石川工業高等専門学校		平成29年度 (2	2017年度)	授業科目	電気電子工学実験 I I		
科目基礎情報							
16660			科目区分 専門 / 必		修		
			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 2		
電気工学科			対象学年	5			
前期			週時間数	4			
教材 石川高専電気工学科編 「電気電子工学実験 Ⅱ 実験指導書」							
担当教員 河合 康典,岡本 征晃,大坪 茂,上町 俊幸,瀬戸 悟,森田 義則,徳井 直樹							
	16660 電気工学科 前期 石川高専電気	16660 電気工学科 前期 石川高専電気工学科編 「電	16660 電気工学科 前期 石川高専電気工学科編 「電気電子工学実験 II	16660       料目区分         単位の種別と単位数       対象学年         前期       週時間数         石川高専電気工学科編 「電気電子工学実験 I 実験指導書」	16660     科目区分     専門 / 必       単位の種別と単位数     履修単位       電気工学科     対象学年     5       前期     週時間数     4       石川高専電気工学科編     「電気電子工学実験II 実験指導書」		

## 到達目標

- 1.シーケンス制御におけるPLCの取扱い方を体得する。
  2.PLCを用いたシーケンス制御による制御系設計を体得する。
  3.倒立振子系に対するLQ最適制御の制御系設計を体得する。
  4.磁気浮上系に対するPID制御の制御系設計を体得する。
  5.進行波現象を理解し、サージの反射・透過について体得する。
  6.電力円線図を理解し、定電圧送電の概念を体得する。
  7.レーザーを使って光の基礎的性質である干渉、回折等の現象を体得する。
  8.真空装置の取扱い方を習得し、蒸着による薄膜作製を体得する。
  9.分布定数回路の現象が理解でき、測定器が取扱える。
  10.アクティブフィルタの設計ができ、測定器が取扱える。
  11.同期発電機の基本特性が理解できる。
  12.AM・FMの原理を理解し、実験システムを体得・説明できる。

# <u>ルー</u>ブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
到達目標 項目1	シーケンス制御におけるPLCの取扱い方を体得する。	シーケンス制御におけるPLCの取扱い方を知っている。	シーケンス制御におけるPLCの取扱い方を知らない。
到達目標	PLCを用いたシーケンス制御による	PLCを用いたシーケンス制御による	PLCを用いたシーケンス制御による
項目2	制御系設計を体得する。	制御系設計を知っている。	制御系設計を知らない。
到達目標	倒立振子系に対するLQ最適制御の	倒立振子系に対するLQ最適制御の	倒立振子系に対するLQ最適制御の
項目3	制御系設計を体得する。	制御系設計を知っている。	制御系設計を知らない。
到達目標	磁気浮上系に対するPID制御の制御	磁気浮上系に対するPID制御の制御	磁気浮上系に対するPID制御の制御
項目4	系設計を体得する。	系設計を知っている。	系設計を知らない。
到達目標 項目5	進行波現象を理解し, サージの反射・透過について体得する。	進行波現象を理解し,サージの反射・透過について知っている。	進行波現象を理解し, サージの反射・透過について知らない。
到達目標 項目6	電力円線図を理解し, 定電圧送電 の概念を体得する。	電力円線図を理解し,定電圧送電の概念を知っている。	電力円線図を理解し,定電圧送電の概念を知らない。
到達目標 項目7	レーザーを使って光の基礎的性質 である干渉,回折等の現象を体得 する。	レーザーを使って光の基礎的性質 である干渉,回折等の現象を知っ ている。	レーザーを使って光の基礎的性質 である干渉,回折等の現象を知ら ない。
到達目標	真空装置の取扱い方を習得し,蒸	真空装置の取扱い方を習得し,蒸	真空装置の取扱い方を習得し, 蒸
項目8	着による薄膜作製を体得する。	着による薄膜作製を知っている。	着による薄膜作製を知らない。
到達目標	分布定数回路の現象が理解でき	分布定数回路の現象が理解できる	分布定数回路の現象が理解できな
項目9	, 測定器が取扱える。	。	い。
到達目標	アクティブフィルタの設計ができ	アクティブフィルタの設計ができ	アクティブフィルタの設計ができ
項目10	, 測定器が取扱える。	る。	ない。
到達目標	同期発電機の基本特性が理解でき	同期発電機の基本特性を知ってい	同期発電機の基本特性を知らない
項目11	る。	る。	。
到達目標 項目12	AM・FMの原理を理解し,実験 システムを体得・説明できる。	AM・FMの原理を理解できる。	AM・FMの原理を理解できない。

# 学科の到達目標項目との関係

本科学習目標 1 本科学習目標 2 本科学習目標 4 創造工学プログラム B1専門(電気電子工学)

### 教育方法等

概要	講義で学んだ電気工学技術者としての専門知識を実験課題に応用し,課題の解決する方法を学ぶ。また理論と実験結果を報告書にまとめる作業をとおして自らの考えを正しく表現する訓練をおこなう。
授業の進め方・方法	【事前事後学習など】 ・レポートの提出期限は各実験題目の終了後,一週間以内とする。期限は厳守すること。 ・内容の不十分なレポートは返却され,一週間以内に再度提出しなければならない。 「関連科目」

- 電気工学科で学んだ専門科目
- ・実験開始までに1ページ以上の予習を担当者に提出する。

・美験開始までに1ハージ以上の予賞を担当者に提出する。
・公欠等で実験を欠席した場合は補充実験を受けなければならない。
・実験にふさわしい服装をして実験を行うこと。
【評価方法・評価基準】成績の評価基準として60点以上を合格とする。
各報告書は次の内訳で100点満点で評価し,課題数(12テーマ)で平均した結果を半期の成績とする。
・予習・実験状況(実験の取り組み方,器具の扱い,協調性など) 40点
・報告書(文字,図,表などの書き方,実験結果の整理と検討,提出期限など) 60点
実験報告書は全題目(12題目)必ず提出しなければならない。

## テスト

注意点

### 授業計画

[XXIII]							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期 15		1週	実験説明	実験の説明が理解できる。			
	1stQ	2週	シーケンス制御 I (担当:大坪)	シーケンス制御におけるPLCの取扱い方を体得する。			
	TSQ	3週		PLCを用いたシーケンス制御による制御系設計を体得する。			

		4週	メカ	メカトロニクス制御 I (担当:河合)			倒立振子系に対するLQ最適制御の制御系設計を体得する。				
		5週	メカ	トロニクス制御	『Ⅱ(担当:河合)		磁気浮上系に対するPID制御の制御系設計を体得す			計を体得する	
		6週	電力を	系統の進行波球	進行波現象を理解し, サージの反射・透過について体 得する。						
		7週					電力円線図を理解し	」, 定電圧	送電の概念	を体得する。	
		8週	実験	説明			実験の説明が理解	できる。			
		9週	レー!	ザーによる光学	学基礎実験(担当:瀬戸)		レーザーを使って光の基礎的性質である干渉,回折等 の現象を体得する。				
		10週	真空	<b>装置の使用法と</b>	と金属薄膜の作製(担当:瀬戸)		真空装置の取扱い方を習得し, 蒸着による薄膜作製を 体得する。				
		11週	マイ	クロ波回路(担	分布定数回路の現象	象が理解で	き, 測定器	が取扱える。			
2ndQ 12週		12週	アクラ	ティブ・フィル	アクティブフィル?	アクティブフィルタの設計ができ, 測定器が取扱える					
		13週	三相同	三相同期発電機(担当:上町)			同期発電機の基本特性が理解できる。				
			АМа				AM・FMの原理を理解し,実験システムを体得・説明できる。				
		15週	実験の	実験のまとめ			実験をまとめることができる。				
	16週										
モデルコ	アカリキ	Fユラム	の学習	内容と到達	目標				_		
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標	票	到達レベル 授業週				
					物理、化学、情報、 通じて理解できる。	工学についての	基礎的原理や現象を	、実験を	3		
					物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに するための実験手法、実験手順について説明できる。				3		
		術(名	種測定	工学実験技 (各種測定	実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい項 扱を身に付け、安全に実験できる。			正しい取	3		
基礎的能力	工学基份	学基礎 方法、データ処理、考察方法)			実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、表 察の論理性に配慮して実践できる。			仕方、考	3		
					実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。			実験デー	3		
					実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。						
評価割合											
試験発表				 表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	<u></u> 計	
総合評価割合 0		0		0 40		60 0			00		
基礎的能力 0		0		0 0		0 0		0			
専門的能力 0		0		0	40	60	0	10	00		
分野横断的能力 0		0			0	0	0	0	0		