

|                                           |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 富山高等専門学校                                  |                                                                                                        | 開講年度                                          | 平成30年度 (2018年度)   |                                                       | 授業科目                                                                                   | インターンシップ                                       |
| 科目基礎情報                                    |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 科目番号                                      | 0140                                                                                                   |                                               | 科目区分              |                                                       | 専門 / 選択                                                                                |                                                |
| 授業形態                                      | 演習                                                                                                     |                                               | 単位の種別と単位数         |                                                       | 履修単位: 2                                                                                |                                                |
| 開設学科                                      | 商船学科                                                                                                   |                                               | 対象学年              |                                                       | 4                                                                                      |                                                |
| 開設期                                       | 前期                                                                                                     |                                               | 週時間数              |                                                       | 4                                                                                      |                                                |
| 教科書/教材                                    | インターンシップ実施要項                                                                                           |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 担当教員                                      | 山本 桂一郎                                                                                                 |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 到達目標                                      |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 研修先での就労体験を通じて、実践的知識・技能を習得し、また実社会の現状を把握する。 |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| ルーブリック                                    |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                  |                   | 標準的な到達レベルの目安                                          |                                                                                        | 未到達レベルの目安                                      |
| 研修先での就労体験を通じて、実践的知識・技能を習得し、また実社会の現状を把握する。 |                                                                                                        | 研修先での就労体験を通じて、実践的知識・技能を習得し、また実社会の現状を把握し発表できる。 |                   | 研修先での就労体験を通じて、実践的知識・技能を習得し、また実社会の現状を把握し説明できる。         |                                                                                        | 研修先での就労体験を通じて、実践的知識・技能を習得し、また実社会の現状を把握し説明できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                             |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 教育方法等                                     |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 概要                                        | 研修先での就労体験を通じて、実践的知識・技能を習得し、また実社会の現状を把握する。さらに、学業の意義を確認して学生としての学習意欲を向上させるとともに、将来の進路とのつながりにおいて学業を推進させること。 |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 授業の進め方・方法                                 | 民間企業、官公庁及び大学等で就業実務体験を行う。さらに事前研修及び事後研修を行い、発表・報告書の作成を行う。                                                 |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 注意点                                       |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 授業計画                                      |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 週                                             | 授業内容              |                                                       | 週ごとの到達目標                                                                               |                                                |
| 前期                                        | 1stQ                                                                                                   | 1週                                            | インターンシップ先の検討      |                                                       | 履修学生は、受け入れ先と相談のうえ、担任の承認を得た後、申請書にて申請し、許可を得る。                                            |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 2週                                            | 準備                |                                                       | 必ず学生教育研究災害保険（インターンシップコース）に加入すること。                                                      |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 3週                                            | 準備                |                                                       | 指定された書式のインターンシップ申込書、誓約書を担任に提出すること。                                                     |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 4週                                            | インターンシップ先の決定      |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 5週                                            | インターンシップ事前研修      |                                                       | 実習前に事前研修の一環として、各自実習先に対する企業・業界研究を行なう。                                                   |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 6週                                            | インターンシップ期間中（5日以上） |                                                       | 学生は商船系の専門知識・技術や社会人としての規範などに基づいてインターンシップ業務に従事し、所定の書式に毎日の業務記録を作成する。また、業務指導担当者の所見をいただくこと。 |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 7週                                            | インターンシップ終了後       |                                                       | インターンシップ業務終了時には報告書を作成する。これを担任に提出する。                                                    |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 8週                                            | インターンシップ事後研修報告会   |                                                       | インターンシップ事後研修報告会において、プレゼンテーションによる報告を行なう。                                                |                                                |
|                                           | 2ndQ                                                                                                   | 9週                                            | 成果レポートの提出         |                                                       | インターンシップ報告会終了後、報告書を作成して担任に提出する。                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 10週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 11週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 12週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 13週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 14週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 15週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
|                                           |                                                                                                        | 16週                                           |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                     |                                                                                                        |                                               |                   |                                                       |                                                                                        |                                                |
| 分類                                        |                                                                                                        | 分野                                            | 学習内容              | 学習内容の到達目標                                             | 到達レベル                                                                                  | 授業週                                            |
| 分野横断的能力                                   | 汎用的技能                                                                                                  | 汎用的技能                                         | 汎用的技能             | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                             | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                 | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディールanguageなど)。 | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                 | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 合意形成のために会話を成立させることができる。                               | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                    | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。         | 3                                                                                      | 前9                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                      | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 複数の情報を整理・構造化できる。                                      | 3                                                                                      | 前6                                             |
|                                           |                                                                                                        |                                               |                   | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。    | 3                                                                                      | 前6                                             |

|  |             |        |        |                                                              |   |    |
|--|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|---|----|
|  | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3 | 前6 |
|  |             |        |        | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                | 4 | 前9 |
|  |             |        |        | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                   | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                        | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。    | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 企業には社会的責任があることを認識している。                                       | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。                       | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。                   | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                      | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                           | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。                  | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。               | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。              | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                             | 4 | 前6 |
|  |             |        |        | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                 | 4 | 前6 |

| 評価割合    |      |    |      |   |   |   |     |
|---------|------|----|------|---|---|---|-----|
|         | レポート | 発表 | 実施状況 |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 40   | 40 | 20   | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 0    | 0  | 0    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 専門的能力   | 20   | 20 | 10   | 0 | 0 | 0 | 50  |
| 分野横断的能力 | 20   | 20 | 10   | 0 | 0 | 0 | 50  |