

石川工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英語講読ⅠⅠⅠ	
科目基礎情報							
科目番号	20080		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	桐原書店編集部編「アクセル英語総合問題演習コースd」(桐原書店)						
担当教員	紺谷 雅樹						
到達目標							
1. 基本的な語彙を身につけることができる 2. 長文を読んで構成や主旨をつかむことができる 3. 既習の文法事項を長文の中で理解できる 4. 既習の文法事項を用いて単文を作成できる 5. 様々なタイプの文書から必要な情報を把握できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
到達目標1	基本的な語彙を身につけることができる。		基本的な語彙をほぼ身につけることができる。		基本的な語彙を身につけることが困難である。		
到達目標2	長文を読んで構成や主旨をつかむことができる。		長文を読んで構成や主旨をつかむことがほぼできる。		長文を読んで構成や主旨をつかむことが困難である。		
到達目標3	既習の文法事項を長文の中で理解できる。		既習の文法事項を長文の中でほぼ理解できる。		既習の文法事項を長文の中で理解するのが困難である。		
到達目標4	既習の文法事項を用いて単文を作成できる。		既習の文法事項を用いて単文をほぼ作成できる。		既習の文法事項を用いて単文を作成するのが困難である。		
到達目標5	様々なタイプの文書から必要な情報を把握できる。		様々なタイプの文書から必要な情報をほぼ把握できる。		様々なタイプの文書から必要な情報を把握するのが困難である。		
学科の到達目標項目との関係							
本科学習目標 1 本科学習目標 3 創造工学プログラム C1							
教育方法等							
概要	社会、科学、環境、文化など多様な分野に関する記事を通し、内容を読み取る読解力を養う。同時に、語彙力、文法を含めた基礎的な英語力のレベルアップをはかる。また、様々な分野の記事の背景知識を得ること、読んだ内容に関して英語で考える活動を通し、国際社会を多面的に考えるための視点や教養を身につけることを目指す。						
授業の進め方・方法	毎回、指示された英文を読み、重要単語や表現を覚え、問題を解いてくること。 授業では、予習の段階で理解できなかったことや、自分が間違った箇所について、理解できなかった・間違った原因と合わせて確認すること。 授業中の活動を積極的に行うこと。 授業で確認したことは復習をすることで定着し、次に生かせるようになるため、必ず復習すること。 授業には辞書を持参すること。 また、授業で触れた題材や自分が関心を持ったトピックについて、図書館や、授業中に紹介するwebサイトを利用して自主的に英文を読むことを勧める。 【MCC対応】 Ⅲ-B 英語、Ⅳ-D グローバリゼーション・異文化多文化理解、Ⅶ 汎用的技能、Ⅷ 態度・志向性（人間力）、Ⅸ 総合的な学修経験と創造的な思考力						
注意点	随時、予習・復習のための課題および小テストを与える。 【評価方法・評価基準】 前期中間、前期末の各試験を実施する。成績の評価基準として60点以上を合格とする。 中間試験（40%）、期末試験（40%）、課題（20%）						
テスト							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション Lesson 01 新しい車いす表示（時制／完了形）		授業の進め方がわかる。 時制、完了形、時・条件の副詞節を理解・習得する。		
		2週	Lesson 01 新しい車いす表示（時制／完了形）		時制、完了形、時・条件の副詞節を理解・習得する。		
		3週	Lesson 02 コウモリの生態（助動詞／態）		助動詞を用いた表現、完了形の受動態、進行形の受動態、群動詞の受動態を理解・習得する。		
		4週	Lesson 02 コウモリの生態（助動詞／態）		助動詞を用いた表現、完了形の受動態、進行形の受動態、群動詞の受動態を理解・習得する。		
		5週	Lesson 03 チョコレートの歴史（準動詞①）		動名詞の表現、分詞の後置修飾、分詞構文を理解・習得する。		
		6週	Lesson 03 チョコレートの歴史（準動詞①）		動名詞の表現、分詞の後置修飾、分詞構文を理解・習得する。		
		7週	和文英訳練習		和文英訳の作業を通して、日常的な英語会話表現を習得する。		
		8週	前期中半の復習		前期中半の内容を整理することができる。		
	2ndQ	9週	Lesson 04 老婦人と娘（準動詞②）		自動詞＋to do、be動詞＋to do、不定詞を用いた表現を理解・習得する。		
		10週	Lesson 04 老婦人と娘（準動詞②）		自動詞＋to do、be動詞＋to do、不定詞を用いた表現を理解・習得する。		
		11週	Lesson 05 ペットとしての猫の歴史（比較）		数値、less、more、otherを使った比較表現を理解・習得する。		

		12週	Lesson 05 ペットとしての猫の歴史（比較）	数値、less、more、otherを使った比較表現を理解・習得する。
		13週	Lesson 06 ハロウィーン（関係詞①）	関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞の継続用法を理解・習得する。
		14週	Lesson 06 ハロウィーン（関係詞①）	関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞の継続用法を理解・習得する。
		15週	前期前半の復習	後期後半の内容を整理することができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	4	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	4	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	4	
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合

	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0