科目基礎情報									
科目番号	0024		科目区分	専門 / 必修					
受業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 2					
開設学科	制御情報シ	ステム工学専攻	対象学年	専1					
用設期	後期		週時間数	2					
教科書/教材									
旦当教員	塚田 章,伊藤	藤 尚,水本 巌,阿蘇 司,由井 四海,滝》	尺 雅明						
到達目標									
こついてまとめ発表゛	することができ	ムの構築に関する専門的技術およびる。具体的には、(1)制御システム」 る。具体的には、(1)制御システム」 ざまな制限や条件の下で計画的に遂	T学を構成する機能およる	び概念に関す	「る実験演習を遂行、データを正確し				
レーブリック			1						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安				
制御システム工学を構成する機能 および概念に関する実験演習を遂 テ、データを正確に取得・解析、 考察する能力		提示されたテーマについて、設計を行って構築し、その結果を解析 、そして考察することができる。 さらに、新たな知見を見出すこと ができる。	提示されたテーマにつ を行って構築し、その 、そして考察すること	結果を解析	提示されたテーマについて、設計 を行って構築し、その結果を解析 、そして考察することができない				
さまざまな制限や条件の下で計画 的に遂行し、それらの結果をまと める能力		開発環境や実験機材、期間などの制限や条件に合わせて遂行し、その内容についてプレゼン資料や報告書を作成し表現することができる。さらに、それらに独自の工夫を加えることができる。	開発環境や実験機材、制限や条件に合わせて の内容についてブレゼ 告書を作成し表現する る	遂行し、そ ン資料や報	開発環境や実験機材、期間などの制限や条件に合わせて遂行し、その内容についてブレゼン資料や幸告書を作成し表現することができない				
チームで共同作業する能力		チーム内で目標や目的を互いに共 有し、その中で自分の役割を遂行 できる。さらに、チーム全体を俯 瞰できる。	チーム内で目標や目的 有し、その中で自分のできる		チーム内で目標や目的を互いにす 有し、その中で自分の役割を遂行 できない				
学科の到達目標項	頁目との関係	\							
ディプロマポリシー ABEE C2	C-2								
ADEC C2 数育方法等									
双月 <i>万 运 守</i> 既要	宝殿を選り		・	調節を溶して	アーミフェルの堪筑がもを宣かっ				
瓜安 受業の進め方・方法		実験を通して、電気電子工学および情報工学の専門性を高める。また各課題を通して、システムの構築能力を高め 学生は各テーマに関する課題が与えられ、実験を通し、課題の解決および取り組んだ結果を報告書等にまとめる							
	名デーマにおける目標の詳細は以下の通り。 【IOTデバイスの活用】 ソフト・ウェア、ハードウェア、ネットワークの技術を組み合わせ、身近な生活に役立つIoTソリューションを構築することが出来る。 ①組込ボード、各種センサ、オープンソースを使用することを条件とし、目的とするシステムを計画的に構築することが出来る。②構築したシステムの構成方法と挙動を、プレゼンテーションおよび報告書としてまとめることが出来る。 ① システムを構成要素毎に分割し、適切に役割分担が出来る。②各人が制作したそれぞれの構成要素を有機的に接続し、1つのシステムとして実装することが出来る。 【深層学習プログラミング】 これまで学んだAIに関する情報・技術を活用して、社会に役立つシステムの提案・構築ができる「AIを利用する」という制約のもと、システムの企画・設計ができる・デーム内のメンバーの特性を理解し分担を決め、各自が責任をもって担当した内容を遂行できる。問題が生じた場合は、チーム内でその解決方法を検討できる。 【ATツール試作】特別支援教育からのニーズを解決するためのATツールを設計することができる。限られた期間でガルーグで就作機を作成するための公割分担を行うことができる。【プログラマブルデバイスによるシステム設計】組込みデバイスを活用してシステムを設計できる。制約(組込みデバイスを指定)のもとで、システム設計できる。制約(組込みデバイスを指定)のもとで、システム設計できる。1 自然言語処理における構文解析の基礎的なアルゴリズムを理解し、それを実装し、実装したプログラムを利用し自然言語処理における構文解析の基礎的なアルゴリズムを理解し、それを実装し、実装したプログラムを利用し自然言語処理における構文解析の基礎的なアルゴリズムを理解し、それを実装し、期限内にレボートにまとめることができる。(1 記計解析手法を用いたデータ解析】計算実験によるデータ作成し、解析して、その結果から統計的な考察ができる。与えられた期間内に、課題の進展状況の途中報告と最終報告を行い、報告書にまとめることができる。「気調解析予法を用いたデータ解析】計算実験によるデータ作成し、解析して、その結果から統計的な考察ができる。シミュレーションの範囲を無限には出来ないので、制約下で言えることを明らかにする能力【数値計算法】 、東時間コンピュータビジョンプログラミングのための関数ライブラリ(Open CV)の利用環境を構築し、画像処理および機械学習を用いたバータン認識に関するアプリケーションの開発を行うことができる。								
主意点	限プ組制度 1 名【	期間でグループで試作機を作成する マブルデバイスによることで、 バイスを指してシステひ設計で 込みデバイスを指定)のもとで、 処理】 言語処理における構文解析の基礎的 構成されている文を解析するとし、 様はされている文を解析して、 に構文解析アルゴリズム理解して、 を解析アルゴリズム理解して、 を開いたデータ解析析して、 を開じて、 は、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	ューリングを行うことが ための役割分担を行うこう うさる. ステム設計できる. なアルゴリズムを理解したできる. なアルゴリズムを理解したできる. なアルゴリズムを理解したできる. なアルゴリズムを理解したできる. なアルゴリズムを理解したできる. なアルゴリズムを理解したできる. のだきのになった。 ので、制約下で言えるこので、制約下で言えるこので、サッションの開発をプリケーションの開発を	できる. . とができる. . , それを実味 . , ら , ら , ら , ら , ら , い ら , . , ら , い で き ま 。 と を 明 ら か () () () () () () () () () (解釈を行うことができる。 内にレポートにまとめることができ とめることができる。 こする能力) の利用環境を構築し,画像処理な できる。				
	限プ組制自1条指、統計与微性シ数実び・画セ電LAが対象、言定、計算え弱能シ値時機の像ン気がれがみ(言自語さ、解実ら信・ユ計間機ののシ電VIと対象を、言定、計算表弱能シ値時機ののシ電VIと対象をである。	期間でグループで試作機を作成するマブルデバイスによるシステム設計でバイスを活用してシスムを設計で、必理との理とでは、なみではないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないで	コーリングを行うことがことがことがの役割分担を行うことがこまる。 ステム設計できる。 なアルゴリズムを理解したできる。 なアルゴリズムを理解したできる。2.文解析器を作のを用いて文解析器を作の結果から統計的な行いな場合と最終報告を行いる。ので、制約下で言えるこのための関数ンの開数シの開数シーのでのための関数シーのでのである。	できる. ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	解釈を行うことができる. 内にレポートにまとめることができ とめることができる。 こする能力 の利用環境を構築し,画像処理 できる. いできる.・Pythonを用いて,力				
^{主意点} 受業の属性・履	限プ組制自1条指、統計与微性シ数実び・画セ電LAが対象、言定、計算え弱能シ値時機の像ン気がれがみ(言自語さ、解実ら信・ユ計間機ののシ電VIと対象を、言定、計算表弱能シ値時機ののシ電VIと対象をである。	期間でグループで試作機を作成する計でグループで試作機を作成な記でがループによるテムをできた。 いった おった かった かった かった かった がった がった がった がった がった がった がった がった がった が	コーリングを行うことがことがことがの役割分担を行うことがこまる。 ステム設計できる。 なアルゴリズムを理解したできる。 なアルゴリズムを理解したできる。2.文解析器を作のを用いて文解析器を作の結果から統計的な行いな場合と最終報告を行いる。ので、制約下で言えるこのための関数ンの開数シの開数シーのでのための関数シーのでのである。	できる. ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	解釈を行うことができる. 内にレポートにまとめることがで とめることができる。 こする能力 の利用環境を構築し,画像処 できる. いできる. ・Pythonを用いて,				

授業計画	 ≣ī								
	-	週	授業内容			週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	深層学習プログラミング 1			開発環境を設定し,深層学習のサンプルプログラム (手書き数字の認識)を実行できる。			
		2週	深層学習プログラミング 2			チームで深層学習で解決できる課題を設定し、その学習プログラムを作成できる。前期のAT (Assistive Technology) ツールにAIを活用することについても考察できる。			
		3週	深層学習プログラミング 3			学習プログラムを改善し,得られる結果について考察できる。			
		4週	統計的データ解析 1			大数の法則について理解し、シミュレーションで実証 することができる。			
		5週	統計的データ解析 2			回帰分析手法について理解し、実装することができる。			
		6週	統計的データ解析 3			多変量解析手法に基づきデータ解析を行うことができる。			
		7週	IoTデバイスの活用の実験1			IoTデバイスについて説明できる。			
		8週	IoTデバイスの活用	月の実験2		IoTデバイスの基本的な機能について実験できる。			
	4thQ	9週	IoTデバイスの活用	月の実験3		IoTデバイスの応用	目的な機能につ	いて実験できる。	
		10週	位相敏感増幅器の実験			位相敏感増幅器について説明できる。			
		11週	雑音に埋もれた信号検出のシミュレーションの実験			雑音に埋もれた信号検出が行える。			
		12週	微弱信号検出システムの実験			微弱な信号の検出が行える。			
		13週	センシングデバイスのデータ収録と解析の実験1			センシングデバイスとデータ収録について説明できる。			
		14週	センシングデバイン	スのデータ収録と	解析の実験2	センシングデバイン 実験ができる。	スとデータ収録	に関する要素技術の	
		15週	センシングデバイン	スのデータ収録と	解析の実験3	センシングデバイン ることができる。	スとデータ収録	のシステムを構成す	
		16週	予備日						
モデルコ	コアカリコ	キュラムの	の学習内容と到達	目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達	 目標		到道	を	
評価割合		•					•	·	
		験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合 0			100	0	0	0	0	100	
基礎的能力 0			20	0	0	0	0	20	
専門的能力 0			80	0	0	0	0	80	
分野横断的	的能力 0		0	0	0	0	0	0	