

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|------------------------------------|---|-----|
| 富山高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 情報基礎 I | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0016 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 国際ビジネス学科 | | 対象学年 | 1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 30時間でマスター-EXCEL, 30時間でマスター-WORD | | | | | | |
| 担当教員 | 萩原 信吾 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 現代のIT活用能力として、EXCELやWORDの利用は必須ともいえる。WORDの活用については、タイピング、書式の設定のような基本的な機能の利活用などがあげられる。またEXCELについては、EXCELの基本機能にくわえ、関数の応用的な記述能力が求められる。本科目においてはこれら2つのアプリケーションにおいて、基本的な利用が可能な能力の習得を目標とする。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| タイピング能力 | キーボードを見ずに、日本語・英語について円滑なタイピングができる。 | | キーボードを見るが、日本語について円滑なタイピングができる。 | | 日本語・英語ともにキーボードを見て、かつ円滑なタイピングができない。 | | |
| WORDの活用能力 | WORDにおいて応用的な書式設定や、操作について理解し、WORDの概念構造を理科している。 | | WORDにおいて基本的な書式設定や、操作ができる。 | | WORDにおいて、基本的な書式設定や、操作ができない。 | | |
| EXCELの活用能力 | EXCELにおいて応用的な機能の利用や、関数の利用ができる。 | | EXCELにおいて基本的な機能の利用や、関数の利用ができる。 | | EXCELにおいて基本的な機能の利用や、関数の利用ができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| ディプロマポリシー 1 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 学習目標(授業の狙い) [目標] エンドユーザーとして有効なコンピュータの基礎技能を身につける。 [概要] (1) タッチタイピングを習得する。 (2) WORDの基本機能を習得する。 (3) EXCELの基本機能を習得する。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 教員単独による講義を実施する。 なお事前に行う準備学習として、以下の前回の講義の復習および予習を行ってから授業に臨むこと。 (授業外学習・事前) 授業内容を予習しておくこと (授業外学習・事後) 授業内容の復習を行うこと | | | | | | |
| 注意点 | 各学生の評価は、期末試験および課題の点数で決定する。評価が50点以上で単位を認める。評価が50点に満たない場合は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた学生にあっては、その評価を50点とする。追認試験の評価方法および評価基準は本試験に準じる。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| | | 1週 | オリエンテーション | 授業計画、到達目標、評価方法が理解できる。 | | | |
| | | 2週 | タッチタイピング (1) | ホームポジションを習得する。 | | | |
| | | 3週 | タッチタイピング (2) | 人差し指でタッチタイピングができる。 | | | |
| | | 4週 | タッチタイピング (3) | 人差し指と中指でタッチタイピングができる。 | | | |
| | | 5週 | タッチタイピング (4) | 人差し指、中指、薬指でタッチタイピングができる。 | | | |
| | | 6週 | タッチタイピング (5) | すべての指を使ってタッチタイピングができる。 | | | |
| | | 7週 | タッチタイピング (6) | 日本語・英語でタッチタイピングができる。 | | | |
| | 8週 | タッチタイピング (7) | タッチタイピングの習得を確認する。 | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | WORDの活用 (1) | WORDのデータについて理解する。 | | | |
| | | 10週 | WORDの活用 (2) | WORDの書式について理解する。 | | | |
| | | 11週 | WORDの活用 (3) | WORDの基本機能について理解する。 | | | |
| | | 12週 | EXCELの活用 (1) | EXCELの基本機能について理解する。 | | | |
| | | 13週 | EXCELの活用 (2) | EXCELの関数について理解する。 | | | |
| | | 14週 | EXCELの活用 (3) | EXCELの条件分岐について理解する。 | | | |
| | | 15週 | 期末試験 | 講義した内容について理解度を測るために期末試験を行う。 | | | |
| 16週 | | 答案返却、解説等 | 本科目の成績について確認する。 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|