| Ė                        | 山高等東                    |                                   | 開講年度  | 令和03年度 (2   | 2021年度)   | 授業科目   | 英語演習 I  |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 科目基礎                     |                         | <del>」」丁/汉</del>                  |   |   | 2021年度)   | 1X未111口  | 大品演目 1  |  |  |  |
| 科目番号                     | ベール                     | 0090                              |   |   | 科目区分  | 専門 / 必   | ·修  |  |  |  |
| 授業形態                     |                         | 演習                                |   |   | 単位の種別と単位  |  |   |  |  |  |
| 開設学科                     |                         |                                   | ネス学科  |   | 対象学年  | 3  |   |  |  |  |
| 開設期                      |                         | 前期                                |   |   | 週時間数  | 牧 2  |   |  |  |  |
| 教科書/教                    | 材                       |                                   | the World, Nan'ur   | n-do  |   |  |   |  |  |  |
| 担当教員                     |                         | 西原 雅博                             | <b>.</b>  |   |   |  |   |  |  |  |
| 到達目標                     |                         |                                   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| 1. ディク<br>2. 文章<br>3. 文章 | クテーショ<br>構造の知識<br>構造の知識 | ンを通して、<br>を使って英文<br>を使って英文        | 英文の内容理解を音でを要約することを通<br>でを要約することを通                             | 香声、綴字、文法を<br>通じて、説明的文章<br>通じて、英文で自己   | 総合的に活用して行<br>の正確な読解力を身<br>の考えを論理的に表                   | fえるようになる<br>∤に付ける。<br>表現する英語力を                               | る。<br>E身に付ける。   |  |  |  |
| ルーブリ                     | <u> </u>                |                                   |   |   |   |  |   |  |  |  |
|                          |                         |                                   |   | 理想的な到達レベルの目安(優)   |   | ルの目安(良)  | 未到達レベルの目安(不可)   |  |  |  |
| ディクテ-                    | ーション                    |                                   | の内容理解を音   | の内容理解を音声、綴字、文法を<br>総合的に活用して正確に行える。 総合的に活用し  |   | を通して、英文<br>、綴字、文法を<br>およそ行える。                                | ディクテーションを通して、英文<br>の内容理解を音声、綴字、文法を<br>総合的に活用して行えない。   |  |  |  |
| 英文要約。                    | と正確な読                   | 解力                                | 約することを通り  | を使って英文を要<br>ごて、説明的文章<br>を身に付けている  | 文章構造の知識を<br>約することを通じ<br>のおよそ正確な読<br>ている。              | て、説明的文章  |   |  |  |  |
| 英文要約。                    | と論理的説                   | 明力                                | 約することを通り  | 造の知識を使って英文を要<br>ことを通じて、英文で自己<br>を論理的に表現する英語力<br>の考えを論理的に表現する英語力<br>付けている。   |   |  | 文章構造の知識を使った英文要約<br>力も、英文で自己の考えを表現す<br>る英語力も身に付けていない。  |  |  |  |
| 学科の発                     | 到達目標)                   | <br>項目との関                         |   |   |   |  |   |  |  |  |
| 教育方法                     |                         | / /                               |   |   |   |  |   |  |  |  |
| 概要                       |                         | 、増え続<br>書かれた                      | 記ける言葉等、世界で<br>まとまった分量の英                                       | 、中国の受験事情、貧富の格差問題、ゲームの積極的な効用、AIとこれからの社会、諸外国の刑務所の機能<br>る言葉等、世界で進行する様々な変化に注目して広い視野を獲得するとともに、そうした説明的・論理的に<br>とまった分量の英文を「要約」する作業を通じて、第一に正確な読解力、第二に英語で論理的に書く力、さ<br>を書くための文法力と語彙力の構築、ディクテーションを通じた聴解力といった英語力の習得を目標として |   |  |   |  |  |  |
| 授業の進む                    | め方・方法                   | ーション<br>内容の<br>れ目<br>講義され<br>約を書き | から始められ、次に<br>切れ目に注目してそ<br>つけていくための譲<br>ます。授業のクライ<br>、数人の学生にホワ | そこで書き取ったれを探す能力が求<br>論に参加してもら<br>マックスは、クラ<br>リイト・ボードに発   | 英文を要約する作業<br>められます。したかいます。加ます。加えて議論して決定し<br>表してもらいます。 | をコアとしていって、学生には<br>で、学生には<br>で説明的ないた内容の切れ目                    | まずまとまった量の英文のディクテ<br>います。英文を的確に要約する際には<br>は積極的な発言を要求して、内容の切<br>は要約を仕上げるための「書き方」も<br>目に注目して、各自で3~4文の英文要 |  |  |  |
| 注意点                      |                         | 者にあっ                              | ては、その評価を6   |   | は試験を受けることだ  | が出来る。追認語   | 式験の結果、単位の修得が認められた<br>   |  |  |  |
|                          | <u>男性・/復1</u><br>=ィブラーニ | <u>修上の区分</u><br>- > .ダ            | r<br>□ ICT 利用   |   | □ 遠隔授業対応  |  | □ 実務経験のある教員による授業  |  |  |  |
| <u> </u>                 | 1///-                   |                                   |   |   |   |  | □ 美物柱駅ののお教員による技業  |  |  |  |
| 授業計画                     | —————<br>前              |                                   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| JX <del>X</del> DIE      | <u> </u>                | 週                                 | 授業内容  |   | 1   |  |   |  |  |  |
|                          |                         |                                   |   | vell (4)  |   |  | ェーーン<br>ンで内容を理解でき、的確な要約を作   |  |  |  |
|                          | 1stQ                    | 1週                                | Lesson 1: It Take   |   | - 7   | ることができる。<br>ディクテーションで内容を理解でき、的確な要約                           |   |  |  |  |
|                          |                         | 2週                                | Lesson 1: It Take   | s a Village (2)   |   | ることができる。   | ·   |  |  |  |
|                          |                         | 3週                                | Lesson 2: Anothe  | r Exam Hell (1)   |   | ディクテーションで内容を理解でき、的確な要<br>ることができる。                            |   |  |  |  |
|                          |                         | 4週                                | Lesson 2: Anothe  | r Exam Hell (2)   |   | ティクテーション<br>ることができる。   | ンで内容を理解でき、的確な要約を作<br>   |  |  |  |
|                          |                         | 5週                                | Lesson 3: Talk ab   | out Unfair! (1)   | =               | ディクテーションで内容を理解でき、的確な要<br>ることができる。                            |   |  |  |  |
| 前期                       |                         | 6週                                | Lesson 3: Talk ab   | out Unfair! (2)   |   | ディクテーションで内容を理解でき、的確な要約 ることができる。                              |   |  |  |  |
|                          |                         | 7週                                | Lesson 4: Thou S  | halt Not Steal (1)  | . =   | ショニルマミョンで内容を理解でき、的確な要組<br>ディクテーションで内容を理解でき、的確な要組<br>ることができる。 |   |  |  |  |
|                          |                         | 8週                                | Lesson 4: Thou S  | . =   | ディクテーションで内容を理解でき、的確な要約を作ることができる。                      |  |   |  |  |  |
|                          | 2ndQ                    | 9週                                | 中間考査  |   |   | ることができる。<br>  授業で学んだ内容について考査する。                              |   |  |  |  |
|                          |                         | 10週                               | Lesson 5: Zap! (1   |   |   |  | ンで内容を理解でき、的確な要約を作   |  |  |  |
|                          |                         | 11週                               | Lesson 5: Zap! (2   | esson 5: Zap! (2)   |   |  | ンで内容を理解でき、的確な要約を作   |  |  |  |
|                          |                         | 12週                               | Lesson 6: Mind G  | ames (1)  | =   | ディクテーションで内容を理解でき、的確な要約                                       |   |  |  |  |
|                          |                         | 13週                               | Lesson 6: Mind G  | . ,   | =   | ることができる。<br>  ディクテーションで内容を理解でき、的確な要約を何                       |   |  |  |  |
|                          |                         | 14週                               | Lesson 7: The Tir   |   | =   | ることができる。<br>ディクテーションで内容を理解でき、的確な要約を                          |   |  |  |  |
|                          |                         |                                   | Lesson 7. The III   |   |   | ることができる。   |   |  |  |  |
|                          |                         | 15週                               | 期末試験  |   |   | 第1週〜14週までの内容の学習度を測るために、期末<br>試験を行なう。                         |   |  |  |  |

|                       |    | 16  | 週 月 | 式績研 | 確認とまとめ |           |    | 成績の確認、及び、 | 学習内容 | の整理・総 | <br>合を行う。 |  |  |
|-----------------------|----|-----|-----|-----|--------|-----------|----|-----------|------|-------|-----------|--|--|
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |     |     |     |        |           |    |           |      |       |           |  |  |
| 分類                    |    |     | 分野  |     | 学習内容   | 学習内容の到達目標 |    |           |      | 到達レベル | / 授業週     |  |  |
| 評価割合                  |    |     |     |     |        |           |    |           |      |       |           |  |  |
|                       |    | 試験  |     | 発   | 表      | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ   | その他  | 合     | 計         |  |  |
| 総合評価割                 | 合  | 100 |     | 0   |        | 0         | 0  | 0         | 0 1  |       | 00        |  |  |
| 基礎的能力                 | 40 |     | 0   |     | 0      | 0         | 0  | 0 4       |      | )     |           |  |  |
| 専門的能力                 |    | 40  |     | 0   |        | 0         | 0  | 0         | 0    | 40    | )         |  |  |
| 分野横断的能力 20            |    | 0   |     | 0   | 0      | 0         | 0  | 20        | )    |       |           |  |  |