コンプトン効果について説明することができる. 光子がエネルギーと運動量を持っていることを説明することができる. 光電効果, コンプトン効果についての諸問題を解くことができる. | | |
| | | 3週 | リュードベリの公式とボーアの量子条件 原子スペクトルとリュードベリの公式について解説する. 次に, ボーアの量子条件について解説し, リュードベリの公式との関係性を明らかにし, 演習を行う. | 原子スペクトル, リュードベリの公式について説明することができる. ボーアの量子条件について説明することができる. ボーアの量子条件を用いて, リュードベリの公式を導出することができる. | | |
| | | 4週 | 電子の波動性とシュレーディンガー方程式 電子の波動性, ド・ブロイの物質波について解説する. 次にシュレーディンガー方程式について解説し, 演習を行う. | 電子の波動性, ド・ブロイの物質波について説明することができる. 古典的な波動方程式とド・ブロイの公式を用いて, シュレーディンガー方程式を導出することができる. | | |
| | | 5週 | 1次元箱型ポテンシャルと波動関数の解釈 1次元箱型ポテンシャル問題のシュレーディンガー方程式を用いた解法について解説する. また, 波動関数が量子の確率密度関数と関係していることを解説する. | 境界条件・規格化条件を用いて, 1次元箱型ポテンシャル問題における波動関数と確率密度関数を求めることができる. | | |
| | | 6週 | 位置の期待値とゆらぎ 位置の期待値とゆらぎについて解説し, 演習を行う. | 1次元箱型ポテンシャル問題における位置の期待値とゆらぎを求めることができる. | | |
| | | 7週 | 中間試験 | | | |
| | | 8週 | 中間試験の返却 | | | |
| | 4thQ | 9週 | 運動量の期待値とゆらぎ, ハイゼンベルグの不確定性原理 運動量の期待値とゆらぎについて解説する. 次にハイゼンベルグの不確定性原理について解説し, 演習を行う. | 1次元箱型ポテンシャル問題における運動量の期待値とゆらぎを求めることができる. ハイゼンベルグの不確定性原理について説明ができ, 1次元箱型ポテンシャルにおいて不確定関係が成り立つことを証明することができる. | | |
| | | 10週 | シュレーディンガー方程式の水素原子への適用 水素原子へ適用した場合のシュレーディンガー方程式と, その解法について解説する. | 水素原子にシュレーディンガー方程式を適用することができる. 水素原子におけるシュレーディンガー方程式を解法することができる. | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|---|
| | | 11週 | 4つの量子数とパウリの排他原理 電子が持つ4つの量子数について解説する。次に、パウリの排他原理について解説する。 | 4つの量子数とその性質を説明することが出来る。 パウリの排他原理について説明することが出来る。 |
| | | 12週 | エネルギー準位の分裂 パウリの排他原理に従って、気体分子や固体分子においてエネルギー準位が分裂しエネルギー帯が形成されることを解説する。 | エネルギー準位の分裂について説明することが出来る。 エネルギー帯における各領域とその性質について説明することが出来る。 |
| | | 13週 | 状態の数と占有確率、導体・絶縁体・半導体 エネルギー帯の観点から、導体・半導体・絶縁体の区別について解説する。次に、状態密度・フェルミ-ディラック分布・電子密度について解説する。 | 導体・半導体・絶縁体の区別をエネルギー帯の観点から説明することが出来る。 状態密度・フェルミ-ディラック分布について理解し、電子密度を導出することが出来る。 |
| | | 14週 | n型半導体とp型半導体 真性半導体と不純物半導体について解説し、n型半導体とp型半導体の成り立ちと性質について解説する。 | n型半導体・p型半導体の成り立ちと性質について説明することが出来る。 |
| | | 15週 | 期末試験 | |
| | | 16週 | 答案返却, 解説, 授業アンケート | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
|--|----------|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-----|--------|
| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。 | 3 | 後5 | | |
| | | | 簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。 | 3 | 後10 | | |
| | | | 定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。 | 3 | 後5,後10 | | |
| | 自然科学 | 物理 | 電気 | 導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。 | 3 | 後13 | |
| | | | | クーロンの法則が説明できる。 | 3 | 後3 | |
| | | | | クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。 | 3 | 後3 | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 電気・電子系分野 | 電子工学 | 電磁気 | 電荷及びクーロンの法則を説明でき、点電荷に働く力等を計算できる。 | 4 | 後3 |
| | | | | 電子工学 | 電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。 | 4 | 後2,後3 |
| | | | | | エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。 | 4 | 後2 |
| | | | | | 原子の構造を説明できる。 | 4 | 後3,後11 |
| | | | | | パウリの排他律を理解し、原子の電子配置を説明できる。 | 4 | 後12 |
| | | | | | 結晶、エネルギーバンドの形成、フェルミ・ディラック分布を理解し、金属と絶縁体のエネルギーバンド図を説明できる。 | 4 | |
| | | | | | 真性半導体と不純物半導体を説明できる。 | 4 | 後14 |
| | | | | | 半導体のエネルギーバンド図を説明できる。 | 4 | 後13 |
| pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流-電圧特性を説明できる。 | 4 | 後14 | | | | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|--------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 40 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 50 |
| 専門的能力 | 40 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 50 |