

富山高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	応用物理学特論
科目基礎情報				
科目番号	0058	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	海事システム工学専攻	対象学年	専1	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	参考書: 「量子力学・統計力学入門」星野公三・岩松雅夫 共著(裳華房)			
担当教員	大竹 由記子			

### 到達目標

- シユレーディンガーフ方程式を用いて、井戸型ボテンシャルの問題を解くことができる。
- シユレーディンガーフ方程式を用いて、階段型ボテンシャルへの入射の問題を解くことができる。
- ミクロカノニカル集合の考え方を用いて、エントロピーおよび熱力学諸量を求めることができる。
- カノニカル集合の考え方を用いて、自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができる。

### ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	シユレーディンガーフ方程式を用いて、有限深さの井戸型ボテンシャルの問題を解くことができる。	シユレーディンガーフ方程式を用いて、無限深さの井戸型ボテンシャルの問題を解くことができる。	シユレーディンガーフ方程式を用いて、無限深さの井戸型ボテンシャルの問題も解くことができない。
評価項目2	シユレーディンガーフ方程式を用いて、2段以上の階段型ボテンシャルへの入射の問題を解くことができる。	シユレーディンガーフ方程式を用いて、1段の階段型ボテンシャルへの入射の問題を解くことができる。	シユレーディンガーフ方程式を用いて、1段の階段型ボテンシャルへの入射の問題も解くことができない。
評価項目3	ミクロカノニカル集合の考え方を用いて、一般的な系のエントロピーおよび熱力学諸量を求めることができる。	ミクロカノニカル集合の考え方を用いて、自由粒子および調和振動子のエントロピーおよび熱力学諸量を求めることができる。	ミクロカノニカル集合の考え方が分かっておらず、エントロピーおよび熱力学諸量を求めることができない。
評価項目4	カノニカル集合の考え方を用いて、一般的な系の自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができる。	カノニカル集合の考え方を用いて、自由粒子および調和振動子の自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができる。	カノニカル集合の考え方が分かっておらず、自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	物理学および物理学を基礎とする工学の種々の分野(半導体等固体物性工学、レーザー技術、低温技術等)で応用されていて、現代物理学の基礎として重要な量子力学と統計力学について、基本的な概念や原理を数学的に定式化し、応用例を含めながら量子力学および統計力学の基本的な知識を習得させる。
授業の進め方・方法	学生の理解度に応じて、授業計画を変更することがある。教員単独で、講義および演習を実施する。
注意点	授業外での学習時間を確保するため、レポートを課す。定期試験60点、平常点(レポート)40点とし、合計60点以上を合格とする。評価が60点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者にあっては、その評価を60点とする。

#### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	光と物質の波動性と粒子性	ガイダンス、コンプトン散乱と光量子仮説、ド・ブロイの物質波、二重スリットの実験
	2週	量子力学の体系Ⅰ	波動関数、エルミート演算子、交換関係、シユレーディンガーフ方程式
	3週	量子力学の体系Ⅱ	重ね合わせの原理、不確定性関係
	4週	シユレーディンガーフ方程式の解法Ⅰ	井戸型ボテンシャルの場合(解説)
	5週	シユレーディンガーフ方程式の解法Ⅱ	井戸型ボテンシャルの場合(演習)
	6週	シユレーディンガーフ方程式の解法Ⅲ	階段型ボテンシャルの場合(解説)
	7週	シユレーディンガーフ方程式の解法Ⅳ	階段型ボテンシャルの場合(演習)
	8週	シユレーディンガーフ方程式の解法Ⅴ	調和振動子の場合(解説)
2ndQ	9週	統計力学Ⅰ	ミクロカノニカル集合(解説)
	10週	統計力学Ⅱ	ミクロカノニカル集合(演習)
	11週	統計力学Ⅲ	カノニカル集合(解説)
	12週	統計力学Ⅳ	カノニカル集合(演習)
	13週	統計力学Ⅴ	グランドカノニカル集合(解説)
	14週	統計力学Ⅵ	グランドカノニカル集合(演習)
	15週	期末試験	講義中に扱った問題の類題を出題する。
	16週	成績確認等	成績評価を確認する。

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0