

富山高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	総合国語 I B	
科目基礎情報							
科目番号	0023		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	国際ビジネス学科		対象学年		1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	「国語総合 改訂版 古典編」（大修館書店）						
担当教員	岡部 寛子						
到達目標							
日本人が古来愛読してきた古典を読み理解することで、日本人としての基礎的教養と多様なものの見方を身につける。自分が調べたことをわかりやすく資料（A4 1枚～2枚）にまとめ、発表する力を養う。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古文の歴史的仮名遣いを理解し、音読して、内容を把握し自分の言葉で説明することができる。		古文の歴史的仮名遣いを理解し、音読して、内容を把握し説明することができる。		古文の歴史的仮名遣いを理解し、音読して、内容を把握し説明することができない。		
評価項目2	漢文の規則を理解し、音読し書き下し文に改め、内容を自分の言葉で説明することができる。		漢文の規則を理解し、音読し書き下し文に改め、内容を説明することができる。		漢文の規則を理解し、音読し書き下し文に改め、内容を説明することができない。		
評価項目3	古典を通して広がりのある語彙力をつける。授業に関連したことを調べ、わかりやすく資料にまとめ、それに基づき発表することができる。		古典を通して語彙力をつける。授業に関連したことを調べ、資料にまとめ、それに基づき発表することができる。		古典を通して語彙力をつけることができない。授業に関連したことを調べ、資料にまとめ、それに基づき発表をすることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー 3							
教育方法等							
概要	義務教育レベルの国語力の復習と定着を目指すとともに、日本人が古来愛読してきた古典を読み理解することで、日本人としての基礎的教養と多用なもの見方を身につける。古典を通して広がりや深みのある語彙力を身につける。関連したことを調べ、発表資料を作成し、発表する。						
授業の進め方・方法	講義形式で行うが、音読等による授業参加を加えて理解を深める。年に一度、授業に関連したところを調べ、資料にまとめてみんなの前で発表する。						
注意点	◆関連科目 内容の関連：総合国語IA・総合国語IB（後期） コミュニケーション能力：外国語・保健体育 人間の探求と複眼的思考：歴史・政治経済 ◆受講する皆さんへのメッセージ： ・学生の積極的な参加、発言、介入を期待している。 ・双方向のやりとりを増やし、理解の定着を目指す。 ・理解度を確認し進めるため、シラバスの若干の変更はあり得る。 ・的確な板書を心がけ、ノートをとる時間を確保する。 ・評価が60%に満たない学生には、追認試験を行うことがある。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		この講義のオリエンテーションを行う。 古典を学ぶことの意味を考える。 兎のそら寝を通して、読みの規則を把握する。		
		2週	絵仏師良秀		「絵仏師良秀」の冒頭を分析し、内容を理解することができる。古典文法の基礎についても理解することができる。		
		3週	絵仏師良秀		「絵仏師良秀」の後半を分析し、内容を理解することができる。古典文法の基礎についても理解することができる。調べ学習の発表（1）		
		4週	絵仏師良秀		「絵仏師良秀」の全体を分析し、内容を理解する。古典文法の基礎についても理解することができる。調べ学習の発表（2） 『宇治拾遺物語』や『今昔物語』をもとにした近代以降の小説を調べて紹介する。		
		5週	漢文入門		漢文を読むための規則を学ぶ。 訓読の仕方・返り点の規則・再読文字について学ぶ。		
		6週	漢文入門語	故事成	漢文の規則を学ぶ。助字・訓読に親しむを学ぶ。「蛇足」を読み、書き下し文に改める。調べ学習の発表（3）		
		7週	故事成語		「蛇足」の内容を理解する。「朝三暮四」を読み、書き下し文に改める。「朝三暮四」の内容を理解する。調べ学習（4）		
		8週	前期中間試験		既習事項の確認と定着を図る。		
	2ndQ	9週	徒然草 奥山に猫またといふもの		徒然草の文学史的な位置づけを説明できる。「猫また」を音読し、内容を現代語で説明することができる。		
		10週	徒然草 ある人弓射ることを習ふに		「ある人弓射ること」の文章を音読し、内容を現代語で説明することができる。兼好の主張を説明することができる。調べ学習（5）		
		11週	徒然草 花は盛りに		「花は盛りに」を音読し、内容を把握し説明することができる。兼好の美意識を理解し、説明することができる。調べ学習（6）		

		12週	古代の史話	「先從隗始」を音読し、書き下し文に改める。内容を理解する。
		13週	古代の史話	「先從隗始」の故事成語の意味を学ぶ。「鶏鳴狗盗」を音読し、書き下し文に改める。調べ学習の発表（7）
		14週	古代の史話	「鶏鳴狗盗」の内容を理解し、故事成語の意味を学ぶ。調べ学習の発表（8）
		15週	期末試験	既習事項の確認と定着を図る。
		16週	前期期末試験の返却と解説	答案返却

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	0	80
基礎的能力	80	1 0	0	0	0	1 0	80
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0