

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 石川工業高等専門学校                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                         |                                            | 授業科目                                       | 英語講読 I I I                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                              | 20080                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 科目区分                                    |                                            | 一般 / 必修                                    |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 単位の種別と単位数                               |                                            | 履修単位: 1                                    |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                              | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 対象学年                                    |                                            | 5                                          |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 週時間数                                    |                                            | 2                                          |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                            | 桐原書店編集部編「アクセル英語総合問題演習コースd」(桐原書店)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                              | 紺谷 雅樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 1. 基本的な語彙を身につけることができる<br>2. 長文を読んで構成や主旨をつかむことができる<br>3. 既習の文法事項を長文の中で理解できる<br>4. 既習の文法事項を用いて単文を作成できる<br>5. 様々なタイプの文書から必要な情報を把握できる |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
|                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 標準的な到達レベルの目安                            |                                            | 未到達レベルの目安                                  |                                         |  |
| 到達目標1                                                                                                                             | 基本的な語彙を身につけることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 基本的な語彙をほぼ身につけることができる。                   |                                            | 基本的な語彙を身につけることが困難である。                      |                                         |  |
| 到達目標2                                                                                                                             | 長文を読んで構成や主旨をつかむことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 長文を読んで構成や主旨をつかむことがほぼできる。                |                                            | 長文を読んで構成や主旨をつかむことが困難である。                   |                                         |  |
| 到達目標3                                                                                                                             | 既習の文法事項を長文の中で理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 既習の文法事項を長文の中でほぼ理解できる。                   |                                            | 既習の文法事項を長文の中で理解するのが困難である。                  |                                         |  |
| 到達目標4                                                                                                                             | 既習の文法事項を用いて単文を作成できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 既習の文法事項を用いて単文をほぼ作成できる。                  |                                            | 既習の文法事項を用いて単文を作成するのが困難である。                 |                                         |  |
| 到達目標5                                                                                                                             | 様々なタイプの文書から必要な情報を把握できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 様々なタイプの文書から必要な情報をほぼ把握できる。               |                                            | 様々なタイプの文書から必要な情報を把握するのが困難である。              |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 本科学習目標 1 本科学習目標 3<br>創造工学プログラム C1                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                | 社会、科学、環境、文化など多様な分野に関する記事を通し、内容を読み取る読解力を養う。同時に、語彙力、文法を含めた基礎的な英語力のレベルアップをはかる。また、様々な分野の記事の背景知識を得ること、読んだ内容に関して英語で考える活動を通し、国際社会を多面的に考えるための視点や教養を身につけることを目指す。                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                         | 毎回、指示された英文を読み、重要単語や表現を覚え、問題を解いてくること。<br>授業では、予習の段階で理解できなかったことや、自分が間違った箇所について、理解できなかった・間違った原因と合わせて確認すること。<br>授業中の活動を積極的に行うこと。<br>授業で確認したことは復習をすることで定着し、次に生かせるようになるため、必ず復習すること。<br>授業には辞書を持参すること。<br>また、授業で触れた題材や自分が関心を持ったトピックについて、図書館や、授業中に紹介するwebサイトを利用して自主的に英文を読むことを勧める。<br>【MCC対応】<br>Ⅲ-B 英語、Ⅳ-D グローバリゼーション・異文化多文化理解、Ⅶ 汎用的技能、Ⅷ 態度・志向性（人間力）、Ⅸ 総合的な学修経験と創造的な思考力 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                               | 随時、予習・復習のための課題および小テストを与える。<br>【評価方法・評価基準】<br>前期中間、前期末の各試験を実施する。成績の評価基準として60点以上を合格とする。<br>中間試験（40%）、期末試験（40%）、課題（20%）                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| テスト                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                            | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                            |                                            |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週                               | 授業内容                                    |                                            | 週ごとの到達目標                                   |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1週                              | オリエンテーション<br>Lesson 01 新しい車いす表示（時制／完了形） |                                            | 授業の進め方がわかる。<br>時制、完了形、時・条件の副詞節を理解・習得する。    |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2週                              | Lesson 01 新しい車いす表示（時制／完了形）              |                                            | 時制、完了形、時・条件の副詞節を理解・習得する。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3週                              | Lesson 02 コウモリの生態（助動詞／態）                |                                            | 助動詞を用いた表現、完了形の受動態、進行形の受動態、群動詞の受動態を理解・習得する。 |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4週                              | Lesson 02 コウモリの生態（助動詞／態）                |                                            | 助動詞を用いた表現、完了形の受動態、進行形の受動態、群動詞の受動態を理解・習得する。 |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5週                              | Lesson 03 チョコレートの歴史（準動詞①）               |                                            | 動名詞の表現、分詞の後置修飾、分詞構文を理解・習得する。               |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6週                              | Lesson 03 チョコレートの歴史（準動詞①）               |                                            | 動名詞の表現、分詞の後置修飾、分詞構文を理解・習得する。               |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7週                              | 和文英訳練習                                  |                                            | 和文英訳の作業を通して、日常的な英語会話表現を習得する。               |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8週                              | 前期中半の復習                                 |                                            | 前期中半の内容を整理することができる。                        |                                         |  |
|                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9週                              | Lesson 04 老婦人と娘（準動詞②）                   |                                            | 自動詞＋to do、be動詞＋to do、不定詞を用いた表現を理解・習得する。    |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10週                             | Lesson 04 老婦人と娘（準動詞②）                   |                                            | 自動詞＋to do、be動詞＋to do、不定詞を用いた表現を理解・習得する。    |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11週                             | Lesson 05 ペットとしての猫の歴史（比較）               |                                            | 数値、less、more、otherを使った比較表現を理解・習得する。        |                                         |  |

|  |  |     |                           |                                     |
|--|--|-----|---------------------------|-------------------------------------|
|  |  | 12週 | Lesson 05 ペットとしての猫の歴史（比較） | 数値、less、more、otherを使った比較表現を理解・習得する。 |
|  |  | 13週 | Lesson 06 ハロウィーン（関係詞①）    | 関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞の継続用法を理解・習得する。   |
|  |  | 14週 | Lesson 06 ハロウィーン（関係詞①）    | 関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞の継続用法を理解・習得する。   |
|  |  | 15週 | 前期前半の復習                   | 後期後半の内容を整理することができる。                 |
|  |  | 16週 |                           |                                     |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |                 | 分野              | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学         | 英語              | 英語運用能力向上のための学習  | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。 | 4     |     |
|         |                 |                 |                 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                      | 4     |     |
|         |                 |                 |                 | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。         | 4     |     |
|         |                 |                 |                 | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                     | 4     |     |
|         | 工学基礎            | グローバル化・異文化多文化理解 | グローバル化・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                             | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                       | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                   | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。                    | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能           | 汎用的技能           | 汎用的技能           | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                 | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                    | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                    | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                     | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                        | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                           | 3     |     |
|         | 態度・志向性(人間力)     | 態度・志向性          | 態度・志向性          | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                              | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                 | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                              | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                      | 3     |     |
|         |                 |                 |                 | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                              | 3     |     |
|         | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。                       | 3     |     |

## 評価割合

|         | 試験 | 課題 | 合計  |
|---------|----|----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 20 | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 20 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0   |