

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	材料力学Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0129		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	商船学科		対象学年	3		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	有光隆 これならわかる図解でやさしい入門材料力学 技術評論社					
担当教員	保前 友高					
到達目標						
1. はり、支点、荷重の種類を説明できる。 2. はりに作用する反力と固定モーメントを求めることができる。 3. はりに作用するせん断力、曲げモーメントを求め、せん断力図、曲げモーメント図を描くことができる。 4. はりの断面二次モーメントを求め、はりの曲げ応力を求めることができる。 5. はりのたわみを求めることができる。 6. 許容応力・たわみからはりの設計を行うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	定義を明確に説明できる。		定義を説明できる。		定義を説明できない。	
評価項目2	図を描き、ただちに解を求めることができる。		図を描き、順に解を求めることができる。多少時間がかかってもよい。		解を求めることができない。	
評価項目3	ただちに解を求め、図を描くことができる。		順に解を求め、図を描くことができる。多少時間がかかってもよい。		解を求められず、図を描くことができない。	
評価項目4	ただちに解を求めることができる。		順に解を求めることができる。多少時間がかかってもよい。		解を求めることができない。	
評価項目5	ただちに解を求めることができる。		順に解を求めることができる。多少時間がかかってもよい。		解を求めることができない。	
評価項目6	はりの断面形状を十分に考慮し、ただちに解を求めることができる。		はりの断面形状に関する多少のヒントをもとに、順に解を求めることができる。多少時間がかかってもよい。		解を求めることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	教員単独の講義形式で行う。					
授業の進め方・方法	授業中は、ホワイトボードに板書した内容のノートをとることが求められる。 毎回の授業で1枚の課題プリントを配布する。プリントには、各回の授業の目標が明示されており、問題は、目標に対応した授業で扱う内容の問題である。毎回、次回の授業の前日までに解答を提出することが求められる。 次回の授業の始めに、復習を兼ね、前回の課題の答合わせを行う。					
注意点	船舶職員法養成施設必要履修科目 3 機関に関する科目（その三） 三 力学及び流体力学 (3) 材料に生じる応力の種類及び応力とひずみの関係 評価が60点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者にあっては、その評価を60点とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	・はりの曲げ解析について ・はり、支点、荷重の種類について		・はり、支点、荷重の種類について説明できる。（何も見ずに説明できる。）	
		2週	・はりに作用する反力について ・はりに作用する固定モーメントについて		・はりに作用する反力、固定モーメントを求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		3週	・はりに作用するせん断力について		・はりに作用するせん断力を求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		4週	・せん断力図について		・せん断力図を描くことができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		5週	・はりに作用する曲げモーメントについて		・はりに作用する曲げモーメントを求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		6週	・曲げモーメント図について		・曲げモーメント図を描くことができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		7週	・中間試験		・中間試験	
		8週	・中間試験の返却、復習 ・はりに作用する曲げ応力について		・中間試験で解けなかった問題を解ける。 ・はりに作用する曲げモーメントについて説明できる。（なにも見ずに説明できる。）	
	4thQ	9週	・断面二次モーメントについて ・断面係数について		・単純な断面形状のはりの断面二次、断面係数を求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		10週	・はりに作用する最大曲げ応力について		・これまでの学習内容を組み合わせ、はりに生じる最大曲げ応力を求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		11週	・最大たわみ、最大たわみ角について		・はりに生じる最大たわみ、最大たわみ角を求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	
		12週	・はりの設計について		・最大曲げ応力、最大たわみを考慮したはりの設計を行うことができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）	

		13週	・ 平等強さのはりについて	・ 平等強さのはりについて、場所の関数として曲げ応力等を求めることができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）
		14週	・ 問題演習	・ はりの曲げ解析に関する問題を通して解くことができる。（何も見ずに課題の問題を解ける。）
		15週	・ 期末試験	・ 期末試験
		16週	・ 期末試験の返却、復習	・ 期末試験で解けなかった問題を解ける。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	課題	合計	
総合評価割合		70	30	100	
基礎的能力		0	0	0	
専門的能力		70	30	100	