

富山高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	総合国語ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号	0035		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	商船学科		対象学年		2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	「言語文化」(大修館書店)「論理国語」(数研出版)						
担当教員	久保 陽子						
到達目標							
義務教育レベルの国語力の復習と定着を目指すとともに、論理的文章および文学的文章を根拠に基づき論理的に理解する能力を育てる。古典・漢文を読み理解することで、日本人としての基礎的教養と多用なものの見方を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古文や漢文をすらすら音読できると同時に、内容についても理解できる。		古文や漢文を音読できると同時に、内容についてもある程度、理解できる。		古文や漢文を音読することができず、内容についても理解できない。		
評価項目2	評論文や文学作品に対する考察が十分にでき、それを自分の言葉できちんと表現できる。		評論文や文学作品に対する考察ができ、それを自分の言葉で表現できる。		評論文や文学作品に対する考察ができず、自分の言葉で表現できない。		
評価項目3	漢字や語句、文学史などの基礎的な知識を身につけている。		漢字や語句、文学史などの基礎的な知識をある程度、身につけている。		漢字や語句、文学史などの基礎的な知識を身につけていない。		
学科の到達目標項目との関係							
MCCコア科目							
教育方法等							
概要	論理的文章、文学的文章(現代文・古文・漢文)を扱いながら、より発展的な国語の総合力を養っていく。作品の読解を通して自分の生きる社会や文化について考えを深める。自分の考えを文章にしたり、発表できるようにする。						
授業の進め方・方法	義務教育レベルの漢字については、毎時、小テストを実施し、読み・書きの定着を図る。教科書の内容については基本的には講義形式だが、調べ学習や発表等、受講生から積極的な参加をうながしたい。 (授業外学習・事前) 授業内容を予習しておく。 (授業外学習・事後) 授業内容に関する課題を解く。						
注意点	受け身ではなく、積極的に授業に参加してほしい。授業内容については、状況に応じて受講生と相談のうえ変更する可能性もある。 本科目では、50点以上の評価で単位を認定する。評価が50点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者にとっては、その評価を50点とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		文学を学ぶ意義について自分の言葉で説明できる。		
		2週	現代文を読む1ー1 ー表現の多様性		作品の成立背景や作者について説明できる。全文を音読することができる。		
		3週	現代文を読む1ー2 ー表現の多様性		構成や表現に着目しながら、1段落の内容を理解し、整理することができる。		
		4週	現代文を読む1ー3 ー表現の多様性		構成や表現に着目しながら、2段落の内容を理解し、整理することができる。		
		5週	現代文を読む1ー4 ー表現の多様性		構成や表現に着目しながら、3段落の内容を理解し、整理することができる。		
		6週	現代文を読むーまとめ ー表現の多様性		作品全体の内容を理解し、自分の考えをまとめ発表することができる。		
		7週	古文を読む1ー1 ー伊勢物語		作品の成立背景や作者について説明できる。全文を音読することができる。		
		8週	前期中間試験		これまでの知識の定着を図る。		
	2ndQ	9週	古文を読む1ー2 ー伊勢物語		古文の文法や発音について理解し、物語世界を味わい読解することができる。		
		10週	古文を読む1ー3 ー伊勢物語		物語の背景となる文化や価値観について理解し、物語世界を味わい読解することができる。		
		11週	古文を読む1ー4 ー伊勢物語		作品の内容を理解し、自分の考えをまとめ発表することができる。		
		12週	漢文を読む1ー1 ー漢詩		漢文の基本的なルールを復習し、書き下し文が書ける。		
		13週	漢文を読む1ー2 ー漢詩		作品の成立背景や作者について説明できる。全文を音読し、内容を理解することができる。		
		14週	漢文を読む1ー3 ー漢詩		作品の内容や作者の主張を理解した上で、自分の考えをまとめ発表することができる。		
		15週	前期期末試験		これまでの知識の定着を図る。		
		16週	答案返却		これまでの復習と定着を図る。自身の学習到達度を知る。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	30	80
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20