

富山高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英語特論 I
<b>科目基礎情報</b>					
科目番号	0004		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	Academic Writing Strategies. (金星堂) その他教員が用意した教材				
担当教員	山村 啓人				
<b>到達目標</b>					
本講義では、これまで教わる機会がほとんどなかったであろう英語のライティングを扱う。特に、研究発表や論文作成に必要なアカデミック・ライティングの視点から、まとまりのある英文の書き方を学ぶ。					
<b>ルーブリック</b>					
	理想的な到達レベルの目安 (high) 80%	標準的な到達レベルの目安 (moderate) 60%	未到達レベルの目安 (Fail) <60%		
英文ライティング (文レベル)	文法的に正確な英文を作成することができる。	文法的に誤りはあるものの、意味の伝達を阻害するほどではなく、おおむね英文を作成することができる。	必要な要素を満たした英文を作成することができない。		
英文ライティング (談話レベル)	文同士が論理的につながりのある文章を作成することができる。	展開の不十分さはあるものの、ほぼ論理的に一貫した文章を作成することができる。	論理的につながりのある文章を作成することができない。		
内容・思考	自らの主張を、様々な理由や具体例を用いて説得力のあるかたちで論じることができる。	根拠の不十分さや偏りはあるものの、おおむね自らの主張を理由や具体例を用いて論じることができる。	自らの主張を、理由や具体例を用いて展開させることができない。		
<b>学科の到達目標項目との関係</b>					
ディプロマポリシー C-1					
<b>教育方法等</b>					
概要	テキストに沿って、アカデミック・ライティングの入門を学ぶ。テキストは、最近の応用言語学におけるEAP (English for Academic Purposes) 研究の成果を取り入れたものである。また、アカデミック・ライティング以前に基本的な英文の組み立て方を学ぶために、毎回冒頭で口頭和文英訳の演習を行う。				
授業の進め方・方法	授業では、学生主体の活動を多く行い、一人一人が主体的に学ぶことが求められる。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績は、ミニ中間試験 (40%) と学期末に提出してもらった英文エッセイ (60%) で評価する予定である。</li> <li>学修単位のため、授業外学習が必要である。</li> </ul> (授業外学習・事前) 事前に授業内容を予習したり指示された課題に取り組んでおく。 (授業外学習・事後) 理解した内容の復習や音読を十分に行う。				
<b>授業の属性・履修上の区分</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
<b>授業計画</b>					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 研究、論文とは何か	授業の目標や概要が理解できる	
		2週	Chapter1: Flow of Sentences	英文の流れについて理解した上で、英文を書くことができる。	
		3週	Chapter1: Flow of Sentences	英文の流れについて理解した上で、英文を書くことができる。	
		4週	Chapter2: Basic Paragraph	英語の paragraph の基本構造を理解した上で、英文を書くことができる。	
		5週	Chapter2: Basic Paragraph	英語の paragraph の基本構造を理解した上で、英文を書くことができる。	
		6週	Chapter3: Developing Coherence	まとまりのある英文における一貫性について理解した上で、英文を書くことができる。	
		7週	Chapter3: Developing Coherence	まとまりのある英文における一貫性について理解した上で、英文を書くことができる。	
		8週	Chapter4: Guiding your Readers	まとまりのある英文におけるメタディスコースについて理解した上で、英文を書くことができる。	
	2ndQ	9週	Chapter4: Guiding your Readers	まとまりのある英文におけるメタディスコースについて理解した上で、英文を書くことができる。	
		10週	Chapter5: Hedges and Boosters	まとまりのある英文におけるヘッジ表現やブースター表現について理解した上で、英文を書くことができる。	
		11週	Chapter5: Hedges and Boosters	まとまりのある英文におけるヘッジ表現やブースター表現について理解した上で、英文を書くことができる。	
		12週	Chapter6: Generating Ideas	英文を書く上でのアイデアの着想や広げ方、まとめ方について理解した上で、英文を書くことができる。	
		13週	Chapter6: Generating Ideas	英文を書く上でのアイデアの着想や広げ方、まとめ方について理解した上で、英文を書くことができる。	
		14週	Chapter7: How to Attract Your Readers	まとまりのある英文において効果的なトピック・センテンスの書き方を理解した上で、英文を書くことができる。	

		15週	Chapter7: How to Attract Your Readers	まとまりのある英文において効果的なトピック・センテンスの書き方を理解した上で、英文を書くことができる。
		16週	課題の提出	課題の提出
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル
評価割合				
		ミニ中間試験	学期末英文エッセイ	合計
総合評価割合		40	60	100
基礎的能力		40	0	40
専門的能力		0	60	60
分野横断的能力		0	0	0